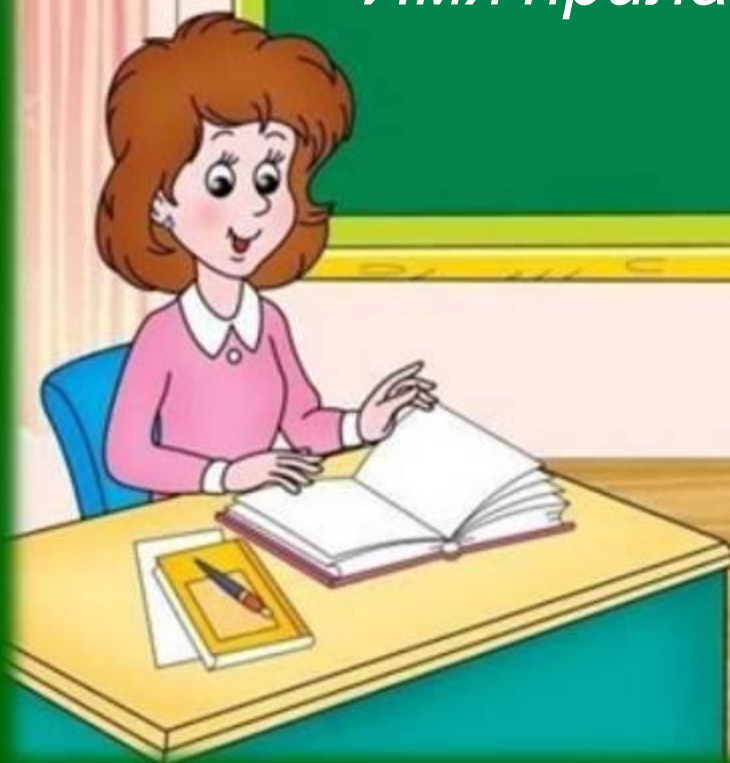


# Какое у вас сегодня настроение?

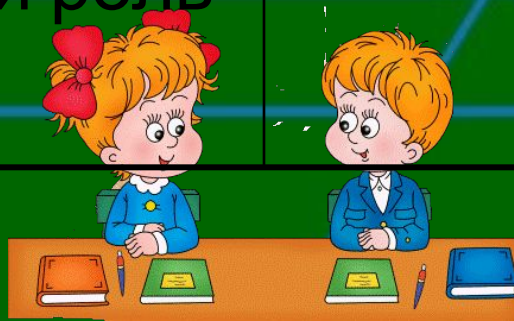


*Девятнадцатое марта.  
Классная работа.  
Имя прилагательное как часть  
речи.*



# Имя прилагательное.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 1.Вопросы                  |  |
| 2.Общее значение           |  |
| 3.Морфологические признаки |  |
| 4.Синтаксическая роль      |  |



Пришла весна.

На небе светит солнце.

На деревьях щебечут  
птицы.

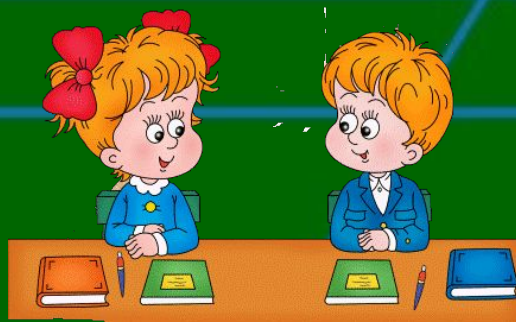
Они поют песни.

У всех настроение.



# Составьте словосочетания.

- Весна(какая?)\_\_\_\_\_
- Солнце(какое?)\_\_\_\_\_
- Птицы(какие?)\_\_\_\_\_
- Песни(какие?)\_\_\_\_\_
- Настроение (какое?)\_\_\_\_\_



Пришла **долгожданная**  
весна.

На **голубом** небе светит **яркое**  
солнце. На деревьях щебечут  
**весёлые** птицы. Они поют  
**красивые** песни. У всех  
**радостное** настроение.



I ряд

МАЛЕНЬКИЙ

СЕРЫЙ

БЕЛЫЙ

ДЛИННОУХИЙ

ПУШИСТЫЙ

ДЛИННОНОГИЙ

КОСОЙ

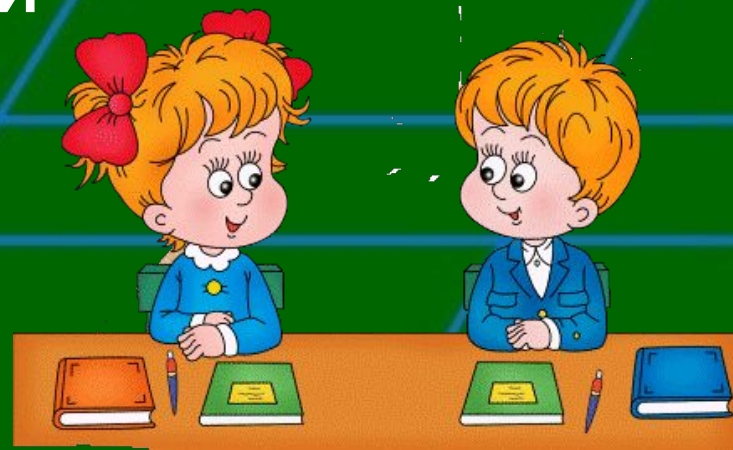
КОРОТКОХВОСТЫЙ



II ряд



БОЛЬШОЙ  
КОСОЛАПЫЙ  
БУРЫЙ  
ПУШИСТЫЙ  
СИЛЬНЫЙ  
ХИЩНЫЙ



III ряд

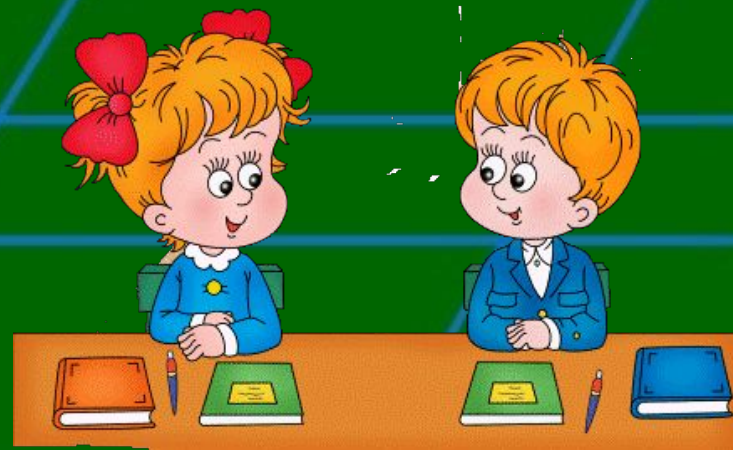


РЫЖАЯ

ПУШИСТАЯ

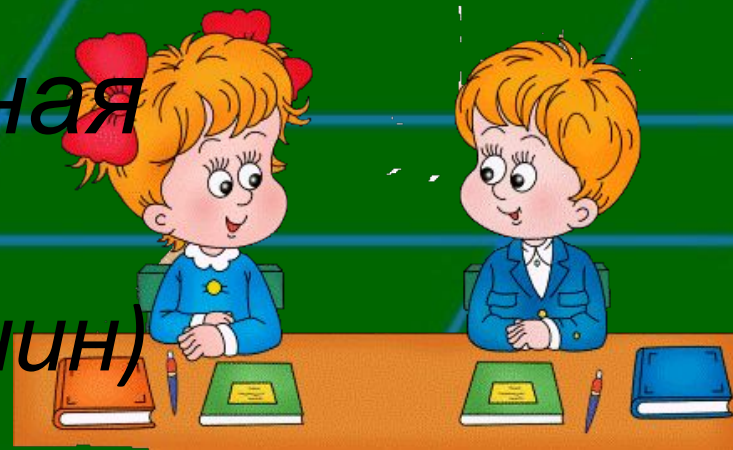
ХИТРАЯ

КРАСИВАЯ



Черёмуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила.  
Кругом роса медвяная  
Сползает по коре,  
Под нею зелень пряная  
Сияет в серебре.

(С.Есенин)



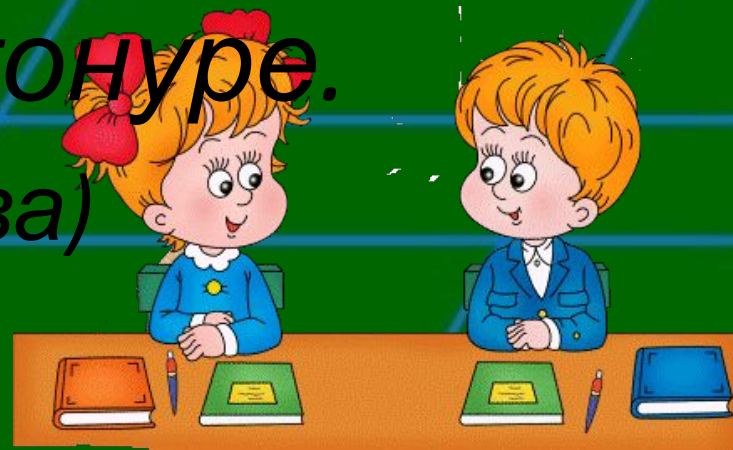
Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты  
спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий – к конуре.

(И. Токмакова)



# Проверка.

- 1) Полились золотые (И.п.) потоки молодого (Р.п.) горячего (Р.п.) света.
- 2) Хорошо брести по лесным (Д.п.) дорожкам, дышать свежим (Т.п.) весенним (Т.п.) воздухом. 3) Деревья стоят в серебристом (П.п.) инее.
- 4) Все засыпало пушистым (Т.п.) снегом. 5) В морозном (П.п.) воздухе звонко отдается каждый звук. 6) На синем (П.п.) небе зажглись первые звездочки. 7) Они слабо горят зеленоватым (Т.п.) светом.



# ОТВЕТЫ

1. Б

2. А

3. В

4. Б

5. Б

6. 2,5,7,8



# ИТОГ УРОКА

- На какой вопрос мы должны были найти ответ?

Какая часть речи делает нашу речь ярче, выразительнее, богаче?

- Помог ли наш урок ответить на этот вопрос?

- Подсчет баллов

- Выставление оценки



# Рефлексия.

- *Дополни текст именами прилагательными.*
- Вот и подошел к концу \_\_\_\_\_ урок русского языка. Мы повторили все, что знали об имени прилагательном. Благодаря этим словам наша речь становится \_\_\_\_\_ . Мои одноклассники были \_\_\_\_\_. Они давали \_\_\_\_\_ ответы. На уроке я узнал много \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Результат выполненного мною теста \_\_\_\_\_. Своей работой на уроке я \_\_\_\_\_. И сейчас у меня \_\_\_\_\_ настроение.



# МОЛОДЦЫ!

