



**Добро
пожаловать !**

Что без меня предметы ?

Лишь названия.

Но я приду- все в действие
придет

Летит ракета, люди строят
зданья,

И рожь в полях растёт.

а

о

л

з

л

з



Какое слово «спряталось»?

Тема урока : Повторение. Глагол.



Цель урока:
научиться находить и
распознавать глаголы,
ставить вопросы к глаголам

Что такое глагол?



Глагол отвечает на вопросы:
Что делает?
Что делал?
Что будет делать?



НАЙДИ ГЛАГОЛ СРЕДИ
ДРУГИХ ЧАСТЕЙ
РЕЧИ.

Зелень , зеленый, зеленеют

Свет , светил , светлый.

Румяный , румянец , румянит.

Разбогател , богач , богатый.





РОЛЬ ГЛАГОЛА В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть главные члены предложения.

Дом ц...ревна обошла, все
поря...дком убрала.

Остров Глатолов

П.В.

выглянул
читал
пели

везти

Н.В.

верит
плывём
рисую

испечь

стричь

Б.В.

прилетит
ответит
посмотрит

думать

строить

нести



Помоги и внучке. Определи время глагола. Выбирай один из вариантов ответа и щелкай по нему мышкой.

пре. на. ве.
зацепился

пре. ве. на.
убегает

на. пре. ве.
выросла

на. ве. пре.
вырастет

пре. на. ве.
споткнулся

пре. на. ве.
убегает

на. пре. ве.
срывает

на. на. пре.
ленеет

пре. на. ве.
выпрыгнула

Проверь себя

Если у тебя не было отрицательного смайлика - ты молодец!



дальше

ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ



Из какой сказки этот отрывок ?

И послушалась волна

Тут же на берег она

Бочку вынесла легонько

И отхлынула тихонько.

Мать с младенцем спасена

Землю чувствует она.

Но из бочки кто их вынет?

Бог неужто их покинет ?





Вот высокая сосна
К солнцу тянется она
На поляне дуб старинный
Ветви в сторону
раздвинул
Приседаем, приседаем,
Ноги полностью сгибаем.
Чтобы мышцы укреплять.
Раз , два, три, четыре,
пять

Глаголы имеют форму

Что делать?



Что **с**делать?



Упражнение 397

Поставьте данные глаголы в форме 3-го лица единственного числа настоящего времени и в форме единственного числа прошедшего времени.

Образец: ехать – едут , ехал



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

I

ЛИЦО	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1	-У, -Ю	-ЕМ, -ЁМ
2	-Е- -ЕШЬ, -ЕШЬ	-Е- -ЕТЕ, -ЕТЕ
3	-ЕТ, -ЕТ	-УТ, -ЮТ

II

ЛИЦО	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1	-У, -Ю	-ИМ
2	-И- -ИШЬ	-И- -ИТЕ
3	-ИТ	-АТ, -ЯТ

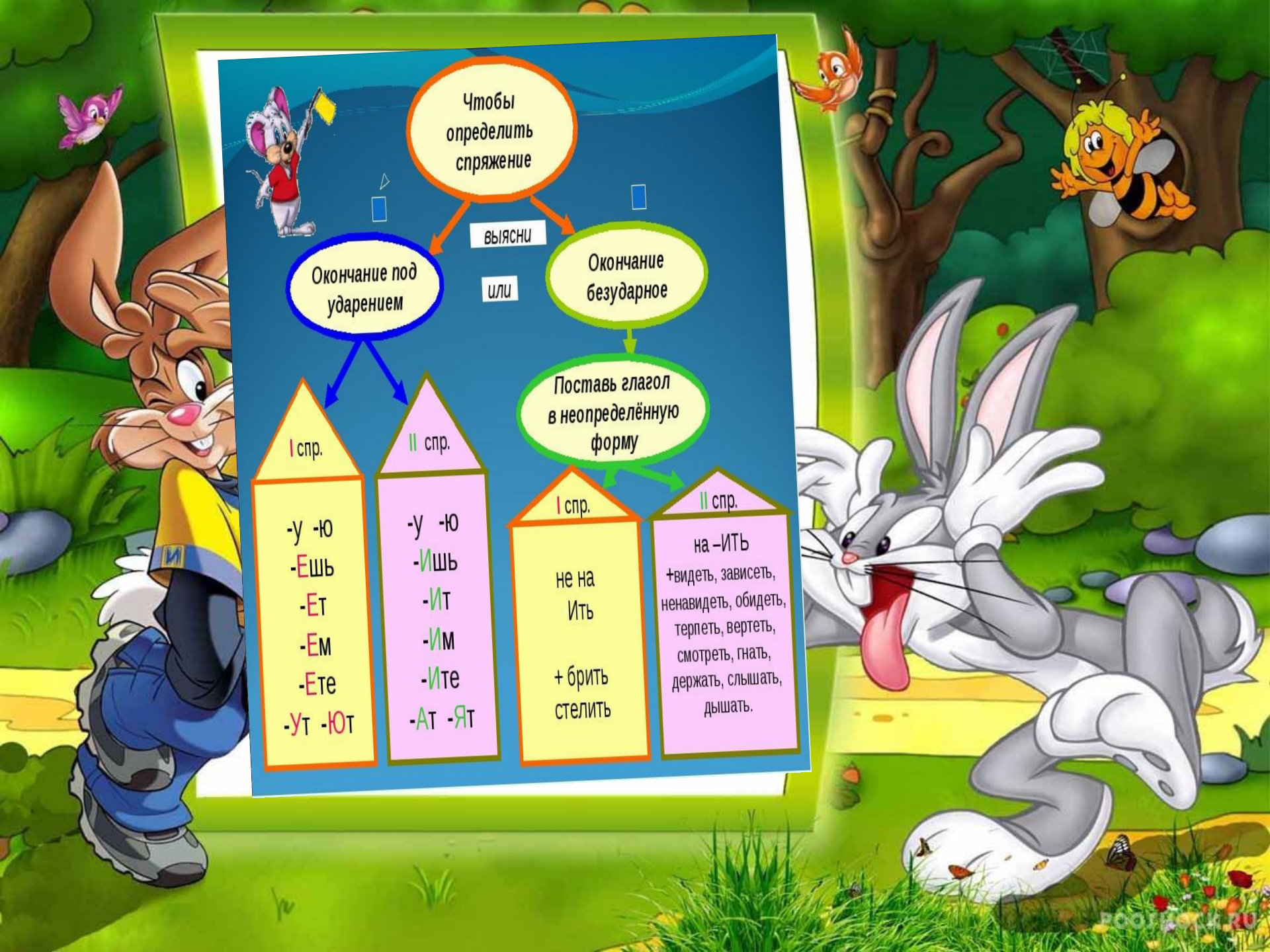
Напишите глаголы, противоположные по смыслу.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) <i>сесть</i> - ... | 4) <i>ссориться</i> - ... |
| 2) <i>увеличивать</i> - ... | 5) <i>поднять</i> - ... |
| 3) <i>взять</i> - ... | 6) <i>говорил</i> - ... |

Напиши глаголы во множественном числе.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) <i>бросить</i> - ... | 4) <i>радовать</i> - ... |
| 2) <i>прыгать</i> - ... | 5) <i>смотреть</i> - ... |
| 3) <i>хвалить</i> - ... | 6) <i>петь</i> - ... |





Чтобы
определить
спряжение

выясни

или

Окончание под
ударением

Окончание
безударное

Поставь глагол
в неопределённую
форму

I спр.

-у -ю
-Ешь
-Ет
-Ем
-Ете
-Ут -Ют

II спр.

-у -ю
-Ишь
-Ит
-Им
-Ите
-Ат -Ят

I спр.

не на
Ить

+ брить
стелить

II спр.

на -ИТЬ
+видеть, зависеть,
ненавидеть, обидеть,
терпеть, вертеть,
смотреть, гнать,
держать, слышать,
дышать.



Распределите глаголы по двум колонкам:

1 спряжение

2 спряжение

Прыгать, брить, лететь,
ненавидеть, думать, выпаться,
дышать, читать, рисовать,
держат, обидеть, бороться,
украсить, прятаться, лаять,
стелить, вертеть, смотреть,
делать, слышать.





Повторение глаголов с частицей НЕ

Он честен и бесстрашен
На суше и в воде,
Товарища и друга не
бросет он в беде,
Он гнезд не разоряет,
Не курит и не врет,
Не виснет на подножках,
Чужого не берет



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

► Под лежащий камент вода **не** течёт

Умелые руки **не** знают скуки

Лень человека **не** красит

Не откладывай доброе дело на завтра

Любишь калачи - **не** сиди на печи

После дела за советом **не** ходят

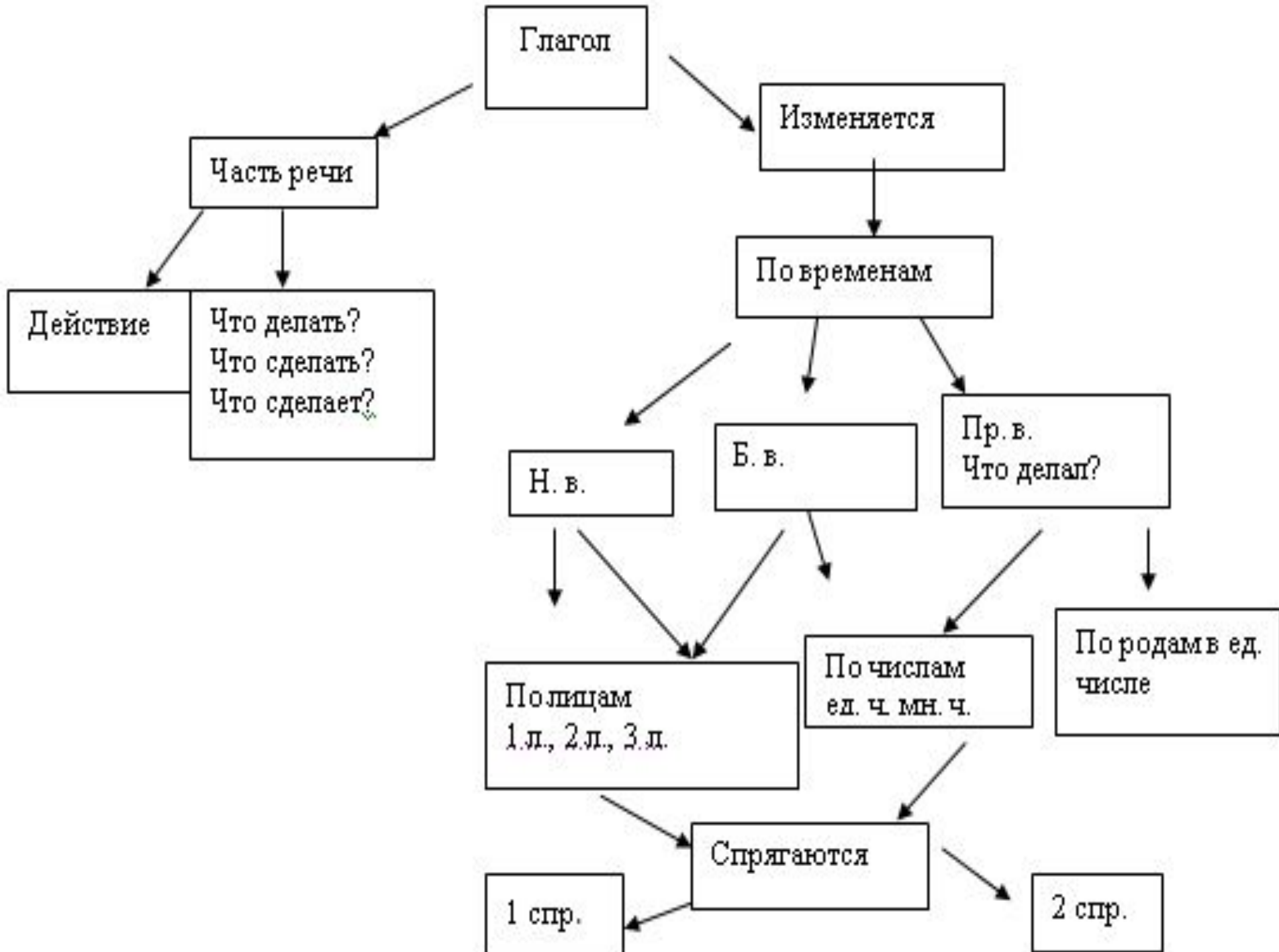
Без труда **не** выловишь рыбку из пруда



Входной контроль

- 
1. Глагол - часть речи, которая обозначает признак действия.
 2. Глаголы бывают несовершенного и совершенного вида.
 3. Все глаголы изменяются по лицам, числам и родам.
 4. В предложении глагол обычно бывает сказуемым.
 5. Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос *что делать?*





СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

Я научился ...

Было интересно ...

Было трудно ...

Я понял, что ...



MyShared

