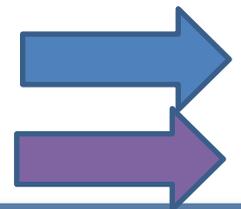


***«Задания части 1 ЕГЭ.  
Вариант №1»***



# Прочитайте текст и выполните задания 1 -3.

1) Слово «совесть» как отдельная лексема отсутствует в европейских языках, поскольку переводится словом, производным от латинского *consientia*, что соответствует русскому слову «сознание». 2) Исторически получилось так, что русские слова «совесть» и «сознание» переводятся на европейские языки одним и тем же словом, что говорит о размытости смысла и неразличении для европейцев этих понятий. 3) <... > ведь «сознание» и «совесть» для русского – вещи совершенно неравнозначные и неравноценные!



**1** Укажите **два** предложения, в которых передана **главная** информация, содержащаяся в тексте. Запишите их номера.

1) Слова «сознание» и «совесть» в русском языке означают одно и то же, поэтому и в европейских языках они не различаются и переводятся одинаково.

2) Неравноценные для русских людей слова «сознание» и «совесть» переводятся на европейские языки одним и тем же словом «сознание», что свидетельствует о равнозначности и размытости смысла этих понятий для европейцев, которым по этой причине слово «совесть» было не нужно.

1

3) Размытость смысла понятий «сознание» и «совесть» для европейцев очевидна, в связи с чем существование двух отдельных лексем в европейских языках считается возможным.

4) В европейских языках слово «совесть» как отдельная лексема существовала всегда.

5) «Сознание» и «совесть» - неравноценные для русских людей понятия, которые в европейских языках исторически переводились одним и тем же словом «сознание», т.к для европейца означали одно и то же, поэтому отдельного слова « совесть» в европейских языках нет.

2,5

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Выпишите это слово(сочетание слов).

**Во – первых,  
Например,  
Тем не менее  
А  
Именно**





3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова ВЕЩЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в 3 предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

### **Вещь, -и, ж**

1. Отдельный предмет, изделие. *Антикварная вещь.*
2. То, что принадлежит к личному движимому имуществу. *Сдать вещь в багаж.*
3. О произведении науки, искусства. *Удачная вещь.*
4. Нечто, обстоятельство, явление. *Произошла непонятная вещь.*



4

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения. Неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово

**докумЕнт**

**жАлюзи**

**бАнты**

**подняАсь**

**плодоносИть**

**жалюзи**

5

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к слову пароним. Запишите это слово.

Его объяснения были простыми и **доходчивыми**.

**Деловое** письмо было составлено быстро и грамотно.

**Цельные** города пострадали от наводнения.

Отец подарил мне нож с **костяной** ручкой.

Мне нравилось гулять по **тенистым** аллеям нашего старого парка.

**целые**

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку, запишите слово правильно.

*Прекраснейший* человек

*Шестеро* солдат

*Профессора* пришли к выводу

*Поднимайтесь* наверх

*С обоими* сёстрами

**обеими**



Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками.

### *Грамматические ошибки*

А) неправильное построение предложения с косвенной речью

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Г) ошибка в построении предложения с однородными членами

Д) нарушение в построении предложения несогласованным приложением.

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

**Посв..щение**

**Пам..тник**

**М..чта**

**Барх..тный**

**Зан..мательный**

**посвящение**

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

**Пр..сыщение, пр..крикнуть**

**Бе..различие, ни..ходящий**

**И..балованный, бе..вкусный**

**Ин..екция, собез..янничать**

**Меж..нститутский, раз..грать**

**избалованный  
безвкусный**

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

**Забывч..вый**

**Недоум..вать**

**Виш..нка**

**Марл..вый**

**Нищ..нка**

**забывчивый**

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква А.

Грохоч..щий

Тащ..щий

(они) хлопоч..т

(они) ищ..т

Пыш..щая

тащащий

12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Свободны ли низовья реки от (не)приятеля, никто не знал.

Солнце скрылось за (не)большую осиновую рощу.

От спанья в одежде было (не)хорошо голове  
(Не) знаешь, скоро ли подойдёт лодка?

Мне это кажется (не)обычным.

**не знаешь**

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

Человек двадцать партизан лежали (во)круг костра, разведённого (по)среди двора.

Палатку надо натягивать так, что(бы) она гудела как(будто) барабан.

(На)встречу солнцу ползёт (из)далека туча.

Музыка откуда(то) (по) прежнему долетала до нас.

**откуда-то**  
**по- прежнему**

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Лыков медле(1)о бежал, волоча винтовку, и кричал в том возбуждё(2)ом состоянии, какое бывает у солдата, только что вышедшего из боя, ещё оглушё(3)ого, ещё пылающего свяще(4)ым огнём.

1234

15

Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

1. Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны.
2. Редел на небе мрак глубокий ложился день на тёмный дол взошла заря.
3. Я его понял и он меня за это не любил.
4. От купален на реку ложатся разноцветные пятна и река тихо полощет их кисею.
5. Большой пунцовый платок покрывал её белые плечики.

16

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятыe.

Дмитрий Дмитрич Гуров(1) проживший в Ялте уже две недели(2) и (3) привыкший тут(4) тоже стал интересоваться новыми лицами.

14

17

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Арина Петровна осталась (1) по-прежнему (2) в Головлёве, причём (3) разумеется(4) не обошлось без семейной комедии.

18

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Когда пастух не вернулся на третий день, начались предположения(1) в сочинении(2) которых(3) приняло участие(4) всё село.

1

19

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Когда машины стояли уже около тротуара на солнцепёке(1) и(2) все уже в них уселись (3) я оставался спокойным(4) и ждал появления мэтра.

3

20

Отредактируйте предложение:  
исправьте лексическую ошибку,  
исключив лишнее слово. Выпишите  
это слово.

В этом пейзаже не было ни одной  
кричащей краски, ни одной острой черты в  
рельефе, но его скупые озёрца,  
наполненные тёмной и спокойной водой,  
кажется, выражали главную суть воды  
больше, чем все моря и океаны.

**главную**

## **Прочитайте текст и выполните задания 21-25**

1. Как известно, о творчестве Максима Горького существует обширная литература. 2. Немало сказано и о языке сочинений писателя, в особенности о том, как он стремится сохранить «чистоту и богатство» русского литературного языка, как он призывал к глубоко сознательному отношению к ресурсам и возможностям родного языка. 3. Всё это освещено достаточно хорошо и подробно. 4. Здесь я хочу обратить внимание на то, о чем до сих пор никто не писал. 5. Речь пойдёт о призывах Горького «слышать и видеть язык» и о том, какое значение подобные призывы имеют в наше время. 6. Обычно считают, что всех людей по признаку их отношения к литературному языку можно разделить на две большие группы: на тех, кто недостаточно владеет родным литературным языком, и на тех, кто им владеет хорошо или даже отлично.



7. Нисколько не отрицая возможности такого деления, мне представляется, однако, более существенным иное «разделение» людей: на тех, кто не обращает внимания на свою речь, и на тех, кто пристально следит за своей речью.

8. Разумеется, оба деления могут пересекаться: люди, следящие за своим языком и своей речью, тем самым часто хорошо владеют литературным языком. 9. И всё же подобное двойное разграничение сохраняет свою силу.

10. Второе разграничение даже существеннее первого. 11.

Почти никто не может похвастаться, что он владеет литературным языком в совершенстве (хотя подобные заявления нередко и раздаются). 12. Литературный язык,

как и общенародный язык, не только постоянно развивается, но и обладает такими неисчерпаемыми ресурсами, которыми владеть « в совершенстве» практически

невозможно.



13. А вот постоянно обращать внимание и на свой язык, и на свою речь не только возможно, но и необходимо, в особенности лицам, имеющим «дело» с языком профессионально, и всем другим лицам, кому дороги судьбы родного языка, а следовательно, и родной культуры.

( По Р.А. Будагову)

Рубен Александрович Будагов – российский лингвист.



21

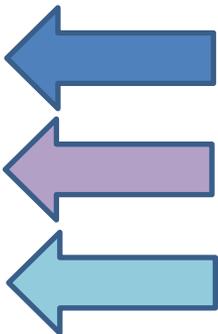
Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. Творчество Максима Горького изучено сегодня недостаточно.
2. «Чистота и богатство» русского литературного языка – проблема, которая в наши дни никого не интересует.
3. Горький неоднократно призывал всех «слышать и видеть язык», что в наше время особенно важно.
4. Очевидно, что есть люди, следящие за своим языком и своей речью и тем самым хорошо владеющие литературным языком.

22

Какие из утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В предложении 2 содержится элемент описания.
2. Предложение 3 содержит повествование.
3. В предложениях 6-9 представлено рассуждение.
4. Предложения 11-12 называют причину того, о чём говорится в предложении 10.
5. В предложении 13 содержится рассуждение.



23

Из предложений 8- 12 выпишите синонимы ( синонимическую пару).

8. Разумеется, оба деления могут пересекаться: люди, следящие за своим языком и своей речью, тем самым часто хорошо владеют литературным языком. 9. И всё же подобное двойное разграничение сохраняет свою силу. 10. Второе разграничение даже существеннее первого. 11. Почти никто не может похвастаться, что он владеет литературным языком в совершенстве ( хотя подобные заявления нередко и раздаются). 12. Литературный язык, как и общенародный язык, не только постоянно развивается, но и обладает такими неисчерпаемыми ресурсами, которыми владеть « в совершенстве» практически невозможно.

**часто - нередко**

24

Среди предложений 6- 9 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью указательного местоимения и однокоренного слова. Напишите его номер.

6. Обычно считают, что всех людей по признаку их отношения к литературному языку можно разделить на две большие группы: на тех, кто недостаточно владеет родным литературным языком, и на тех, кто им владеет хорошо или даже отлично. 7. Нисколько не отрицая возможности такого деления, мне представляется, однако, более существенным иное «разделение» людей: на тех, кто не обращает внимания на свою речь, и на тех, кто пристально следит за своей речью. 8. Разумеется, оба деления могут пересекаться: люди, следящие за своим языком и своей речью, тем самым часто хорошо владеют литературным языком. 9. И всё же подобное двойное разграничение сохраняет свою силу.

7



**Успехов на экзамене!**

