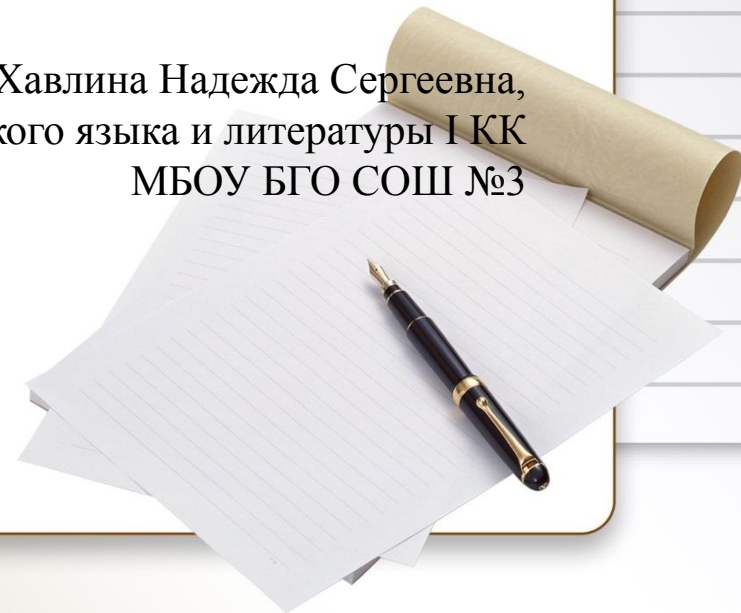
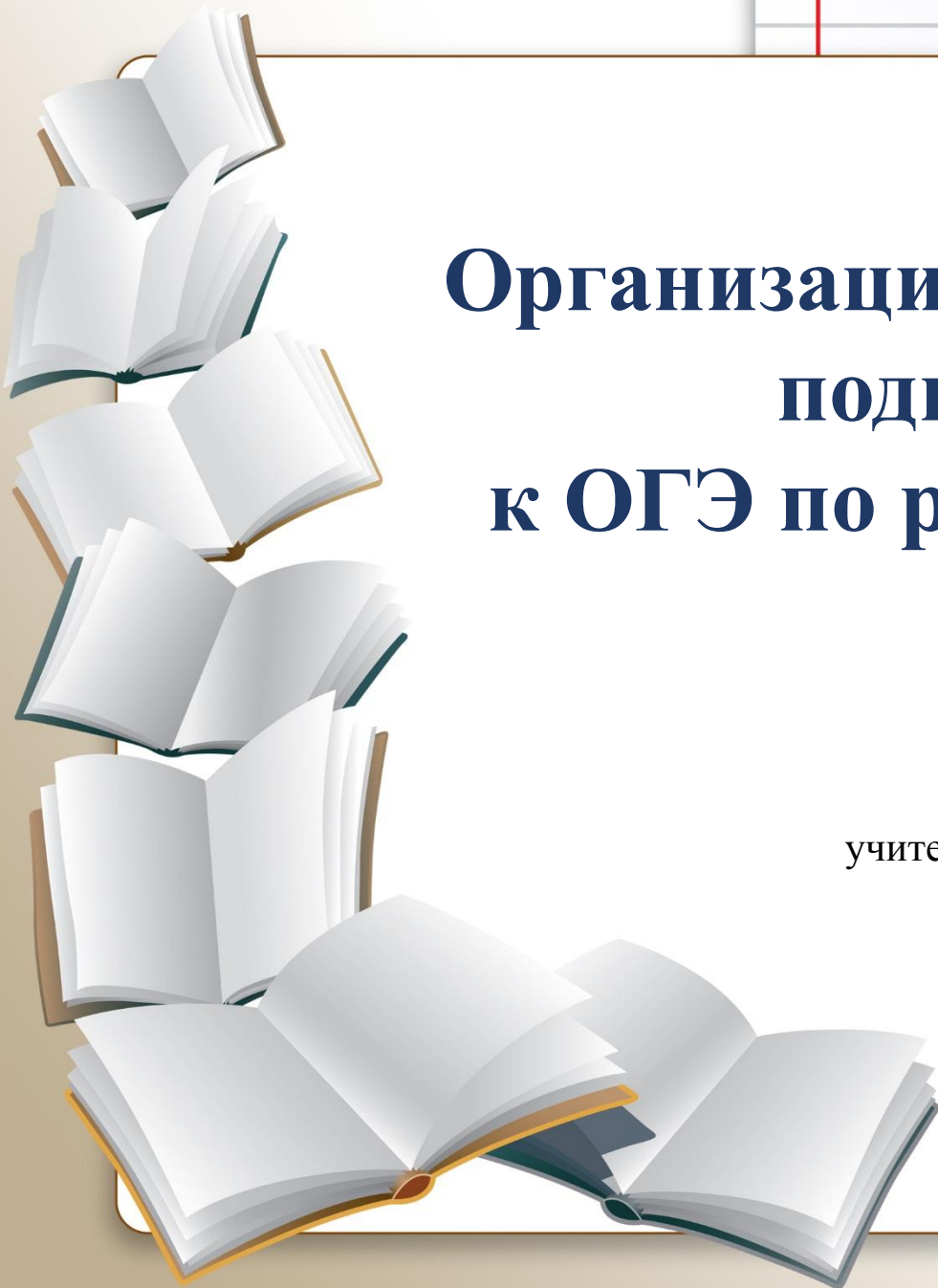


# Организация эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку

Хавлина Надежда Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы I КК  
МБОУ БГО СОШ №3



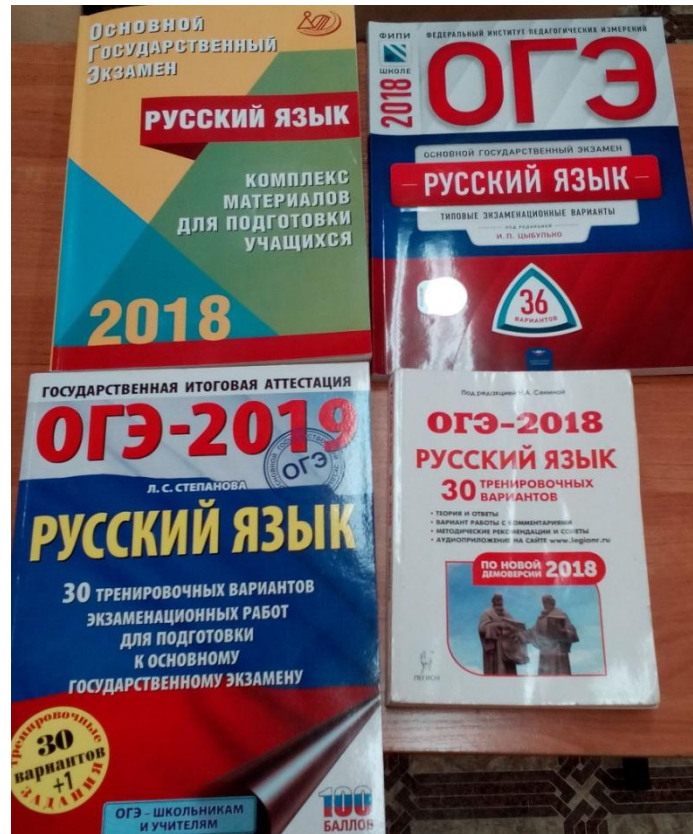
## **В систему работы по подготовке к ОГЭ входят:**

- ✓ психологический настрой учащихся;
- ✓ организация информационной работы по подготовке к ОГЭ;
- ✓ создание методической базы;
- ✓ индивидуальные папки учащихся «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Мониторинг индивидуальных учебных достижений по подготовке к ОГЭ»;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе подготовки к ОГЭ;
- ✓ работа с текстом;
- ✓ создание банка тестовых заданий;
- ✓ работа с классным руководителем, администрацией школы.

# Организация информационной работы по подготовке к ОГЭ



# Создание методической базы

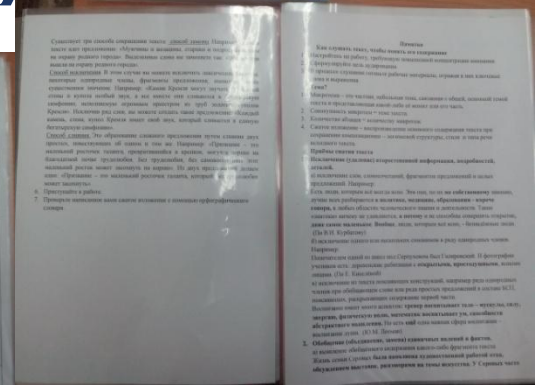
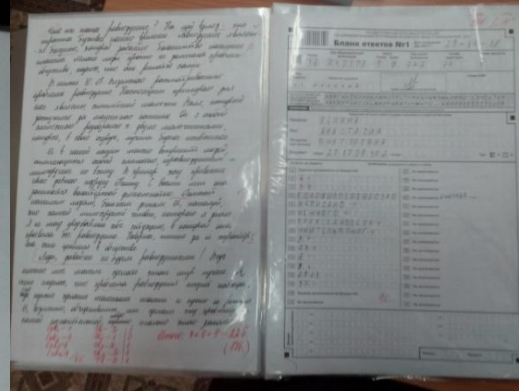
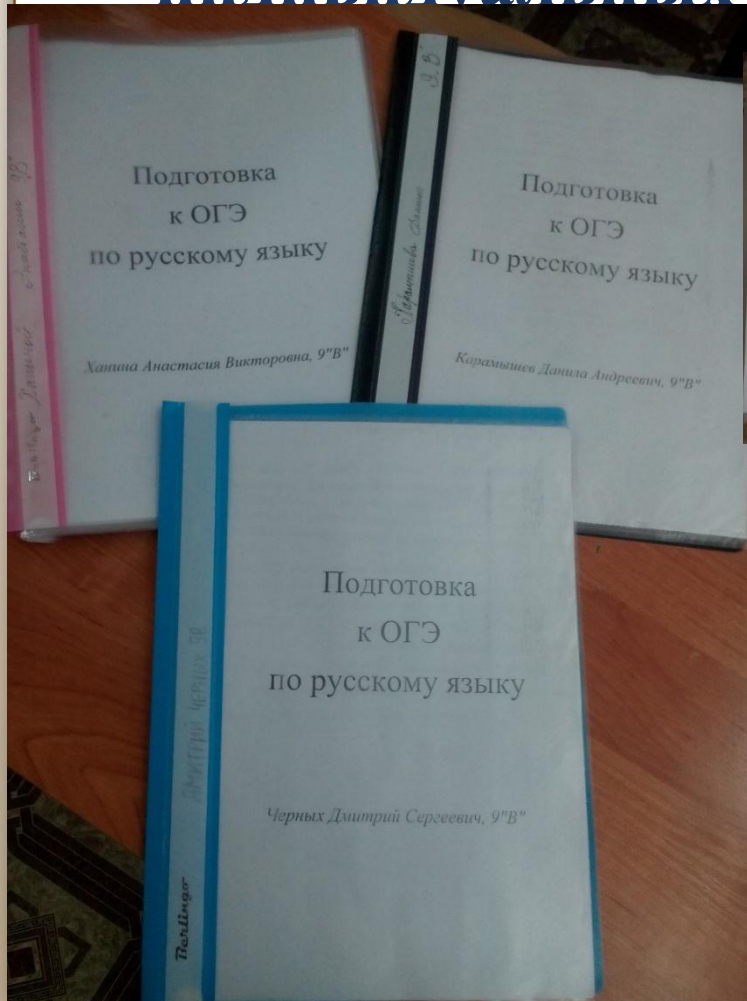


Aa Bb Cc Dd Ee

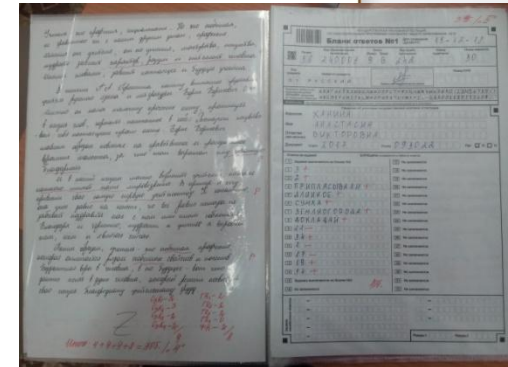
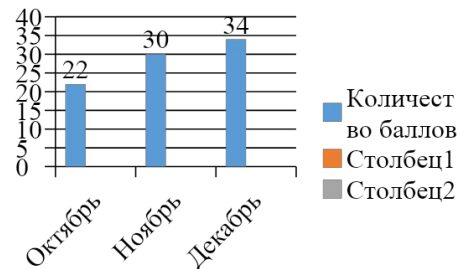
Жж

Кк

# Индивидуальные папки учащихся «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Мониторинг индивидуальных учебных достижений»



## Результаты пробного экзамена



# ИКТ в системе подготовки к ОГЭ

## по русскому языку

Могу писать  
уроки русского языка

О проекте Форум/Блоги Тесты Упражнения Тренинг Сертификаты Полезное  
Бесплатные курсы Лучшие курсы Презентации Книжки К уроку  
Репетиторы Гости сайта Вебинары Учебники Справочники

Сайт является средой обучения. Каждый человек может повысить грамотность, пользоваться платными и бесплатными ресурсами. Подробнее о проекте >>>

### Новости сайта

- 20 Янв 2019 **Замечательный отзыв о курсе Татьяны Рим**  
Светлана Аимова рассказывает о курсе Татьяны Рим "Как сделать уроки русского языка замечательными". Смотреть
- 20 Янв 2019 **Внимание! Готовится занятие курса "Лингвистические задачи - 2"**  
Занятие курса "Лингвистические задачи - 2" готовится. Её очень хочется увидеть. Забронировать
- 15 Янв 2019 **На форуме возобновилась проверка сочинений**  
Проверка сочинения в ЕГЭ по русскому языку по новым критериям ФИПИ. Уже можно присылать работы и читать решения на чужие сочинения.
- 14 Янв 2019 **В подарок вышлю новый курс С. Гузавской и И. Лисицкой**  
Предлагаю бесплатную литературу, вышлю в рассылку, кто укажет в русской литературе на новый курс Дельсис и Ассоциативные ассоциации в языковых текстах >>>
- 12 Янв 2019 **Объявлен набор на новый курс Натальи Яценко**  
Наталья Яценко объявляет о наборе на новый курс "Могу писать" - начинаю набор на новый курс

**РЕШУ ОГЭ**  
Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
РУССКИЙ ЯЗЫК

| Математика | Информатика | Русский язык | Английский язык | Немецкий язык  |
|------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|
| Физика     | Химия       | Биология     | География       | Обществознание |
| История    | Музыка      | Искусство    | Технология      | Физкультура    |

Скрыть рекламу: ☒ Спасибо, объявление скрыто

### Тренировочные варианты

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для тренировки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

|            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| Вариант 1  | Вариант 2  | Вариант 3  | Вариант 4  | Вариант 5  |
| Вариант 6  | Вариант 7  | Вариант 8  | Вариант 9  | Вариант 10 |
| Вариант 11 | Вариант 12 | Вариант 13 | Вариант 14 | Вариант 15 |

### ВСЕ ВАРИАНТЫ ОТКРЫТОГО БАНКА ФИПИ — 2018

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  | 36  | 37  | 38  | 39  | 40  |
| 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  | 49  | 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 60  |
| 61  | 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | 71  | 72  | 73  | 74  | 75  | 76  | 77  | 78  | 79  | 80  |
| 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  | 88  | 89  | 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |

### Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта:

Открыть

### Поиск в каталоге

Задания для подготовки к ОГЭ по русскому языку с решениями.

Введите номер задания:

Открыть

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Федеральный институт педагогических измерений»

### Анонсы

Четвертый номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.  
Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 4/2018

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий  
График дистанционных курсов повышения квалификации ФИПИ для экспертов региональных предметных комиссий в период января – апрель 2019 г.



### Новости

19.12.2018  
18 декабря состоялось очередное заседание Ученого совета ФГБНУ «ФИПИ». В ходе заседания были обсуждены предварительные итоги работы ФГБНУ «ФИПИ» в 2018 году и перспективные задачи деятельности института в 2019 году.

26.10.2018  
Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)  
На сайте ФИПИ опубликованы методические материалы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году.

24.10.2018  
Перспективы развития экзаменационных моделей ОГЭ с учетом новых образовательных стандартов  
23 октября в МИА «Россия сегодня» представители ФИПИ обсудили новые модели КИМ экзаменов в 9 классе в связи с планируемым полным переходом основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

23.10.2018  
Третий номер журнала «Педагогические измерения» за 2018 г.  
Опубликован новый номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 3/2018

15.10.2018  
Состоялся интернет-семинар по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку  
15 октября 2018 года состоялся интернет-семинар для специалистов в области преподавания русского языка по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку для проведения процедур контроля и оценки в 10-11 классах.

Все новости

Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны  
Интерактивное пространство в образовании

facebook Связаться с друзьями и коллегами сегодня

Новости

- 20.12.2018 2018 Новая публикация в методической копилке Практикум. Задание 05. ЕГЭ-2019. Лексические нормы
- 20.12.2018 2018 Новая публикация в методической копилке Практикум. Задание 09. ЕГЭ-2019. Правосписание корней
- 20.12.2018 2018 Новая публикация в методической копилке Практикум. Задание 17. ЕГЭ-2019. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
- 20.12.2018 2018 Новая публикация в методической копилке Практикум. Задание 18. ЕГЭ-2019. Знаки препинания при обращениях и вводных словах
- 20.12.2018 2018 Опубликован новый тест Готовимся к ЕГЭ-2019. Задание 24. Лексика и фразеология. Фразеологические обороты для 11 класса / Результаты

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Цитата дня

Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле.  
Аристотель

ПЕРЕГОВОРНАЯ

Итоговое сочинение  
2018-2019  
учебный год

Каждый год в день написания итогового сочинения в 9-45 местного

Подписка

Поиск по блогу

Рубрики

Выберите рубрику

Архив

Выберите месяц

**Р 144.** Прочитайте текст и озаглавьте его так, чтобы заголовок отражал основную мысль.

Вы собираетесь использовать эту сказку в своём сообщении на тему «Гордость — это хорошо или плохо?» Конечно, вам нужно пересказать её кратко. Для этого напишите **сжатое изложение** (5–8 предложений), используя памятку на с. 170.

В лесу стоял большой старик с сумкой, поклонилась пню и две маленькие девочки с кузовками и пошли дальше. Пришёл старик поклонился пню и побрёл дальше. Весь день приходили в лес пню и шли дальше.

Возгордился старый пенёк и г... Видите, даже люди, и те бабушка — поклонилась, пришёл старик — поклонился. Шёл мимо меня не поклонившись в лесу у вас самый главный. И Но деревья молча стояли во гордой осенней красоте.

Рассердился старый пенёк и н... — Кланяйтесь мне! Я ваш царь. Но тут прилетела маленькая молодая берёзка, ронявшая по чатые листочки, и весело защебетала.

Ишь, как расшумелся на в... ты не царь, а обыкновенный старик. Тебе кланяются, а ищут возлюбленную. Давно уже всё обо

**Р 261.** Сжатое изложение. Прочита

С детства родители и маль... лались на Аркашу Пластова. Нос пуговкой, сам светловолосый, храбрый. В общем, обычный мальчишка.

Но иногда на Аркашу слов... он, например, в поле, раскинув руки.

— Кому это ты, Аркашка?

— Это я ветру привет передаю? — говорит Аркаша. Причём ничего не слышат. Только г... жаворонки высоко в небе свистят.

Или пошлют маленького А... сядет на корточки на краю поля. И нос. Сестрёнка ему обед принесёт.

— С кем это ты разговариваешь?

— Муравьи мне рассказали, что на их дом медведь лапой наступил. Теперь им приходится и деткам корм носить, и муравейник восстанавливать.

Сердятся родители, когда Аркаша по вечерам с закатом беседует, а по весне растущей траве советы даёт.

«Отчего же никто ничего не слышит? Как док...зывать, что земля на самом деле живая и всё в ней свой голос имеет?» — думает Аркаша.

Думал Аркаша, думал, но так ничего и не придумал.

(По Е. Мурашовой)

## § 89 Доказательства в рассуждении

**Р 482.** Прочитайте. Подберите к тексту такой заголовок, чтобы в нём отражалась основная мысль текста. Какое доказательство приводит писатель, чтобы убедить читателя, что «страсть к чтению» принесла ему не только «унижения», но и «наслаждение»?

И грустно и смешно вспоминать, сколько тяжёлых унижений, обид и тревог принесла мне быстро вспыхнувшая страсть к чтению. Огня мне не давали, денег на покупку свеч у меня не было, но все эти неудобства исчезали в наслаждении, с которым я рассматривал иллюстрации и читал объяснения к ним. Эти иллюстрации раздвигали передо мной землю всё шире и шире, украшая её сказочными городами, показывая мне высокие горы, красивые берега морей. Жизнь чудесно разрасталась, земля становилась заманчивее, богаче людьми, обильнее городами и всячески разнообразнее.

(М. Горький)



О чём размышляет в своём письме С. Маршак? Можно ли назвать этот текст рассуждением? Какой тезис раскрывает автор? Какие доказательства (аргументы) он приводит? Какую часть текста можно назвать выводом?

Перескажите, затем спишите ту часть текста, в которой содержится, на ваш взгляд, убедительное доказательство.

Милый Коля Бирюков! Ты говоришь, что любишь читать, пишешь<sup>2</sup> сочинения, но не можешь понять, для чего нужно изучать грамматику. Ведь русский язык ты и без того знаешь.

Я тоже люблю читать и тоже немного сочиняю. Но должен сказать, что... знание грамматики не раз оказывало мне услугу.

Тот, кто не изучал грамматики, не знает законов языка. Он говорит более или менее правильно. Но такого человека легко сбить<sup>1</sup> с толку. Он может незаметно для самого себя испортить свой язык, усвоить неправильные обороты речи. Ведь он не

**Р 513.** Сжатое изложение. Прочитайте текст. Как вы поняли притчу\* деда? Выделите четыре основные части текста. Найдите слова, в которых выражена главная мысль каждой части. Представьте себе, что вы запомнили «дедову притчу» и теперь хотите пересказать её вашим сверстникам в сборнике «Дедушкины истории», а вам в этом сборнике оставили место на 60 слов (меньше можно, а больше нет!). Какого стиля у вас получился текст?

## ПЕРО И ЧЕРНИЛЬНИЦА

Дедушка, — как-то спросил Серёжа, — откуд... рёшь?

Чернильницы, мой дружок, из чернильницы. Их оттуда достаёшь, дедушка?

Пёрышком, милый внук, ручкой с пёрыш...

Серёжа в школу. Стал из чернильницы. Сначала палочки. Потом крышки. Потом и слова. Много тетрадок исписал Серёжа, еплется.

О, дедушка, так? Может быть, чернильные, или чернильница мелкая, или перо

Сергей! — утешает дед. — Придёт вре... сказку, а может быть, что-нибудь покру... Если, конечно, не в одну чернильницу... если без людей, сам по себе жить не... и чернила будут гуще, и чернильница острее...

Понял малый, а дедову притчу запомнил. — другим пересказал.

(Е. Пермяк)

Прочитайте текст и обсудите ответ на вопрос: сжато содержание текста от 3-го лица так, чтобы в нём было не более ста слов. Определите, о чём можно говорить в изложении, а о чём можно сказать обобщённо. Запишите памятку в учебнике на с. 149.

## ШОКОЛАДНЫЙ ТОРТ

В мой день рождения, я пригласил гостей, а мама купила шоколадный торт для угощения.

Ну, пришли они, гости. И все с подарками. Колька, сосед, мне настольную игру «Хоккей» притащил.

— Спасибо, — говорю я Кольке. — Правда, я не очень люблю эту игру. Мне больше нравится настольная игра «Футбол».

Витька принёс мне сказки Андерсена.

*Аа Ёё Ъъ Ыы Ьь Ээ*

*Мм*

*Кк*

**Урок русского языка в 5 классе по теме**  
**«Словосочетание»**

*Aa Bb Cc Dd Ee*

*Жж*

*Кк*

**Благодарю за  
внимание!**