

Ты наш друг, родной язык!



**Цель: привить интерес к изучению языков: «Язык – одно из самых великих творений человечество»**

**-Расширить кругозор и активность учащихся.**

*«Родной язык»*

*Любой язык по- своему велик  
Бесценное наследство вековое,  
Так береги свой родной язык,  
Как самое на свете дорогое.*

*(Н. Доризо)*



•I тур: **дополните предложения**

•II-ТУР: **НАЙДИ ПОЛОВИНУ**

•III тур:

•IV тур: **найди слово**

•V тур: **пантомима**

•VI тур: **Викторина**



**Задания  
командам**



**I тур: дополните предложения**

**□ Родной язык дорог мне, потому что...**

**□ Русский язык нужен мне, как...**

**НАЙДИ  
ПОЛОВИНУ**

*Что написано  
пером...*

*Язык не  
ложатка.  
...*

*Лучше ногой  
заннаться...*

*Не  
вырувишь  
топором*

*Прожить  
другую жизнь*

*Изучить  
второй  
язык...*

*Знает,  
что  
горько,  
что  
сладко*

*Чем языком*

**НАЙДИ  
ПОЛОВИНУ**

*Бритва  
скрежет...*

*На языке  
мед...*

*Вылетит не  
поймаешь*

*Мал язык...*

*А горами  
ворочает*

*Под  
языком лед*

*Язык  
режет*

*Слово не  
воробей...*

## III тур. Полиглоты.

Отгадать загадки,

Отгадки перевести на казахский и  
английский языки.

1. В ШКОЛЬНОЙ СУМКЕ Я ЛЕЖУ, КАК  
ТЫ УЧИШЬСЯ, СКАЖУ
2. ПОКА НА ПОЛОЧКЕ ЛЕЖИТ,  
МОЛЧИТ МОЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ.  
НО ЕСЛИ ПОСМОТРЕТЬ В НЕГО,  
ЗАГОВОРИТ ОН ВДРУГ.
3. БЕЛЫЙ, А НЕ СНЕГ.  
СЛАДКИЙ, А НЕ МЕД

4. Жидкое, как вода,

Белое как снег

Все дети любят.

5. То в кледку,

То в ленейку

Написать по ним сумеи – ка

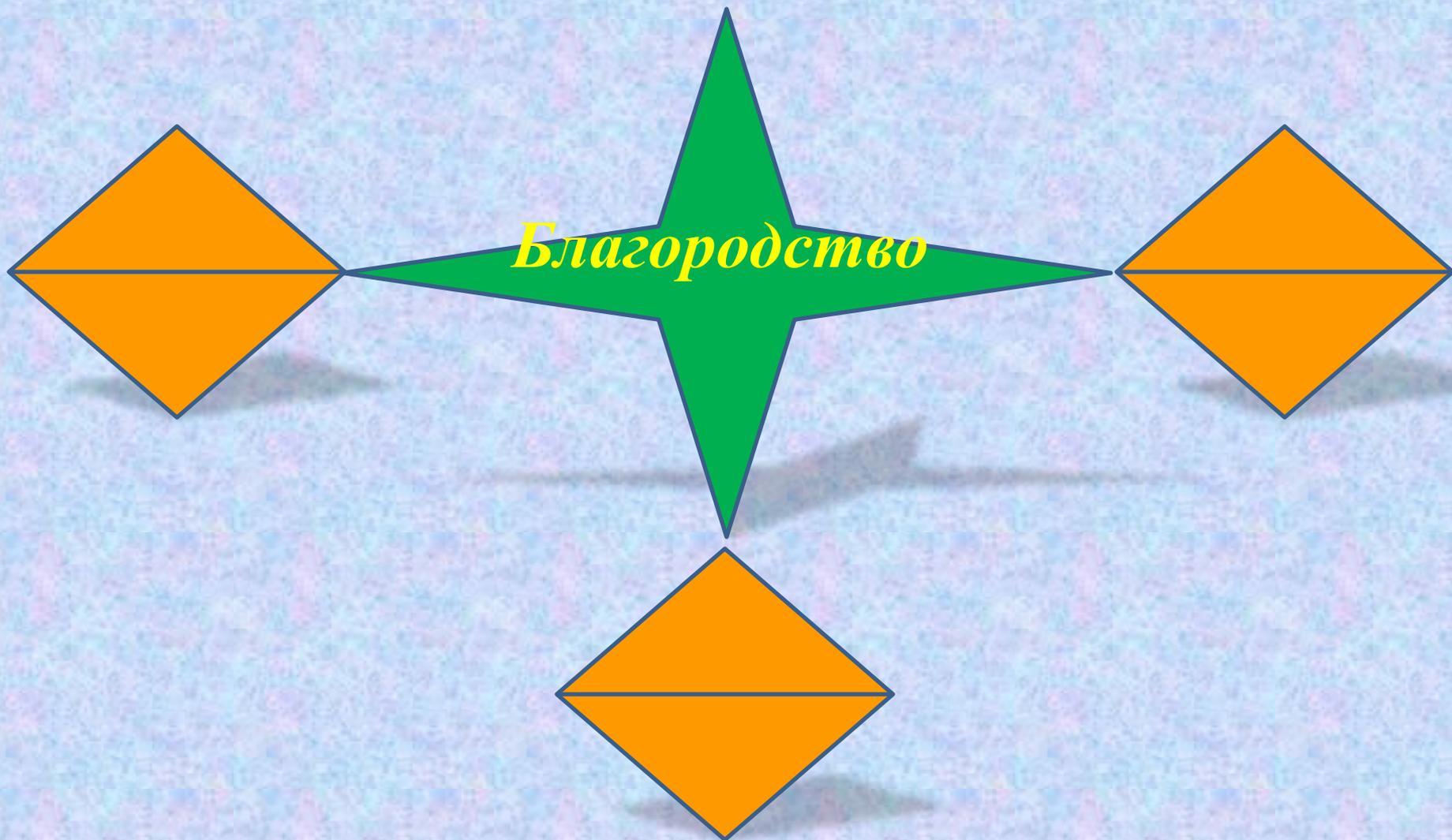
Можешь ты и нарисовать,

ы Называлось я...

6. Если ей работу дашь -

Зря трудился карандаш

# IV тур. Конструирование слова



## **V тур пантомима**

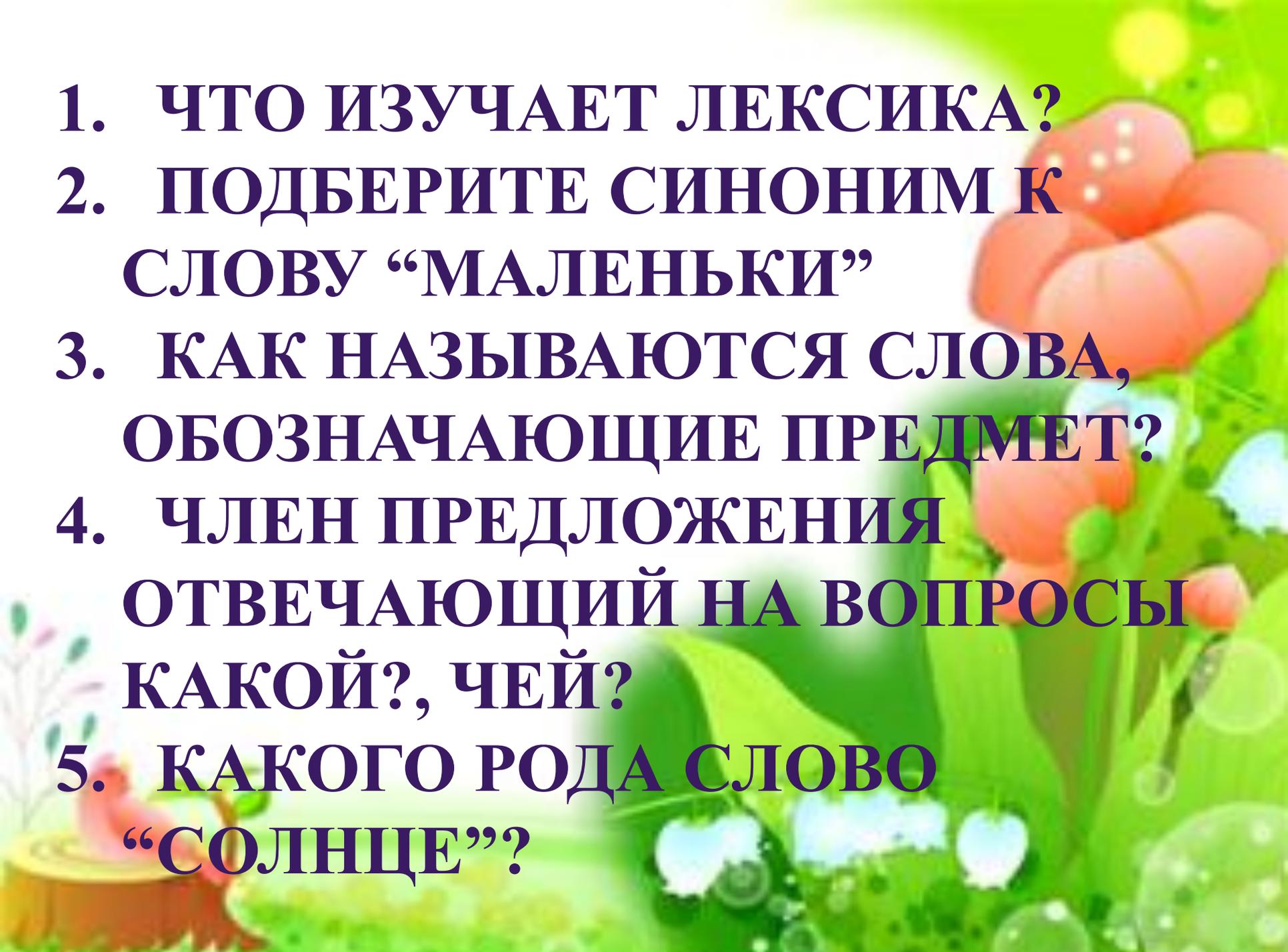
**Каждая команда  
получает по 2  
фразеологизма,  
которые должна  
показать, не называя**



**VI тур.  
Викторина**

1. Что изучает фонетика?
2. Назовите синоним к слову “торопиться”
3. Как называются слова, обозначающие признак предмета?
4. Член предложения отвечающий на вопросы косвенных падежей?
5. Какого рода слово “Польто”?



- 
- 1. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЛЕКСИКА?**
  - 2. ПОДБЕРИТЕ СИНОНИМ К СЛОВУ “МАЛЕНЬКИ”**
  - 3. КАК НАЗЫВАЮТСЯ СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ?**
  - 4. ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТВЕЧАЮЩИЙ НА ВОПРОСЫ КАКОЙ?, ЧЕЙ?**
  - 5. КАКОГО РОДА СЛОВО “СОЛНЦЕ”?**



**Подведение итогов**

**Спасибо за участие!!!**