

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
Гимназия № 227 Фрунзенского района
Санкт – Петербурга

Повторяем русский язык.

Учитель: Шаншиева Н.А.
Открытый урок для родителей.



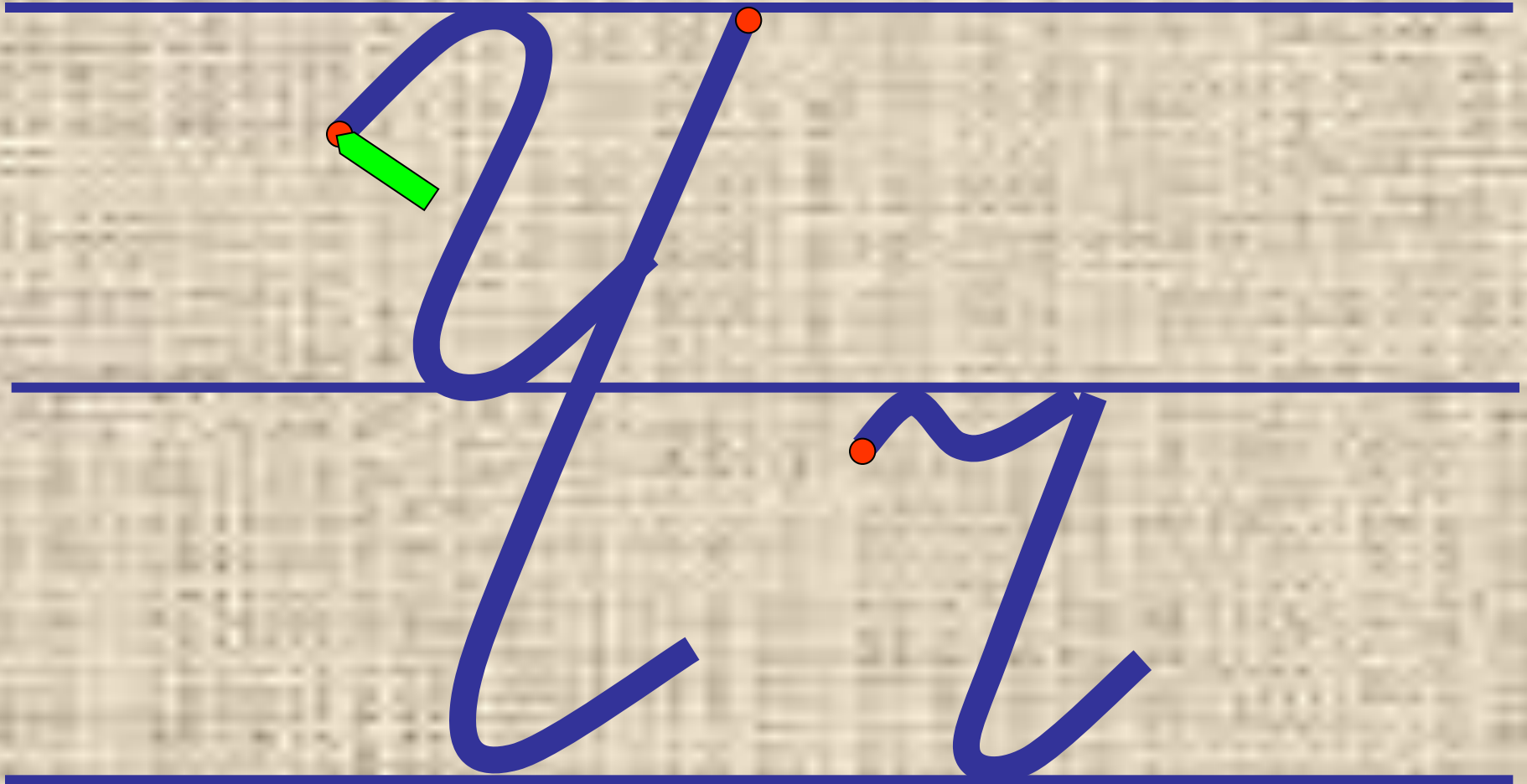
**"Каждый день жизни
прибавляет частицу
мудрости".**



26 февраля.

Классная работа.

Чистописание.



1

Помни:
сочетанья
-чк, -чн, -нщ, -щн
без **ь** !



Спиши предложение.

- У драч..на руки
чешутся, у
болтуна - ..зык.

- **Его проглатывают, упорно не желая о чем-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего**

Его проглатывают, упорно не
желая о чем-нибудь говорить;
он хорошо подвешен у
человека, который говорит
бойко, легко; за него тянут или
дергают, настойчиво
заставляя высказаться; его
держат за зубами, когда не
хотят говорить лишнего



ЯЗЫК

Проверь себя:

Сколько гласных звуков в
слове *пушистая* ?

•3

•4

•5

На какой слог в слове
воробей падает ударение ?

- На 1-й
- На 2-й
- На 3-й

Найди слово, которое неверно
разделено для переноса.
Запиши его.

- О-кно
- Ко-мар
- Трой-ка

Укажи имя собственное.

- (Г, г)ород
- (П, п)исатель
- (С, с)емёнов

Какая буква пишется на
месте пропусков?

У Маш.. ж..вут еж.. .

- Ы

- И

- А

Укажи «лишнее» слово.

- Горе
- Гора
- Горный

Больной, лечащийся у врача, -
это

- Клиент
- Пациент
- Пассажир

Выбери нужное слово.

Цветёт душистая
(что?)

- красивая
- пахнет
- сирень

Цветёт душистая
(что?) сирень.



Какая группа слов является предложением?

1. Холодный дул.
2. Читала интересная сказка.
3. На улице стояла ненастная погода.

Прочитай текст и озаглавь его.

Наступила зима. Стоят сильные морозы. Все звери и птицы попрятались. Только весёлая белочка скачет с ветки на ветку.

- Сколько в тексте слов, состоящих из трёх слогов?
- 2
- 3
- 4

Проверяем:

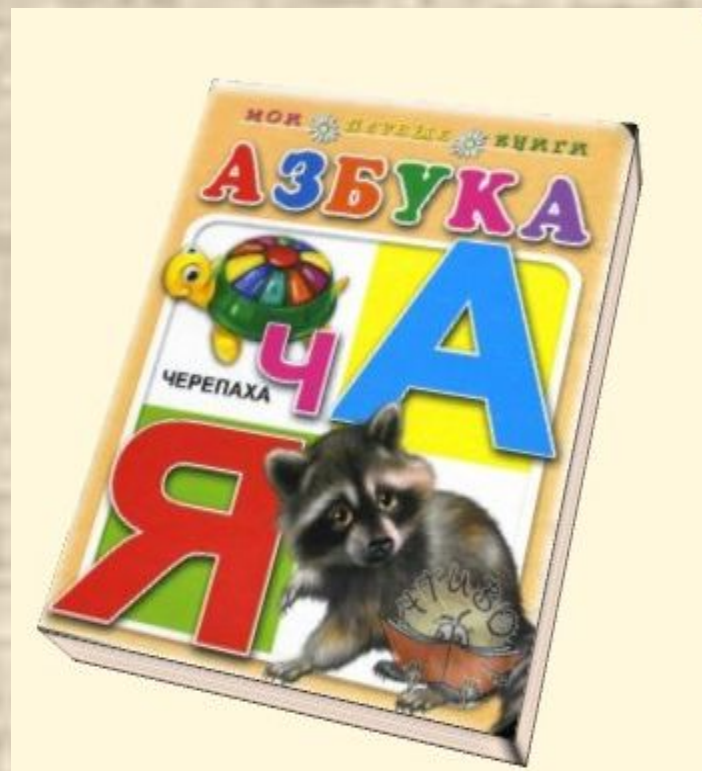
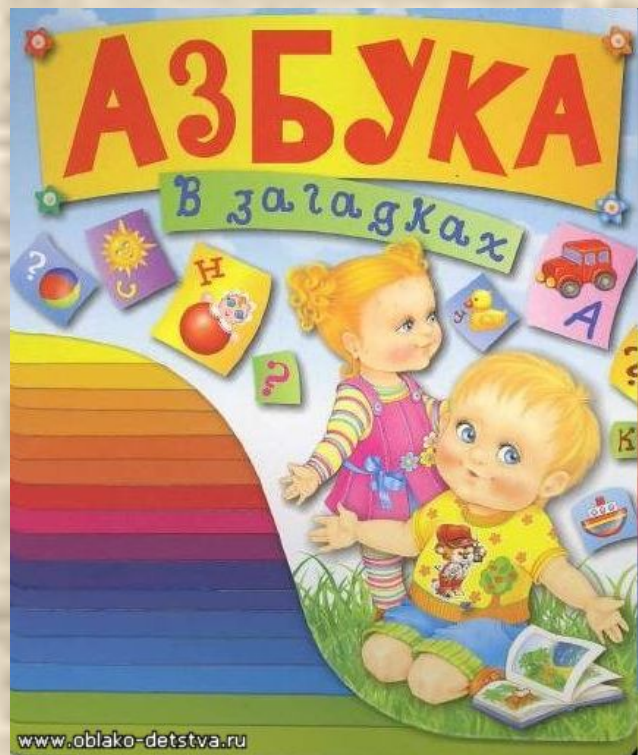
- 4, на 3-й, о-кно, Семёнов, и, горе, пациент, сирень;
- 3. На улице стояла ненастная погода.
- 3 слова.

Итоги урока.

- Оцените свою работу на уроке.
- Что мы повторяли на уроке?
Сделайте вывод.



Азбука – к мудрости ступенька.



**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

**научился,
смог...**

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**



*Люби,
цени
и знай
свой язык!*

Спасибо за работу !!!

