A decorative scroll with a parchment-like texture, unrolled to reveal text. The scroll is tied with wooden pegs at the top and bottom. In the bottom left corner, there is a gift box wrapped in white paper with red and green floral decorations. The background is a soft, light blue gradient.

**Простое
глагольное
сказуемое**

Указать главное и зависимое слово, у зависимого – часть речи, поставить вопрос, определить вид связи.

**честный труженик
добросовестно
трудиться
участник экспедиции
в третьем часу
на лестничной
площадке
свистнул громко**

Выделить грам. основу, указать, какой частью речи выражено подлежащее.

Сытый голодного не
разумет.

Млечный Путь серебристой
тканью разостлался по небу.

Побеждают только верящие.

Сказуемое – главный член П., который зависит только от подлежащего и обозначает его признак или действие. Отв. на вопр. *что делает предмет? Что с ним происходит? Каков он? Что он такое?* И др.

**Грамматическое
значение сказуемого
– его **наклонение**
(изъяв., пов., услов.)**



**Мы сидели на берегу
пруда.**

**Вдруг из кустов выбега
ет собака и прыг в воду.**



Сказуемое

```
graph TD; A[Сказуемое] --> B[Простое глагольно-е]; A --> C[Составное глагольно-е]; A --> D[Составное именное];
```

**Простое
глагольно-е**

е

**Составное
глагольно-е**

е

**Составное
именное**

**Простое глагольное
сказуемое**

**ЛЗ и ГЗ выражены
ОДНИМ СЛОВОМ.**

**Выражается глаголом в
форме одного из
наклонений.**



Уже проснулись певчие птицы.
Громко поют птицы.
Еще громче будут петь птицы.

В хорошую погоду я пошел бы
гулять.

Ты возьми меня с собой.



The background is a detailed illustration of a scroll of parchment. The scroll is unrolled, showing its texture and some faint markings. At the bottom left, there is a lit candle in a holder, and next to it are several flowers wrapped in white paper. The overall scene is warm and classic.

Составное глагольное сказуемое

Составное глагольное

ЛЗ и ГЗ выражены **в разных**

словах

Составно
е
глагольно
е

Вспомогательн
ое слово

Неопреде-
ленная
форма
глагола

сказуемое

1. На второй день щегол запел.

2. На второй день щегол начал

петь.

Г

ЛЗ

Вспомогательное слово:

1. Глагол со значением начала, конца или продолжения (начать, перестать, продолжать и др.)

Я начал
работать.

2. Глагол и кратк. прилаг. со значением возможности, необходимости, желательности и др. (мочь, смочь, хотеть, желать, рад, готов, должен, обязан, намерен)

Я хочу работать.

Я рад вам помочь.

Я был рад вам

помощи

A scroll of aged parchment is unrolled, showing the text. The scroll is tied with wooden pegs at the top and bottom. In the bottom left corner, there is a decorative arrangement of white paper flowers and red berries. The background is a soft, light blue gradient.

Составное именное сказуемое

Составное именное

ЛЗ и ГЗ выражены **в разных**

словах

Составное
именное
сказуемое



Глагол-связка



Именная
часть

Я буду учителем.



Г

З



ЛЗ

Глагол-связка

Быть

Ты был бы смелым.

Ты будь смелым.

Ты был смелым.

Ты будешь смелым.

Ты смелый.

Стать, делаться, являться,
становиться, казаться,
называться,
представляться и др.

Совсем стал белый
дедушка.

Всё делается светлее от
снега.

Глаголы со значением
движения, положения в
пространстве: прийти,
приехать, вернуться,
сидеть, стоять и т. д.

Девушка пришла
усталая.

Я сидел печальный.

Именная часть

1. Имя
прилагательное

Он **весёлый**. Он **был**
весёлый.
Он **весел**. Он **веселее**, чем
его сестра.

2. Имя
существительное

Он **весельчак**. Он **был**
весельчаком. Весь сад в
цвету.

3. Причастие

Брови её **были сдвинуты**.
Хлеба **обмолочены**.

4. Числительное

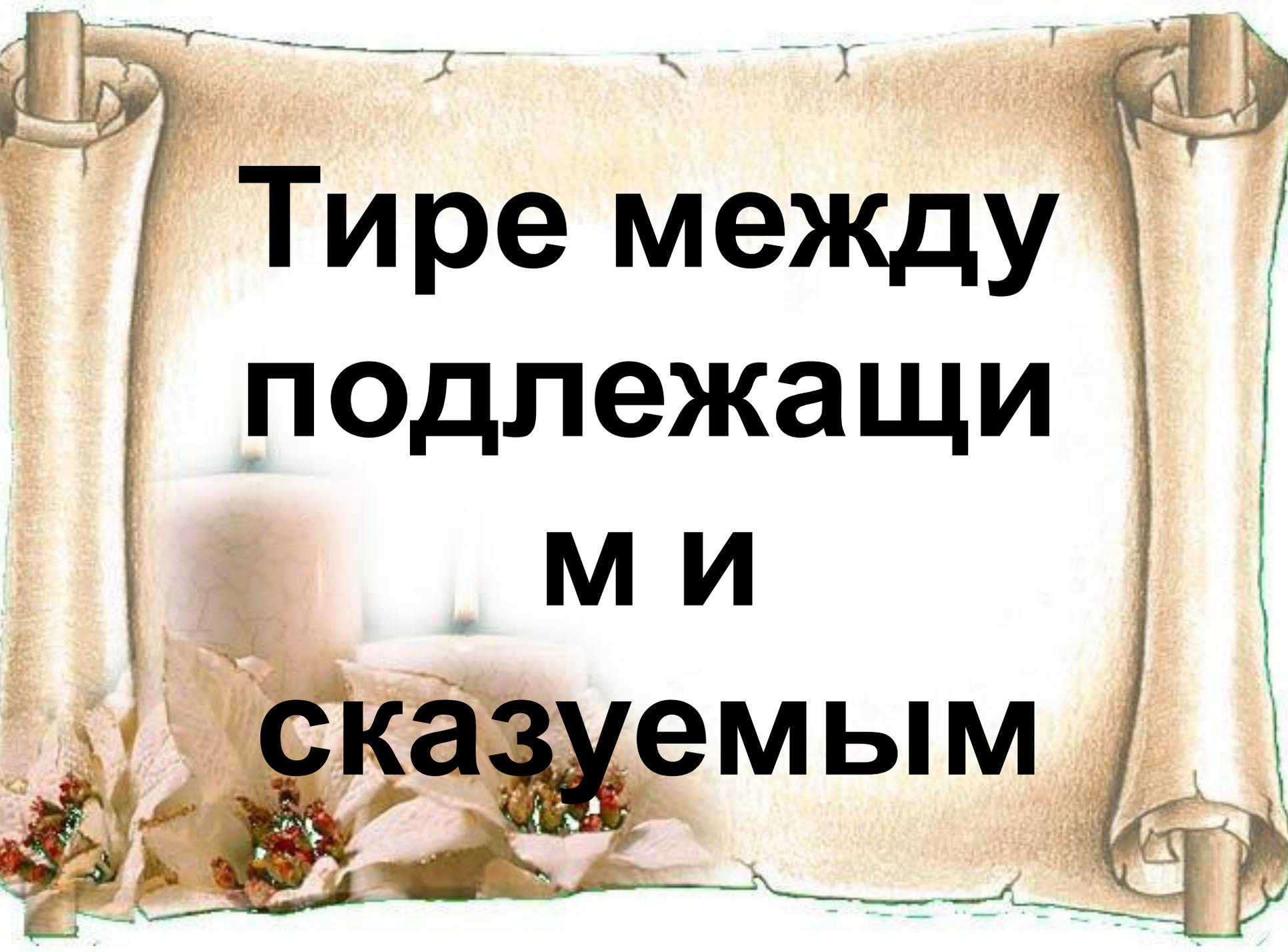
Два да три **будет пять**.

5. Местоимение

Вишнёвый сад теперь
мой.

6. Наречие

Ей туфли **впору будут**.

A scroll with text and a gift box. The scroll is unrolled, showing the text. Below the text, there is a gift box wrapped in white paper with red and green floral decorations. The scroll is tied with wooden pegs at the top and bottom.

**Тире между
подлежащи
м и
сказуемым**

Тире ставится

1. Подлеж. и сказ. = им. сущ. или числит. в И. п.

Дон – река капризная.
Пятью пять – двадцать
пять.

2. Подлеж. и сказ. = неопр. форма глагола

Курить – здоровью
вредить.

3. Один главн. член выражен неопр. формой глагола, а другой – именем сущ.

Наш долг – защищать
Родину.

4. Если перед сказуемым есть слова

Стремление вперед
– вот цель жизни.

Типе НЕ ставится

1. Если сказ.
присоединяется союзами
как, будто или другими
сравнительными союзами

Река будто зеркало.

2. Если перед сказ.
есть частица НЕ

Бедность не порок.

3. Если
подлеж.=личное мест.

Он прекрасный врач.

4. Если сказ.=имя
прилаг.

Жизнь прекрасна и
удивительна.

В каком предложении составное глагольное сказуемое?

- 1. Население города будет интересоваться результатами голосования.**
- 2. Идёшь, бывало, по лесной знакомой тропинке и вдруг остановишься.**
- 3. В саду ночью посбивало все яблоки и сломало старую липу.**
- 4. Пастухов, подавая руку, продолжал**

В каком предложении составное именное сказуемое?

- 1. Мне хотелось бы купить новый диск.**
- 2. Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.**
- 3. Всё реже было слышно ночное пение соловья.**
- 4. В аудитории находилось сорок пять человек.**

В каком предложении простое глагольное сказуемое?

1. **Русский язык красив и певуч.**
2. **Каждое слово для историка есть свидетель, памятник, факт жизни народа.**
3. **Правила языка не изобретаются, а в нем существуют.**
4. **Слово есть воссоздание внутри себя мира.**

Выпишите грамматические основы предложений:

С помощью этих инструментов художник и музыкант создают свои произведения.

Чтобы изделие стало гладким, его шпаклевали раствором глины.

Потушили пожар – это хорошо.

Укажите количество грамматических основ в предложениях:

А наш мир так же сложен и уязвим, как паутина: стоит коснуться одной паутинки, как непременно дрогнут все остальные.

Он бросился на выставку, с ходу врезался в плотную толпу посетителей и увидел, что картина «Золотой плёс», принадлежащая Третьяковской

В каком предложении неправильно выделена грамматическая основа?

- 1. Её глаза были заплаканы.**
- 2. Все мысли их были сосредоточены в это время на самих себе.**
- 3. Особенно красивы поздней осенью ярко-жёлтые хризантемы.**
- 4. Посредине поляны стояли красавицы-берёзки.**