

Самое загадочное
чередование
согласных в корнях
слов: чередование
настоящего звука с
нулевым звуком



Цель: учимся
грамотно писать
слова с
непроизносимыми
согласными в корне

Что мы знаем?

Иногда
согласные
Играют с нами в
прятки!
Они не
произносятся,
Но пишутся в
тетрадке.

Алгоритм

1. Произнеси слово.
Определи, есть **ли**
стечение
согласных в корне.
2. Подбери
родственное
проверочное
слово.
3. Напиши слово.
Обозначь
орфограмму.

Для слов из первого столбика найдите проверочное слово из второго столбика и соедините. Будьте внимательны, в каждом столбике могут быть лишние слова.

Солнце

Участник

Лестница

Яростная

Чувство

Устная

Честное

яростный

солнышко

участие

ярость

уста

честь

Проверь себя!

- Сол**н**це – солнышко
 - Уча**ст**ник – участие
 - Яро**ст**ная – ярость
 - У**ст**ная – уста
 - Че**ст**ное – честь
- Яро**ст**ный
- Лес**т**ница
- Чув**ст**во

Лестница

В древнерусском языке было слово «лѣствица». Вот оно-то и превратилось в ЛЕСТНИЦУ под влиянием таких слов, как САХАРНИЦА, ЧЕРНИЛЬНИЦА:

САХАР → САХАР + НИЦ + ... = САХАРНИЦА

Что же касается самого слова «лѣства», то оно образовано от глагола ЛЕЗТЬ, ЛЕЗТИ с помощью суффикса –ТВ.

ЗНАЧИТ, произносимый [Т] в существительном ЛЕСТНИЦА – это остаток суффикса –ТВ.

ЛЕСТНИЦА - запомнить с помощью слова ЛЕЗТИ.

Чувство

Чувство – старинное слово.

Сейчас пишут – чувствовать.

Раньше говорили: чують, почують.

В некоторых сёлах старики до сих пор говорят:
ПОЧУВАТИ (то есть почувствовать) и УЧУВАТИ (то
есть учують)

Чувство – запомнить с
помощью слова ПОЧУВАТИ.



Проблема: ЛЮБАЯ ЛИ
БУКВА МОЖЕТ БЫТЬ
НЕПРОИЗНОСИМОЙ?

1 группа . Учебник, упр. 140. Выполнить по заданию.

2 группа. Проверить устно написание трудных случаев.
Записать вторую часть стихотворения.

грустный – грусть

несчастный – несчастен
(счастье)

Какой же он грустный,
Несчастный на вид!

Он в детской кроватке,
Как в клетке сидит.

(М. ЯСНОВ)

3 группа. ПТ, УПР. 83. Выполнить по заданию.

Сол**н**це [нц] – солнышко

Сер**д**це [рц] – сердечко

Гру**с**тная [сн] – грусть

Радос**т**ный [сн] – радость

Капу**с**тный [сн] – капуста



Найти слова с непроизносимыми согласными. Устно подобрать к ним проверку. Записать эти слова грамотно.

Хрус _ нуть, космонав _ , тра _
ка, доблес _ ный, извес _ ный,
сер _ це, яго _ ки, радос _ ный.

Хру**ст**нуть, доблест**н**ый,
извест**н**ый,
сер**д**це, радост**н**ый.

Исследование. Вставьте и подчеркните
пропущенные буквы в словах.

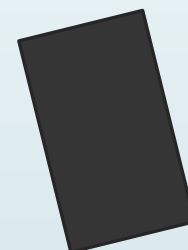
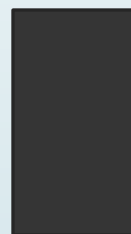
Сердце, звёздный, здравствуй,
наездница, чувствовать,
месттный, гигантский, солнце,
жалосттливый, чувство,
здравствуйте.

Выпишите эти буквы.
Сколько их?

Вывод: непроизносимыми
согласными будут буквы **В, Д, Л, Т**

Иногда согласные
Играют с нами в прятки!
Они не произносятся,
Но пишутся в тетрадке.
Мы родственное слово
Должны так подобрать,
Чтобы **В, Д, Л, Т** в них верно записать!

Динамическая пауза



Работа по группам

Инструктаж

- 1). Распределите предложения между учениками своей группы.
- 2). Проверьте слова с пропущенными буквами, вставьте их.
- 3). Соберите из предложений текст.
- 4). ПРОВЕРЬТЕ: связаны ли предложения по смыслу.
- 5). Выберите представителя от группы для чтения текста.

День космонавтики

- 1). Двенадцатого апреля мы отмечаем День Космонавтики.
- 3). Этим человеком был Юрий Алексеевич Гагарин.
- 2). В этот день человек впервые оторвался от Земли и вышел в звёздный простор.
- 4). Доблестный сын русского народа.
- 5). В этот день человечество сделало гигантский шаг в своём развитии.

День космонавтики

Двенадцатого апреля мы отмечаем День Космонавтики. В этот день человек впервые оторвался от Земли и вышел в звёздный простор. Этим человеком был Юрий Алексеевич Гагарин. Доблестный сын русского народа.

В этот день человечество сделало гигантский шаг в своём развитии.

Оно вступило на звёз _ ную лес _ ницу, ведущую в Космос.

**Человечество вступило на
звёздную лестницу,
ведущую в Космос.**

