

Литература. 6 класс

«Сказка о молодильных яблоках и живой воде»

**Учитель русского языка и литературы МБОУ
Вельяминовская СОШ
Тишкина Г.А.**

Цели:

1. выявить жанровые особенности волшебной сказки, значения образов Бабы-Яги, Ивана-царевича в русском фольклоре, символического значения яблока, композиционные и языковые особенности «Сказки о молодильных яблоках и живой воде»;
2. развивать исследовательские навыки и коммуникативные умения учащихся;
3. формировать нравственно-эстетические представления учащихся в ходе выявления нравственных уроков русской народной сказки;
4. воспитание нравственной культуры, уверенности в себе и обогащение внутреннего мира.

Назовите героев

сказки

Царь

Бабушка-задворенка

Фёдор-царевич

Волшебные кони

Василий-царевич

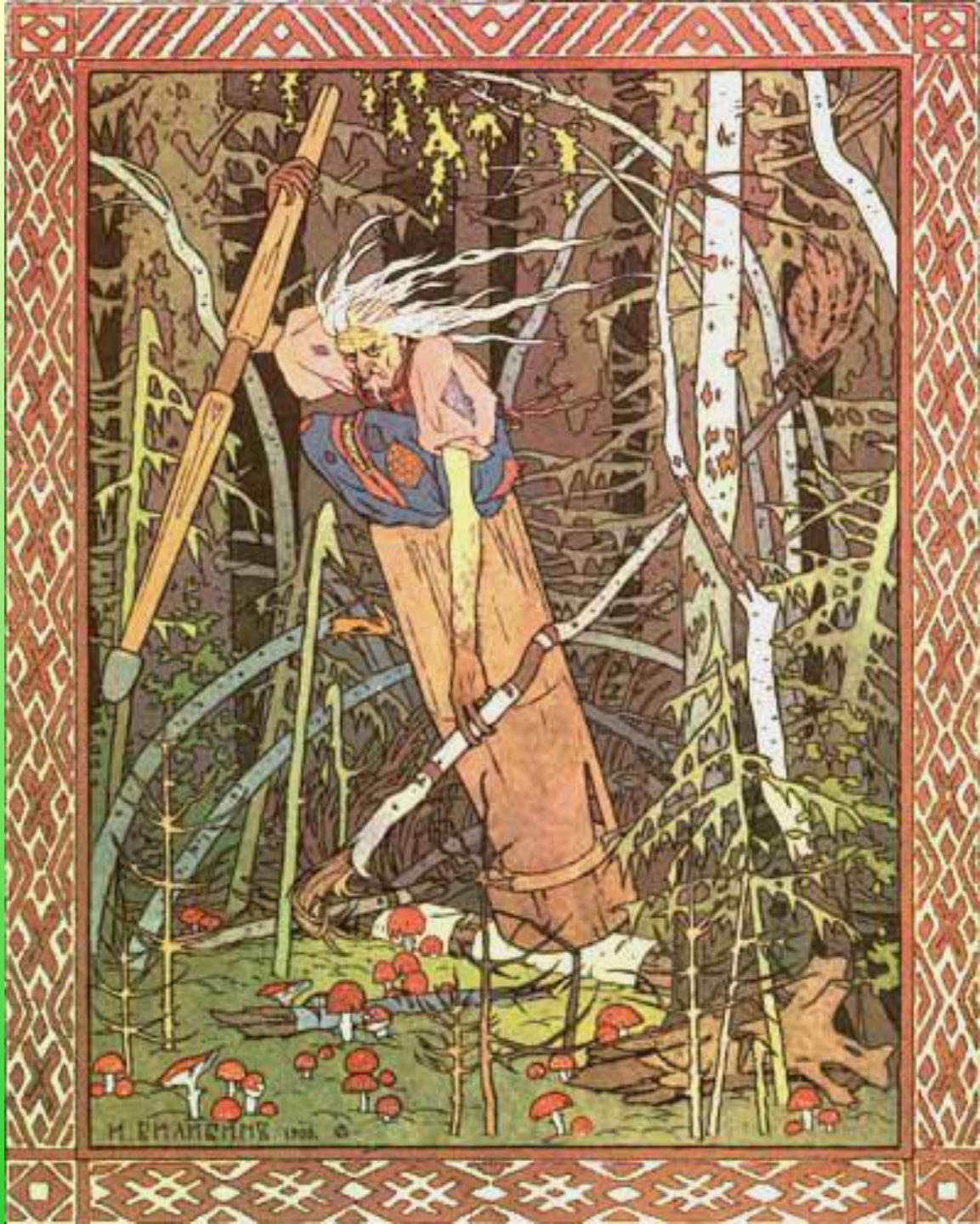
Девушка Синеглазка и
её сыновья

Иван-царевич

Нагай-птица и
её птенцы

Образ Бабы-Яги

И.Я.Билибин
«Баба-Яга»



Подумай и

- Каково значение «куриных ножек» у избушки Бабы-Яги?



- Почему герой просит Бабу Ягу накормить, напоить, спать уложить?

- Почему вход в избушку со стороны леса?

Образ Ивана-царевича



В.М.Васнецов «Иван-царевич на Сером волке», 1910г

Образ Ивана-царевича



В.М.Васнецов «Бой Ивана-царевича со Змеем»

Подумай и ответь...

- Какие награды получает Иван-царевич за свои добрые дела?
- В каких случаях Иван-царевич является отрицательным персонажем?



Символическое значение яблока



Композиция волшебной сказки



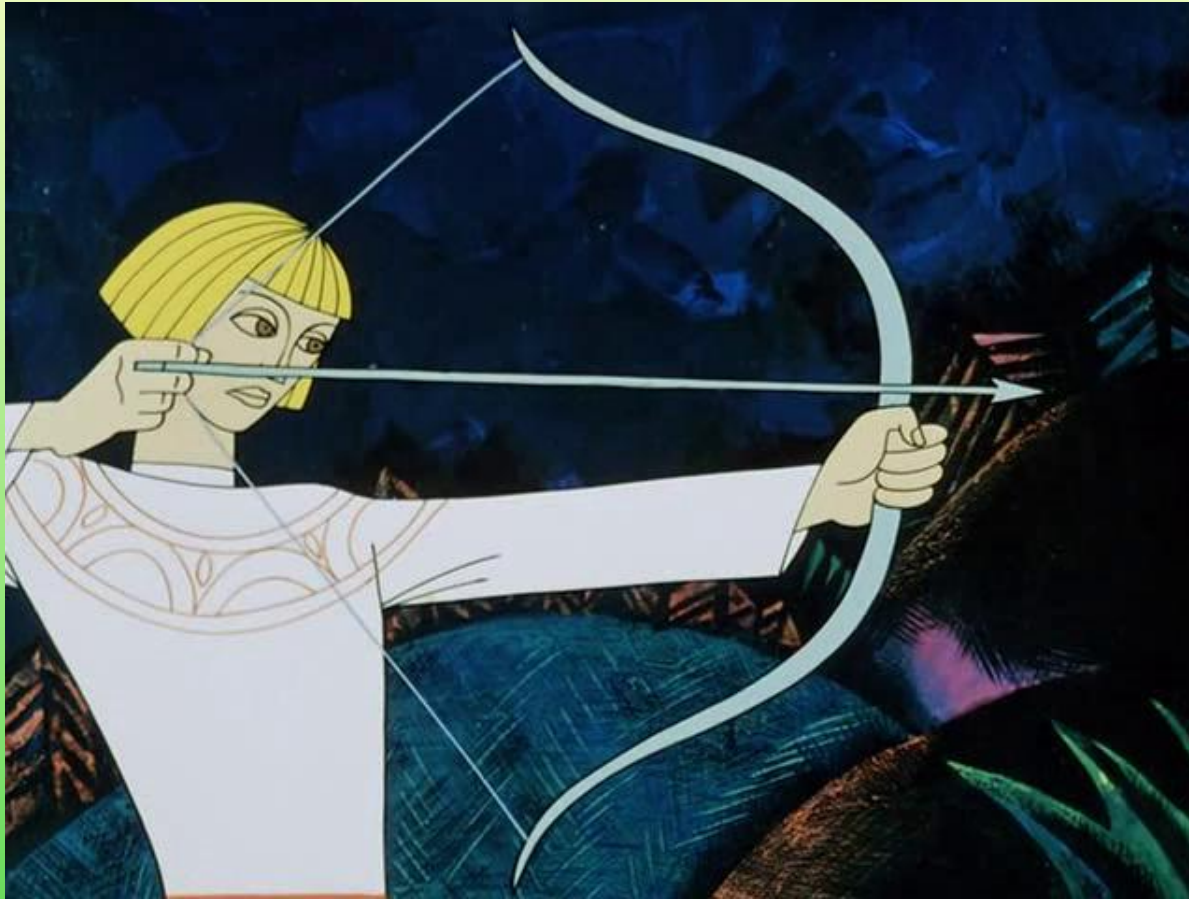
Исследовательская работа

Элементы композиции	Мотив	Пример
Завязка	Главный герой или героиня обнаруживают потерю или недостачу	Царь очень устарел и глазами обнищал
Развитие сюжета	Поиск потерянного или недостающего	Царевичи отправляются на поиски молодильных яблок
Кульминация	Главный герой или героиня сражаются с противоборствующей силой и всегда побеждают её	Иван-Царевич сражается с синеглазкой, побеждает прекрасную девицу и женится на ней
Развязка	Преодоление потери или недостачи	Иван-царевич возвращается во дворец, уезжает с Синеглазкой в её царство

Исследовательская работа

Роли	Персонажи
Вредитель	Прекрасная девица
Дарители	Бабушка-задворенка, три Бабы Яги
Помощники	Волшебные кони, Нагай-птица
Царевна	Девица Синеглазка
Отправитель	Царь
Герой	Иван-царевич
Ложные герои	Фёдор-царевич, Василий-царевич

Выявление признаков



- Какова композиция «Сказки о молодильных яблоках и живой воде»?
- Как распределены роли в сказке?
- Каковы характерные мотивы сказки?

Исследовательская работа

Назовите встретившиеся вам в сказке волшебные предметы.

Какую роль играют в сказочном повествовании?

Кувшинец о двенадцати рылец

Плита-камень с надписью: «Направо поедешь — коня

спасать,

себя потерять. Налево поедешь — коня спасать, себя

потерять.

Терем под золотой крышей

Плётка нехлёстанная, двенадцать подпруг с подпругою

Яблоня с молодильными яблоками, а под яблоней колодец с живой водой

Палицы боевые, копья долгомерные, сабельки острые, кинжалище булатный

Исследовательская работа

Назовите встретившиеся вам в тексте наиболее распространённые сказочные обороты речи.

«В некотором царстве, в некотором государстве жил да был Царь, и было у него три сына».

«Царь собирает пир на весь мир».

«Ехал он близко ли, далеко ли, низко ли, высоко ли, ехал день до вечера – красна солнышка до заката».

«Долго ли, коротко ли».

«Повесил буйну голову».

«Долго ли, коротко ли, не скоро дело делается, скоро Сказка сказывается».

Исследовательская работа

Назовите афористические выражения, крылатые обороты, встретившиеся в сказке. Что они обозначают?

«Не торопись ехать, а торопись делать».

«Не ради красоты, ради славушки молодецкой».

«Встречай гостя по платью, провожай по уму».

«Они растут не по дням, а по часам».

Поведём итоги

Чему учит сказка?



Сказка утверждает веру в добро и справедливость.
Учит самоотверженности, смелости, вежливости,
осторожности в суждениях, гостеприимству.

НАЧНИ

ФРАЗУ

Я ДУМАЮ...

В ОТЛИЧИИ ОТ...

Я СЧИТАЮ...

по СРАВНЕНИЮ С

На мой взгляд...

Мне пришло на ум...

Мне кажется...

Меня поразило...

ПРОЧИТАВ ЭПИЗОД О ..,

ПОНЯЛ...

ПРЕДСТАВЛЯЮ...

МАСТЕРСТВО РУССКОГО НАРОДА В ..

УРОКИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ

1. Прислушивайся к советам

2. Уважай старших

3. Не теряй своей цели

4. Верный путь редко бывает лёгким.

Только преодолевая трудности, можно
добиться цели.

5. Будь вежлив и добр, помогай другим.

6. Не обманывай и не делай зла.

Домашнее задание

1. Подготовить пересказ «Сказания о белгородских колодцах».
2. Составить тезисный план вступительной статьи учебника, посвящённой древнерусской литературе.

Групповое задание:

1. Подготовить презентацию «Культура Древней Руси».

Использованные ресурсы

1. http://cdn2.all-art.org/art_20th_century/russian_art/bilibin/48.jpg
2. <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=278633541-63-72&n=21>
3. http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/3/4/477/4477639_Vasnecov.jpg
4. <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=40361000-09-72&n=21>
5. <http://s017.radikal.ru/i440/1111/fe/65ee43adf1c7.jpg>
6. <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=186328296-47-72&n=21>
7. <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=143048398-06-72&n=21>
8. <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=5000232-28-72&n=21>
9. Ф.Е.Соловьева. Уроки литературы. 6 класс. Методическое пособие. М., 2012г