



Тема:

**Фразеология.
Фразеологические единицы и
их употребление.**

Цель:

**повторить, углубить и
обобщить знания о
фразеологических
оборотах**

**Так образы изменчивых фантазий
Бегущие, как в небе облака,
Окаменевают, живут потом века
В отточенной и завершенной фразе.**

В.Брюсов

**Фразеологизмы – это
устойчивые сочетания
слов, цельные по своему
значению**

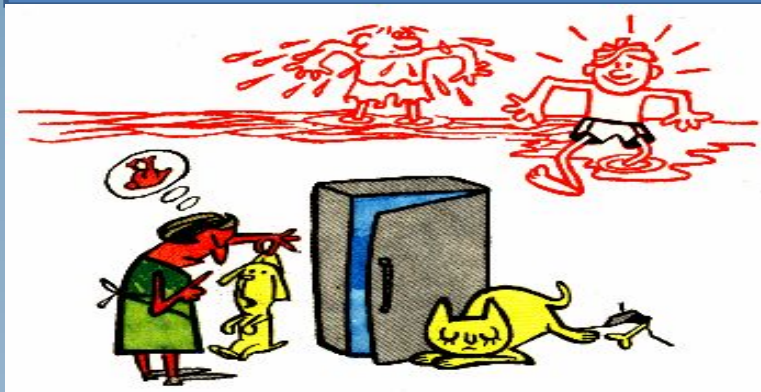
Узнай фразеологизм по рисунку



Вставлять палки в колеса



Волосы становятся дыбом



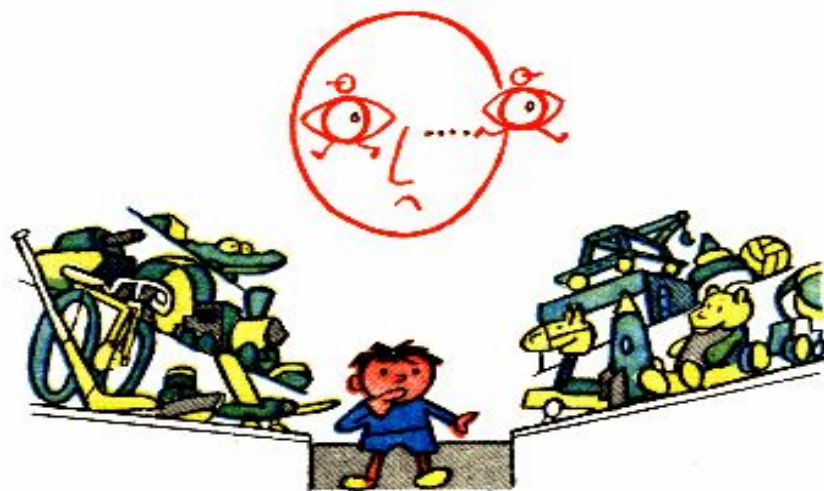
Выйти сухим из воды



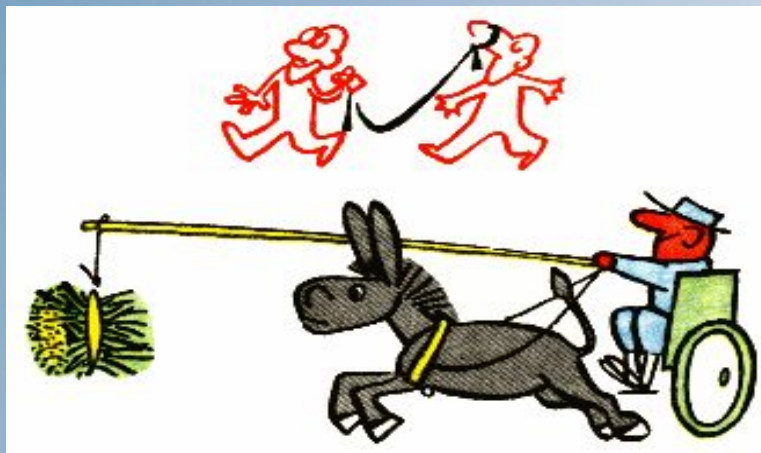
Льет как из ведра



Смотреть как баран на новые
ворота



Глаза разбегаются



Водить за нос



Как с гуся вода

**Фразеология – это
раздел науки о языке,
изучающий устойчивые
сочетания слов**



Основные признаки фразеологизмов:

- устойчивость**
- воспроизводимость**
- целостность значения**

Фразеологизмы

```
graph TD; A[Фразеологизмы] --> B[Стилистически нейтральные]; A --> C[Возвышенные]; A --> D[Разговорные, просторечные];
```

Стилистически нейтральные

(во что бы то ни стало,
время от времени,
находить общий язык,
от мала до велика)

Возвышенные

(хлеб насущный,
внести свою лепту,
краеугольный камень)

Разговорные, просторечные

(как с гуся вода,
считать ворон,
подложить свинью)

The background is a solid light blue color. A large, semi-transparent white circle is positioned on the left side, partially overlapping the blue background. The text is centered horizontally and vertically within the blue area.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

Ошибки в употреблении фразеологизмов

1. Искажение смысла	На выпускном вечере мы спели свою <i>лебединую</i> песню.
2. Неправильное толкование	Авиаторы на своих крыльях <i>приходят</i> на помощь.
3. Нарушение состава (включение лишних слов или исключение необходимых)	Идти в <i>одну</i> ногу со временем, <i>главный</i> гвоздь программы / успехи желают много лучшего (пропущ. <i>оставляют</i>)
4. Смешение двух фразеологизмов	У них всё было <i>шито-крыто</i> белыми нитками (шито крыто + шито белыми нитками)
5. Искажение лексического состава (замена слов)	Не мудрствуя <i>долго</i> (надо "... лукаво")

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА



**Распределите фразеологизмы на три группы.
Определите значение фразеологизмов**

Фольклор	Мифология древнего мира	История
----------	----------------------------	---------



а тридевять земель, при царе Горохе,
кануть в Лету, провалиться в
тартарары, казанская сирота, по
щучьему веленью, Троянский конь,
вавилонское столпотворение, у
разбитого корыта, искать жар-птицу,
метать громы и молнии .

Подберите подходящий по смыслу фразеологизм

О том кто часто меняет свои решения.
(У него семь пятниц на неделе)

О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чём – нибудь.
(Фома неверующий)

О кротком и безобидном человеке.
(Мухи не обидит)

О болтливом человеке.
(У него язык без костей)

О положении, когда опасность грозит с двух сторон.
(Между двух огней)



**Выпишите свободные словосочетания в
один столбец, а фразеологические
обороты — в другой.**



**Хорошо писать, спустя рукава, белая
корона, удельный вес, гашеная известь,
белая известь, бить тревогу, бить ногой,
бить баклуши, уйти из дома, уйти в себя,
уйти в свою скорлупу, в три ручья, в три
погибели, в три кармана, первая
скрипка, первая перчатка, первая побе
да, отвечать головой, рыдать навзрыд,
прямой угол, щекотливое дело.**

Объясните значение фразеологических оборотов

- плясать под чужую дудку,**
- подливать масло в огонь,**
- перебивать косточки,**
- набрать в рот воды,**
- между небом и землей.**



Подберите синонимы к фразеологическим оборотам

- на скорую руку,**
- куда глаза глядят,**
- спустя рукава,**
- хоть шаром покати,**
- на чем свет стоит,**
- рукой подать,**
- семь пятниц на неделе,**
- повесить нос,**
- дать дуба,**
- постоять за себя,**
- курить фимиам.**

**Объясните значение и происхождение
следующих фразеологических оборотов,
пользуясь фразеологическим словарем**

- Шапка Мономаха,**
- Янус двуликий,**
- дамоклов меч,**
- гомерический смех,**
- аредовы веки,**
- гордиев узел,**
- злоба дня,**
- притча во языцах.**

РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ



**Исправьте ошибки,
допущенные в употреблении
фразеологических оборотов.
Объясните суть каждой
ошибки.**



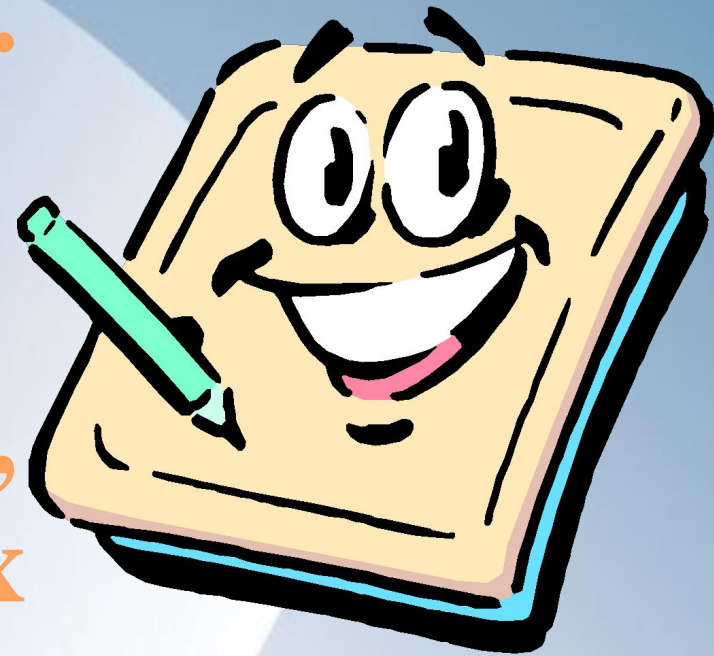
- Наш класс успешно закончил полугодие, проделав сизифов труд.**
- Мы идем в ногу со своим временем.**
- Решение задачи привело в тупик.**
- Ему воскуряли дифирамбы.**
- Нам не удалось одержать реванш над командой из другой, школы.**
- Затея лопнула, как карточный домик.**
- Он работал, опустив рукава.**

ИТОГ УРОКА

- фразеологизмы это мудрость народа, накопленная веками;**
- универсальное изобразительно - выразительное средство;**
- готовый языковой материал удобный для использования в речи;**
- использование фразеологизмов делает речь образной, эмоциональной, красивой, яркой, запоминающейся.**

Используйте
фразеологизмы в своей
речи.

Используя
фразеологизмы,
не нарушайте их
цельности.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Используя фразеологический словарь, выяснить происхождение и значение фразеологических оборотов:

- Ахиллесова пята,**
- яблоку негде упасть,**
- краеугольный камень,**
- кричит во всю ивановскую,**
- как зеницу око.**

**Спасибо
за внимание!**

