

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 7-М КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ЧТО Я ЗНАЮ О НАРЕЧИИ?»

Выполнила: учитель русского языка и
литературы МБОУ «Лицей Климовска»
Бычкова Юлия Федоровна

Приветствие.

С каким настроением вы
пришли на урок?



Орфографическая разминка

1. Непроизносимая гласная в слове **безвозмез...ный**
2. Чередующаяся гласная корня в слове **зам...р**
3. Парная согласная корня в слове **ро...(судьба)**
4. Проверяемая гласная корня в слове **насл..ждаться**
5. Парная проверяемая согласная в слове **зу..**
6. Какая удвоенная согласная есть в слове **те(р,рр)а(с,сс)а?**
7. Орфограмма в глаголе повелительного наклонения **нареж...те**



ДЕКАБРЬ



Реализация домашнего задания

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Солнце в декабре светит, да не греет.

В декабре мороз нарастает, зато день прибывает.

Декабрь гвоздит, мостит, приколачивает.

В декабре семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет и метет.





Актуализация новых знаний

- На сегодняшнем уроке мы познакомимся с новой, самой молодой частью речи. Она появилась в языке позднее всех. Древние римляне называли ее **«приглаголием»**. Как вы думаете, почему?



Тема: Наречие как часть речи.



Постановка целей урока:

1. Узнать...
2. Научиться...
3. Выяснить...
4. Выявить...
5. Узнать...



Цели урока:



- 1. **Узнать**, что обозначает наречие, на какие вопросы отвечает.
- 2. **Научиться** находить наречия в тексте.
- 3. **Выяснить**, какую роль выполняет в предложении.
- 4. **Выявить**, как изменяется наречие.
- 5. **Узнать**, какие существуют правила правописания наречий.



Исследуем наречие: шаг 1 (кластер)

- Вывод: наречие отвечает на вопросы



ГДЕ? КУДА? КОГДА?

ОТКУДА? ПОЧЕМУ?

ЗАЧЕМ? И КАК?



Физкультминутка

- Отдохнем, не прекращая думать...



Исследуем наречие: шаг 2

Задание: подчеркнуть наречия на карточках как члены предложения (*работа в парах*)

Напоминание – уровень шума – **шепот**

- 1) Они (?) **радостно** встретили друга.
- 2) В ресторане отдыхающие заказали рис (?) **по-китайски**.
- 3) На душе у меня (?) было **радостно**.
- 4) (?) **Сегодня**, как и **вчера**, уже никогда не повторится.

Сделаем **вывод** о роли наречия в предложении.

Исследуем наречие: шаг 3

Задание: узнать, как изменяется наречие «рано» (*работа в группах*)

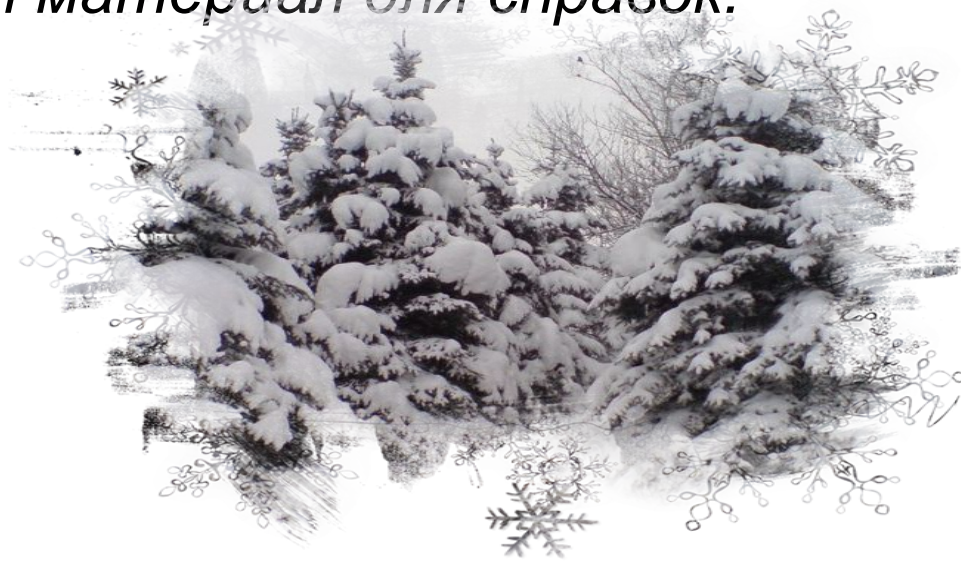
Напоминание – уровень шума – **говорим вполголоса**

- 1 группа: **изменяется ли наречие по числам?**
- 2 группа: **изменяется ли наречие по родам?**
- 3 группа: **изменяется ли наречие, если оно связано с глаголами разного времени?**
- 4 группа: **изменяется ли наречие, если употребляется с глаголами разного лица?**
- 5 группа: **можно ли изменить наречие так, чтобы оно отвечало на падежные вопросы?**

Сделаем **выводы**: *изменяется ли наречие?*

Исследуем наречие: шаг 4

- **Задание 1 уровня:** составьте текст из 2-3 предложений на тему «Зимний лес» с использованием наречий.
- **Задание 2 уровня:** вставьте в текст, подходящие по смыслу наречия.
- **Задание 3 уровня:** вставьте в текст, подходящие по смыслу наречия, используя материал для справок.



Самостоятельная работа

Задание 2 уровня: вставьте в текст, подходящие по смыслу наречия.

**«На пушистых веткахуселись птицы. им
искать корм под снегом. Помните:помогать
пернатым в трудную пору. И тогда..... они
отблагодарят нас своим чудесным пением».**

Задание 3 уровня: вставьте в текст, подходящие по смыслу наречия, используя материал для справок.

**«Проснувшись....утром, я увидел
заораживающую картину: было.....»**

Слова для справок: белым-бело, рано, кругом



Проверь себя



**«Проснувшись рано утром, я увидел
загораживающую картину: кругом было белым-
бело»**

Слова для справок: белым-бело, рано, кругом





Вспомним, что узнали

Задание: сравним прилагательное и наречие. Для этого вам следует заполнить пропущенные места в следующем тексте. (смена пары - работа в паре)

Текст для работы:

Имя прилагательное и наречие – это _____ части речи. Имя прилагательное обозначает _____ предмета, а наречие - _____ действия или другого признака. Имя прилагательное - _____ часть речи, поэтому у нее _____ окончание. Наречие - _____ часть речи, поэтому у нее _____ окончания. В предложении прилагательное обычно бывает _____, а наречие - _____, _____, _____, _____.



Игра «Снежный ком»

- Задание: расскажите о наречии (работа в группах)

- План.

- 1) Что обозначает наречие?
- 2) На какие вопросы отвечает?
- 3) Какую роль играют наречия в предложении?
- 4) Как изменяются наречия?





Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке с помощью наречия (я поработал на уроке...)



- С каким настроением уходите с урока?



Домашнее задание

- Выполнить упр.221(по заданию) в учебнике



ИЛИ

- Выписать из повести Н.Гоголя «Тарас Бульба» 5 предложений с наречиями, подчеркните их как члены предложения

