

Второстепенные

члены

предложения.

Дополнение.

Проверим свои знания и умения.

Из слов составьте предложение, выполните задания.

***Смотрела, на, окно, из,
женщина, и, нас, улыбалась.***

- 1. Какое получилось предложение по цели высказывания?**
- 2. По интонации?**
- 3. Сколько членов предложения входит в ГО?**
- 4. Является ли это предложение распространенным?**

Вспоминаем!

Второстепенные члены предложения:

- 1. Встречаются только в распространенном предложении.**
- 2. Поясняют, уточняют, дополняют главные или другие второстепенные члены.**
- 3. Помогают передать предложение более точно, подробно, выразительно.**
- 4. Их 3:**
дополнение, определение, обстоятельство.

Правило:

Дополнение отвечает на вопросы _____ падежей (не И.п.) и обозначает _____. Обычно выражается _____. Подчеркивается -----.

Ученики окружили учителя.

Решаем проблему, открываем новые знания

В предложении может быть несколько дополнений. Например, в предложении:

С удовольствием бродил я по зимнему лесу и любовался природой.

? дополнений

с удовольствием,

по лесу,

природой

***Развиваем умения. Найдите
ошибки в определении
дополнений:***

1. Колосья **тихо** бьют вас по лицу.
2. **Директор** предложил маме интересную работу.
3. Ранней весной здесь растут **сморчки**.
4. У меня это **задание** есть.
5. Яркое **солнце** ослепило глаза.
6. Праздник мы встретили **весело**.
7. У нас идет **ремонт**.

Развиваем умения. Найдите в предложениях дополнения.

- 1. У дороги росли сосны.**
- 2. В аквариуме мы увидели редкую рыбку.**
- 3. Сестра подала мне ключ.**
- 4. Небо было в сплошных облаках.**
- 5. К Сергею подошел незнакомец.**
- 6. У меня болит живот.**
- 7. В квартире нет света.**
- 8. В тетради упражнения не было.**

Развиваем умения.

Составьте по началу предложения с дополнениями.

- 1. В книге рассказывается ...**
- 2. Мы изучаем ...**
- 3. На зимних каникулах ...**
- 4. Я встретил ...**
- 5. Кошка пристроилась ...**

***Списать, вставить
пропущенные буквы. Найти
дополнения, определить падеж.***

Пришла снежная зима.
Одела д..ревя серебром,
зав..лила глубокими
сугробами л..са. М..хнула
гостя крылом и посыпались
сн..жинки. Ребята лепят сн..
говика, играют в сн..жки,
катаются на санках.