

Части речи

Части речи

**Имя**

**существительное**

**5 класс**

**МКОУ СОШ №9**

**учитель русского языка и  
литературы**

**Джентимирова**

**Халида Айнадиновна**

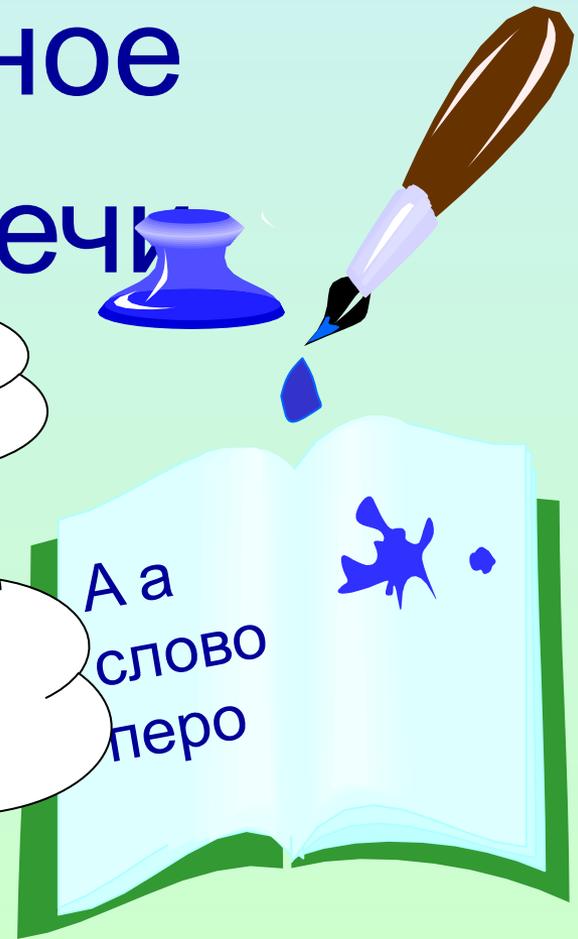


*[Улыпкой' й'аснай'у] [пр'эи]  
рода [сквос'] сон [фстр'эич'а]  
ет утро года. (А.С. Пушкин.)*

- Прочитайте предложение, оформите его орфографически правильно.
- Обозначьте изученные орфограммы.



# Имя существительное как часть речи



# Тема, цель и задачи урока:



Тема урока: Имя существительное как часть речи.

Цель урока: Обобщить знания о имени существительном, полученные на первой ступени обучения.

Задачи:

1. Повторить основные морфологические признаки имени существительного.
2. Научить самостоятельно ориентироваться в выполнении предложенных заданий и вести «путевые заметки».
3. Воспитывать интерес к предмету.



# Лингвистический паспорт

## *Имя существительное*

| Грамматическое значение | Вопрос | Морфологические признаки |              | Роль в предложении |
|-------------------------|--------|--------------------------|--------------|--------------------|
|                         |        | Постоянные               | непостоянные |                    |
|                         |        |                          |              |                    |



# Лингвистический паспорт

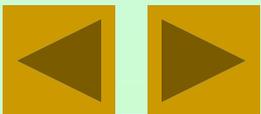
## Имя существительное

| Грамматическое значение | Вопрос                     | Морфологические признаки                                      |              | Роль в предложении                     |
|-------------------------|----------------------------|---|--------------|--|
|                         |                            | Постоянные  | Непостоянные |  |
| Предмет                 | <i>Кто?</i><br><i>Что?</i> | Собственное / нарицательное; одуш./неодуш.<br>Род, склонение. | Число, падеж | Подлежащее, дополнение, обстоятельство |



# «Морфологическая»

- Найди лишне слово .
- - Исключи из цепочки лишнее слово по какому-нибудь признаку так, чтобы в ней осталось 2 слова с общим признаком. Причину исключения назови.
  - *Олень, дочь, мужчина.*
  - *Собака, книга, девочка.*
  - *Москва, город, Россия.*
  - *Песня, море, листопад.*
  - *Ключи, уроки, класс.*



«Синтаксическая».

- **Россия** – моя Родина.
- Моя родная страна – **Россия**.
- За границей я часто думаю о **России**.
- С самого рождения я живу в **России**

Каким членом  
предложения является  
слово  
**Россия**?



# Проверь себя.

1-Б

2-Б

3-Б

4-А

5-Б

**«5» — 5 правильных ответов;**

**«4» — 4 правильных ответа;**

**«3» — 3 правильных ответа**



## Употребление имен существительных в речи.



Шепот, робкое дыханье,  
Трели соловья,  
Серебро и колыханье  
Сонного ручья.  
Свет ночной, ночные тени,  
Тени без конца.  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица...

А.А.Фет

Выберите из предложенных слов существительные, отражающие состояние или чувство поэта.

*Радость, удивление, скука, тревога, восхищение,  
страх, вдохновение, восторг, удовольствие,  
печаль, грусть, спокойствие*

*Вечер, поле,  
Огоньки.  
Дальняя дорога.  
(В.Маяковский )*



•  
Какие картины могут "нарисовать" существительные?

*Опять дожди, опять туманы.  
И листопад, и голый лес,  
И потемневшие поляны,  
И низкий, серый свод небес.  
(С. Аксаков)*

Выберите из предложенных слов  
существительные, отражающие состояние или  
чувство поэта.

*Радость, удивление, скука, тревога, восхищение,  
страх, вдохновение, восторг, удовольствие,  
печаль, грусть, спокойствие, тоска.*



# Повтори!

Что называется именем существительным?

Какие бывают имена существительные?

Как изменяются имена существительные?



Вот и подошёл к  
концу наш урок.  
До новых встреч,  
друзья!