Двадцать четвертое сентября Классная работа



Перед вами предложение, придуманное больше ста лет назад выдающимся русским лингвистом *Львом Владимировичем Щербой*.

Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка.



Глокая какая? Куздра кто? штеко как? будланула что сделала? бокра кого?

ГЛОКАЯ КУЗДРА

курдячит что делает? Бокрёнка кого?



Можно ли определить часть речи по данным морфемам? Поясните свой выбор.



- •....A
- •....ЧКА
- •....ИЙ
- •....O
- •...ET
- •....СЯ

Наблюдаем и делаем выводы

- •Над замком разв...ва...т(?)ся флаг. Детёныши зайцев очень быстро разв...ва...т(?)ся.
- •Снег та...т под лучами весеннего солнца.- Эта пещера та...т в себе опасность.
- •В печ... закладывают дрова. Бабушка решила печ... хлеб.

Рассмотрите шифровку. О чем идет речь?

І спряжение

- •-У(-Ю)/-УТ(-ЮТ)
- •-ЕШЬ(-ЕМ)
- •-ET(-ETE)

II спряжение

- •-A(-R-)/-AT(-ST)
- •-ИШЬ(-ИМ)
- •-**UT**(-**UTE**)

I спряжение

Не на –ИТЬ, не исключенье, значит, I спряженье!

«Брить», «стелить» запомни тоже.

«И» в их окончаниях писать негоже!

II спряжение

Гнать, дышать, держать, обидеть. Слышать, видеть, ненавидеть, И зависеть, и терпеть, А еще смотреть, вертеть.

Вы запомните, друзья, «Е» в личных окончаниях Писать никак нельзя! •ЛетЯТ, летИШЬ, летИМ







Домашнее задание

Учебник:

- •выучите правила на стр.40-41.
- •упр.89, <u>не забудьте выполнить</u> разборы!!!!!