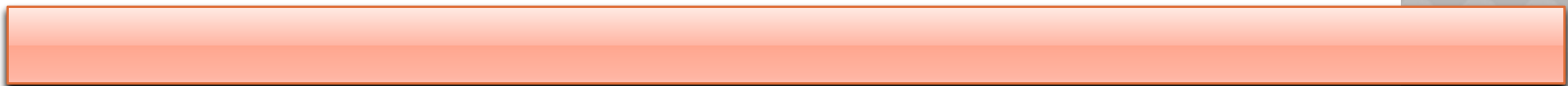
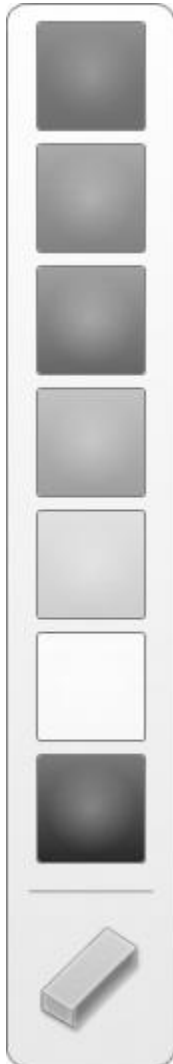


**«Бессоюзное сложное
предложение» Обобщение
изученного
9 класс**



ЭПИГРАФ

- ◎ Лучше добрым на свете быть: злого в мире и так довольно.
(Л.Н. Толстой)

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- ◉ Доброта-*Это отзывчивость, душевное расположение к людям и ко всему окружающему, стремление делать добро другим)*
- ◉ Добро -это всё положительное, хорошее, полезное.

ТЕКСТ

- 1)Мы живем в мире, в котором, к сожалению, слишком много зла, ненависти, жестокости и насилия.2) И настолько сильно в нашей жизни это проявление всего агрессивного, антигуманного, античеловечного, что, кажется, и нет в ней места доброте. 3)Но это не так: именно доброта определяет смысл всей нашей жизни. 4) Почему же мы так часто видим вокруг много зла и почти не замечаем проявления добра? 5)Потому что зло идет напролом, как танк, уничтожая все на своем пути и явно, открыто демонстрируя всю свою мерзость и цинизм, а добро, как правило, творится тихо и незаметно. 6)Об этом гласит и русская пословица из словаря В. И. Даля: "Добро не лихо, бродит в мире тихо".
- 7)Должен ли человек бороться со злом? 8)Да, он обязан противостоять ему, побеждая зло добром. 9)И начинать надо с самого себя, с корнем вырывая из души своей сорняки злобы, себялюбия, высокомерия, презрения к другому, ненависти, мстительности, зависти, лжи, лицемерия, сребролюбия, алчности, корыстолюбия и заботливо выращивая в ней ростки подлинной доброты.
- 10)Давайте посмотрим вокруг: кто-то так нуждается в нашей улыбке, в добром взгляде, в слове поддержки, в нашем душевном отношении, в добром поступке нашем.
- 11)Не жалейте себя для доброго дела, слова, чувства! 12)Спешите делать добро, пока вы молоды и полны сил! 13)Помните: с доброты человек начинается

РАБОТА ПО ТЕКСТУ

- ⊙ 1.(3,6,10,13)
- ⊙ 2.(1,2)
- ⊙ 3.(мы видим и не замечаем)
- ⊙ 4.(2)
- ⊙ 5.(5,8,9)
- ⊙ 6.Поддержки
- ⊙ 12

ТЕОРИЯ

- ⦿ 1) Какое предложение называется сложным бессоюзным?
- ⦿ 2) Какие смысловые отношения выражаются между простыми предложениями в составе бессоюзных?
- ⦿ 3) Какие знаки разделяют части бессоюзного сложного предложения?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- Из всей жизни можно извлечь одну мудрость : человек должен делать только добро. **(пояснение)**
- Ты сделал добро - скрой, тебе сделали добро - расскажи. (Арабская пословица.) **условие**
- Я убежден: правда, любовь, доброта являются силой, преодолевающей всё. (По А. Швейцеру.) **дополнение**
- Злой плачет от злости — добрый — от жалости. (Пословица.) **противопоставление**
- Доброта как солнце — без нее немыслима сама жизнь. **(следствие)**
- Доброта бессмертна: в ней наша духовная сущность. (По Е. Ильину.) **причина**
-
- Самый светлый талант — доброта (С. Граховский) **(простое предложение)**

ПРОВЕРКА

- ◉ Группа №1 .
Расставить знаки препинания во всех предложениях, выписать бессоюзное сложное предложение , подчеркнуть грамматическую основу, построить схемы.
- ◉ 1. Очевидно было , что Савельич передо мною был прав.
2. Смотритель осведомился , куда надо было ему ехать.
3. Пугачёв дал знак , и меня отпустили.
4. Мы втроём начали беседовать, как будто век были знакомы.
5. Лошади тронулись , колокольчик зазвенел , кибитка полетела

◉ Группа №2.

Знаки препинания стоят. Из предложенных пяти выбрать одно бессоюзное сложное предложение, подчеркнуть подлежащее и сказуемое.

1. Очевидно было , что Савельич передо мною был прав.

2. Смотритель осведомился , куда надо было ему ехать.

3. Пугачёв дал знак, и меня отпустили.

4. Мы втроём начали беседовать, как будто век были знакомы.

5. Лошади тронулись, колокольчик зазвенел, кибитка полетела.

- ⦿ Группа № 3
- ⦿ Знаки расставлены. Начертить схемы предложений.

ТЕСТИРОВАНИЕ

- **Ответы: 1-а, 2-в, 3-с, 4-д, 5-е, 6-а, б, с**

- ⦿ 1Сегодня я узнал...
- ⦿ 2.Было интересно...
- ⦿ 3.Было трудно...
- ⦿ 4.Я выполнял задания..
- ⦿ 5Я понял, что...
- ⦿ 6Теперь я могу...
- ⦿ 7Я почувствовал, что..
- ⦿ 8Я приобрел...
- ⦿ 9Я научился...
- 10.У меня получилось...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1. Напишите сочинение-рассуждение. Как вы понимаете смысл последнего предложения : «Помните: с доброты человек начинается!»
- 2. Выполнить задание №14