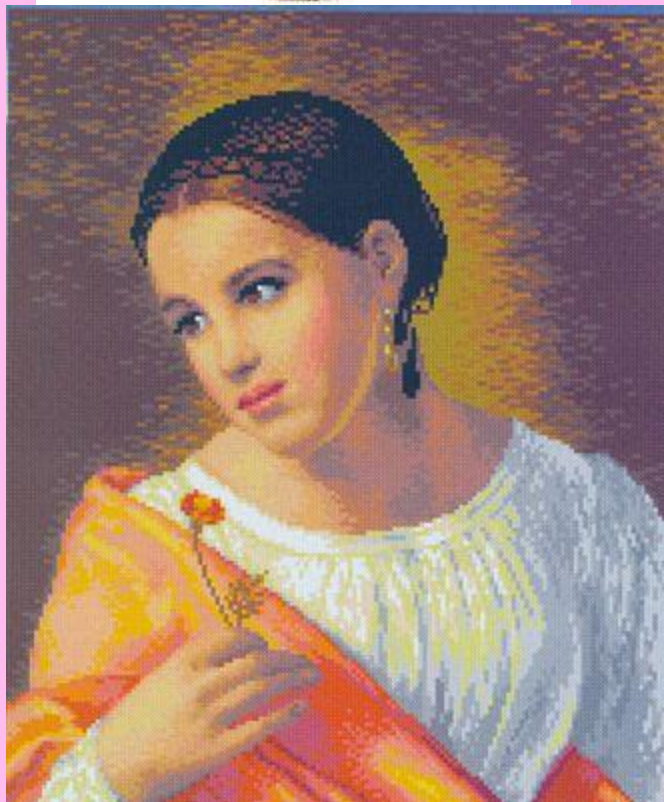




Н.М, Карамзин «Бедная Лиза»

Рассудок и любовь



Эпиграф

***Только влюблённый имеет
право на звание человека.***

Александр Блок.

Стихотворение А.С.Пушкина “Рассудок и любовь”



Дафнис (др.-греч. Δάφνις, от δάφνη «лаврот δάφνη «лавр») — Сын Гермеса.



Эрот (**Эрос**, др.-греч. Ἔρως, также **Эрос** - бог любви, безотлучный спутник и помощник Афродиты.



Дорида (др.-греч. Δωρίς) — в древнегреческой мифологии (др.-греч. Δωρίς) — в древнегреческой мифологии океанида, дочь титановдочьтитанов О

Сентиментализм

•Основная идея

- Стремление представить человеческую личность в движениях души

•Основная тематика

- Любовная

•Герои и характеры

- Отказ от прямолинейности в оценке характеров, внимание к простым людям

•Роль пейзажа

- Средство психологической характеристики героев

•Основные жанры

- Повесть, путешествие, роман в письмах, дневник, элегия, послание, идиллия

Лиза и Эраст



PPT4WEB.ru



Причины, побуждающие к вступлению в брак:

- нежелательная беременность;
- любовь;
- стремление сбежать от родительской опеки;
- ошибочное убеждение.

Брачный возраст, официально разрешенный в разных странах мира



	Женщины	Мужчины
Франция	15 лет	18 лет
Италия	14 лет	16 лет
Германия	16 лет	21 год
США	14-15 лет	18-21 год
Россия	18 лет	18 лет

Причина распада ранних браков?

1. Распадаются ранние браки из-за неготовности партнеров к семейной жизни. Успех счастливого брака в хорошей подготовке к нему, достижении зрелости до брака. Не только физической, но и психологической.
2. Неправильное представление о семье.
3. Или, вступив в официальные отношения, супруги забывают о развитии отношений в браке, оставив все на фазе влюбленности. Одного энтузиазма, чувства любви не хватает, нужны знания.
4. Есть и другая проблема: партнер выбран неправильно.
5. Отсутствие опыта дружбы. Для брака требуется дружба, потому что это одна из составляющих брака.

Симонов монастырь



**«Самоубийство –
мольба о помощи,
которую никто не
услышал»
(Р. Алев).**

Рефлексия

Что вы взяли с урока? Чему научились?

1. На уроке мне было сложно сдержать слезы;

- я не хотел, чтобы мои слезы увидели;
- трудно было не заплакать;
- нельзя понять Лизу.

2. Урок помог задуматься:

- о том, как страшно потерять жизнь;
- об одиночестве, доброте и милосердии;
- о человечности, об отношении к девушке;
- о моих родных;
- о том, какой ценой Лиза расплатилась за свое легкомыслие;

3. Я понял:

- нельзя быть таким бесчеловечным, как Эраст.

Нужно заботиться о родных и близких;

- никогда не поступлю так, как Лиза и Эраст;
- я очень люблю своих близких и боюсь их потерять;
- нельзя совершать таких ошибок.

Спасибо за внимание!

Всего доброго!

