«Три пути у человека, чтобы поступить разумно: первый, самый благородный, размышление, второй, самый лёгкий, подражание, третий, самый горький, опыт»

Конфуций

« Они напоминают те каменные породы, в которых то целиком, то в виде кусков хранились от давних эпох окаменелые останки древних животных и растений»?

Л. Успенский

Заутра казнь, но без боязни
Он мыслит об ужасной казни.

А.С.Пушкин «Полтава»

в

Заутра = Завтра

Тема урока: Образование наречий от имен существительных

Цель урока:

-формирование умения распознавать наречия, образованные от имен существительных;

- знакомство с алгоритмом слитного и раздельного написания наречий, образованных от имен существительных;

НАРЕЧИЕ

Часть речи → самостоятельная

Обозначает → признак действия
признак другого признака

Отвечает на вопросы → Как? Когда? Почему?
Зачем? С какой целью?

Синтаксическая роль → Обстоятельство

Основной морфологический признак → неизменяемость

Разряды по значению →
Образа и способа действия
Места
Времени
Причины
Меры степени
Цели

Степени сравнения → Простая Составная Превосходная

Способы образования наречий → Суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов

«Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось из-под самого сердца, так кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово»

Н.В. Гоголь

замашисто, бойко, метко

Навстречу - на встречу

Сначала - с начала

Вмиг - в миг

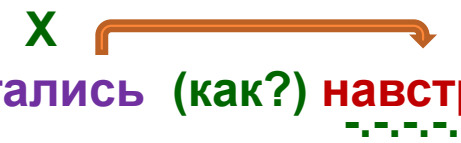
Набок - на бок

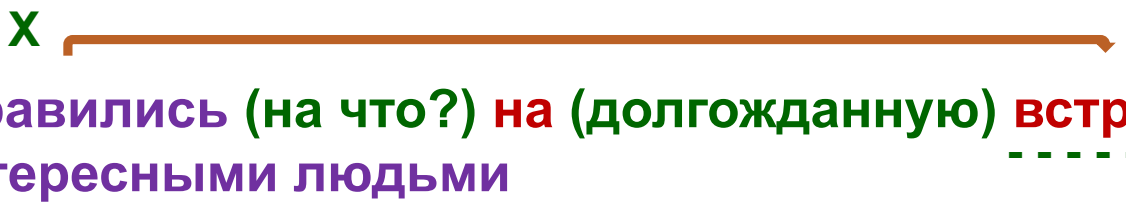
Насилу - на силу

Навстречу - на встречу

Двигались (на)встречу друг другу

Отправились (на)встречу с интересными людьми





Набок - на бок

Башня склонилась (на)бок.

Лечь (на)бок.

х

Башня склонилась (как? куда?) набок

х

Лечь (на что?) на (правый) бок.

Насилу - на силу

Мы (на)силу добрались до места назначения.
(На)силу не надейся, когда требуется ум.

Мы (как?) насилу добрались до места назначения.

X

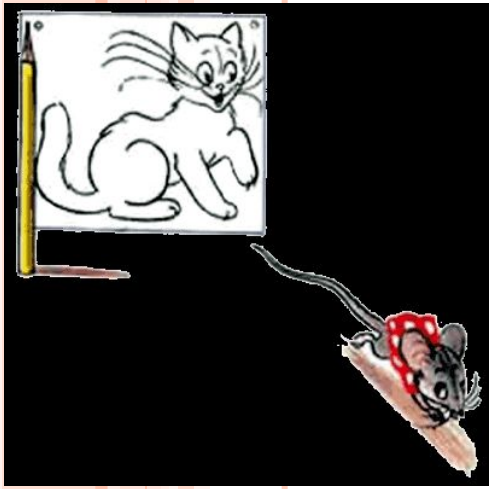
(значение еле-еле)

(на что?) На (большую) силу не надейся, когда требуется ум.

X

Алгоритм написания наречий, образованных от существительных

Наречие	Существительное с предлогом
1. Не изменяется	1.Склоняется
2. Употреблено в переносном значении	2. Употреблено в прямом значении
3. Отвечает на вопросы: когда? как? где?	3. Отвечает на падежные вопросы
4. Не может иметь зависимое слово	4. Может иметь зависимое слово



Кот пустился (в)догонку за мышью.

x

Кот пустился (как?) (в)догонку за мышью.

-.-.-.-.-.-.

Задание на дом:

1. Прочитать § 17, стр.104, составить опорный конспект по теме в виде таблицы
2. Выполнить упражнение № 257

Дополнительные задания:

1. Письменно ответить на вопрос «Зачем нужны наречия»
2. Найти информацию о происхождении 1-2 наречий, объяснить их смысл.

Продолжите фразу

Сегодня на уроке я узнал…

Сегодня на уроке я научился…

Было трудно…

Теперь я могу…

Мне захотелось…

Кто из моих одноклассников, на мой взгляд, работал активнее всего…

Кто из моих одноклассников, на мой взгляд, работал не в полную меру своих сил…

Пожелание гостям

Мы Вам желаем ……. .

1. _____ не болеть.
2. _____ выглядеть.
3. _____ улыбаться.
4. _____ быть преданными своему делу.
5. Живите _____

«Чтение делает человека знающим, беседа – находчивым, а привычка записывать – точным»

Френсис Бэкон