

Тема урока:

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

МЕСТОИМЕНЕНИЯ

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ!



Указательные местоимения

Служат для выделения среди других какого-либо определённого предмета, признака, количества.

Тот, та, то, те

Этот, эта, это, эти

Такой, такая, такое, такие

Таков, такова, таково, таковы

Указательные местоимения

ТОТ ЭТОТ ТАКОЙ

изменяется по родам. падежам и
числам.

ТАКОВ

изменяется по родам и числам



Дополнительная информация

Указательные местоимения являются также средством связи самостоятельных предложений в тексте.

Человек, который хочет стать учёным, должен как можно скорее развить в себе способность много работать. **К этому** я добавил бы ещё одно качество, особенно важное для учёного, - абсолютная честность. (М. Лаврентьева)

В предложении указательные местоимения могут быть подлежащими, сказуемыми, дополнениями, определениями. Докажите.

1. **Это** наша школа.

2. Спрашивать дорогу нужно у **того**, кто не торопится.

3. **Это** письмо написал мой друг.

4. Давай посидим у **того** дерева.

5. У него был **такой** же велосипед, как у меня.

6. Ты сегодня не **такой**, как всегда.

7. Приговор был **таков**: казнить нельзя,

ПОМИНОВАТЬ

Просклоняйте сочетание.

Столько книг

Просклоняйте указательные местоимения

Этот, такой, тот.

Придумайте предложения с
местоимениями

Тот, это, столько, таков, такой.

Просклоняйте данные словосочетания

***Этот апельсин, такой человек,
этот дом, это дерево.***

Синтаксический диктант

- Запишите предложения, найдите и подчеркните, как член предложения, указательные местоимения. Укажите диалектные слова.
1. Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой.
 2. Услышав суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель.
 3. Помертвело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле.
 4. Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек.
 5. Сторожка стояла на Боровом мху, на обширном болоте. Такие болота в Рязанской области зовут мшарами.
 6. Мы выбрали место под крутояром, закрытое от западного ветра. Этот ветер всегда начинал дуть с утра и дул до полудня.

Выпишите номера словосочетаний

с указательными местоимениями:

- 1) помнить всегда**
- 2) сколько времени**
- 3) моего соседа**
- 4) тогда цвела**
- 5) кое-где виднеются**
- 6) видно отсюда**
- 7) обещать себе**
- 8) за этим зданием**
- 9) после стольких попыток**
- 10) всюду раздаётся**
- 11) приветствую тебя**
- 12) возле той дачи**



***Исключите третье
лишнее (с
комментариями):***

А) Твой, такой, свой. Б)
Себя, столько, тот. В) Тобой,
вами, собой. Г) Нами, они,
этот.
Д) Он, она, я. Е) Ты, мне,
наш. Ж) Никто, некого, кое-
кто.

Вместо пропусков вставьте

подходящие по смыслу

указательные местоимения.

1. Каков привет, ... ответ. 2. Об ... они говорили вчера. 3. Она ... красавица. 4. Вчера шёл сильный дождь. Из-за ... мы не пошли на прогулку. 5. О ... деревьях нужно позаботиться. 6. Сторожка стояла по ... сторону реки, а по ... простиралось поле. ...лес заповедный. 7. Эти цветы очень красивые, но ... мне нравятся больше. 8. С приходом весны расцвели подснежники. Мы рады

**Вместо пропусков вставьте
подходящее по смыслу
местоимение — сколько (?) или
столько.**

1. Со ... вредными привычками ему приходится бороться? 2. Мы знаем о ... его положительных чертах! 3. Андрей ... друзьям помог! 4. Мы ... способами пытались решить задачу, что трудно и сосчитать! 5. До села оставалось два километра, до леса ... же. 6. Со ... лет дети начинают разговаривать?

Выпиши из предложений указательные местоимения (без предлогов). Если местоимений несколько, запиши их через запятую и пробел (второе слово с маленькой буквы).

Пример:

1. *«Тот край, казалось, мне знаком».* Указательное местоимение: **тот**.

2. *«Кто-нибудь слышал об этом случае»?*
Указательное местоимение: **этом**.

1. **Тебя люблю я столько лет... — .**

2. **Вчера было столько же уроков, сколько и сегодня — .**

3. **Ведь ты не знаешь, что такое жизнь,
Не знаешь ты, что жить на свете стоит — .**

4. **Ты расскажешь мне о тех, что раньше**

- **Интерес** – Что интересно было на уроке ?
- **Творчество** – Какие творческие работы вы выполняли ?
- **Обучение** – Чему вы научились?
- **Главное** – Что сегодняшний урок принес мне?

