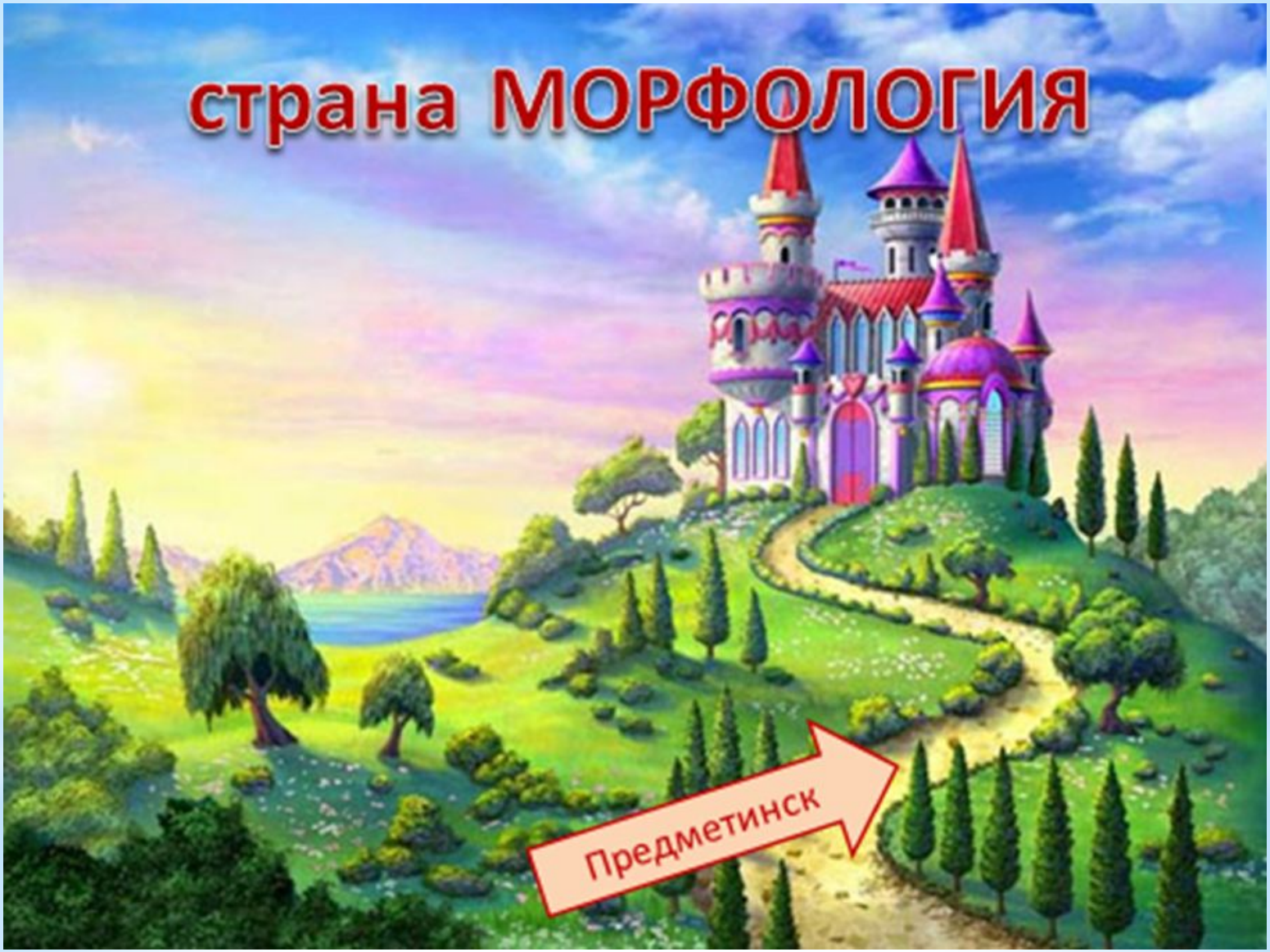


Солопова Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия № 3» г.Оренбурга


Дойти можно лишь тогда,
когда идёшь
Узнать можно лишь тогда,
когда учишься


страна МОРФОЛОГИЯ
Предметинск

Жители города

Давно живем мы в этом мире,
Даем названье всем предметам.





Станция Опознавательная



Бармаглот.

Варкалось.
Хливкие шорьки
пырялись по наве.
И хрюкотали зелюки,
как мюмзики в мове.

Станция: Теоретическая

Ребенок, Байкал, ножницы, белизна, мука, девочка, бег, щука, юноша, стол, пожар, окно, крупа, синева, Россия, стрельба, бабочка, сливки, беседа, свежесть, прыжок, кошка, Оренбург, спектакль



Станция : Морфологическая



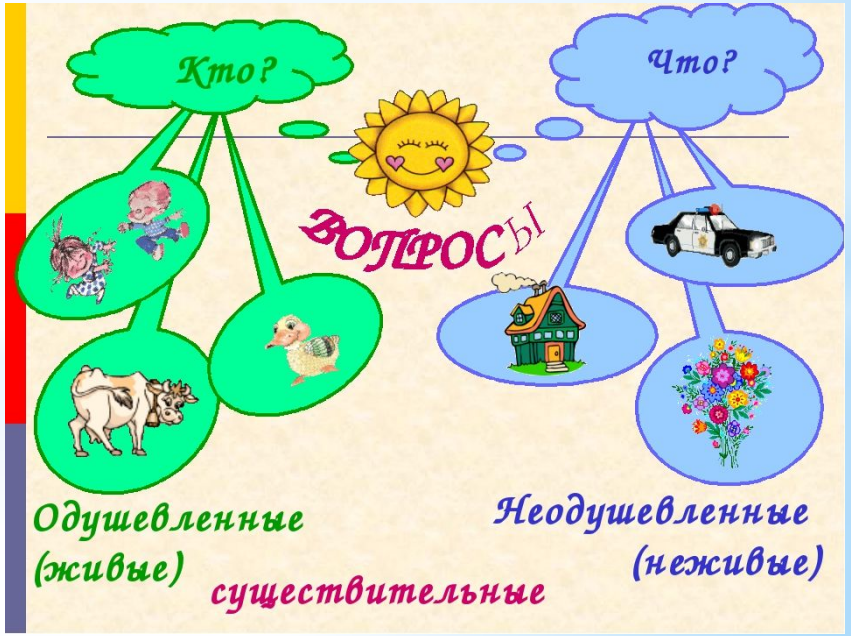




Задание : Распределите существительные на одушевленные и неодушевленные

Дама сдавала в багаж
Диван, чемодан, саквояж,
Картину, корзину, картонку
И маленькую собачонку.



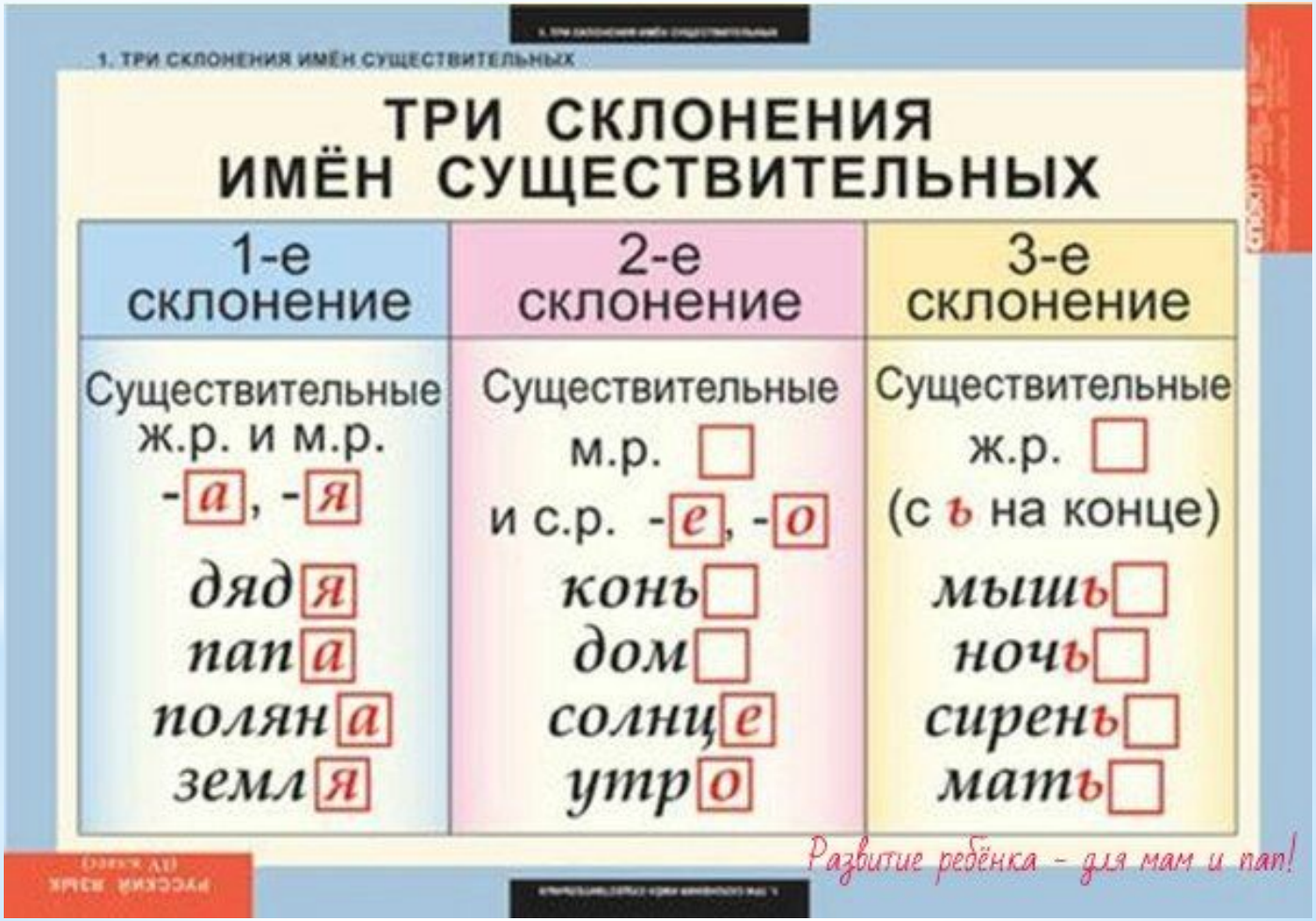


<u>Задание:</u> Распределите слова в два столбика на собственные и нарицательные

Пушкин, поэт, река, книга, Днепр, птица, орел, го ига, Каштан



Склонение имён существительных



Определите, какую роль в предложениях выполняет слово «Россия»

Россия – моя Родина.

Моя родная страна – Россия.

За границей я часто думаю о России.

С самого рождения я живу в России.

Опорный конспект

1. Существительное – отвечает на вопросы…

Обозначает…

2. Морфологические признаки:

Собственное и …..,

одушевленное и …,

род…, склонение

Изменяется по ..

3. В предложении является…

Имя существительное - часть речи

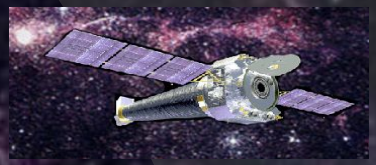
обозначает предмет

отвечает на вопросы **КТО?** или **ЧТО?**

Имена существительные

- относятся к мужскому, женскому или среднему роду
- изменяются по числам и падежам
- могут быть любым членом предложения

Имя существительное



Собственное

Нарицательное

Одушевленное

Неодушевленное

Число

Единственное

Множественное

Склонение

Род

Мужской

Женский

Средний

I

II

III

Падеж

И Р Д В Т П

1. Какую цель мы ставили перед собой?
2. Удалось ли нам её достигнуть?
3. Что ещё мы не сделали?
4. Что на уроке у вас получалось хорошо?



ЗНАЮ!



ТРУДНО!



ПОМОГИТЕ!

Домашнее задание



Параграф 88, № 476



До встречи на следующем уроке!