

Сложноподчиненное предложение с придаточными цели

«Умные люди – лучший энциклопедический словарь»

И. Гете

Составление кластера

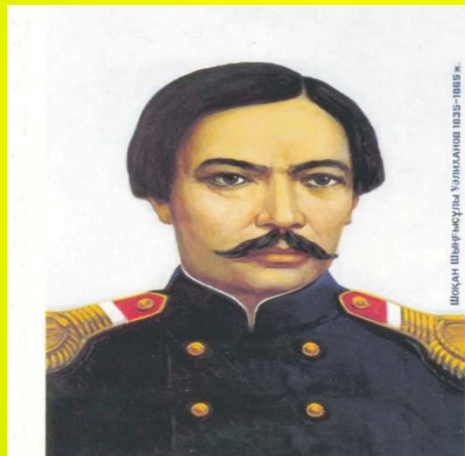
Казахский
ученый,
историк,
этнограф,
фольклорист



Знакомство с
писателем Ф.М.
Достоевским



Исследователь
киргизского
эпоса «Манас»



Путешествие в
Кашгарию



Написал
«Этнографическое
наследие казахов»
и другие работы



Лексическая тема урока
«Наш Чокан»

Грамматическая тема урока
«Сложноподчиненное
предложение
с придаточными цели»

Сегодня на уроке:

- Познакомимся со сложноподчиненными предложениями с придаточными цели;
- Проведем наблюдение над использованием подчинительных союзов в данных предложениях;
- Продолжим учиться составлять схемы предложений;
- Будем учиться конструировать СПП с придаточными цели

Проверка домашнего задания

«Повторение – мать учения»

Цифровой диктант

- ❖ Простые предложения в СПП связаны подчинительной связью
- ❖ Для определения типа придаточного предложения надо задать вопрос от придаточного к главному
- ❖ Придаточные уступки присоединяются подчинительными союзами хотя, на смотря на то что, пусть, пускай.
- ❖ Обстоятельства отвечают на вопросы какой? Чей?
- ❖ В предложении Он **недавно** вернулся **из** своего знаменитого **путешествия в Кашгар**. – выделенные слова являются обстоятельствами

1-верно

0-неверно

Чтение текста

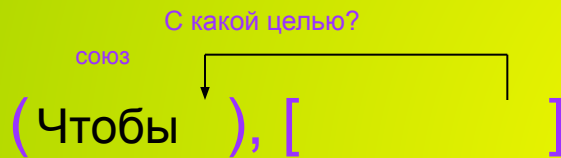
- Работа по тексту «Мой Чокан»
- Продолжите предложение. Запишите его, сделайте синтаксический разбор предложения
- Ш.Уалиханов отправился в экспедицию в Кашгар для того, чтобы ...

Слайд «вопрос»



Примеры:

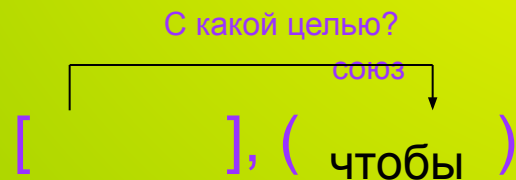
Чтобы сделать что-нибудь великое, нужно все силы души устремить в одну точку.



Для того чтобы хорошо изобразить, художник должен прекрасно видеть.

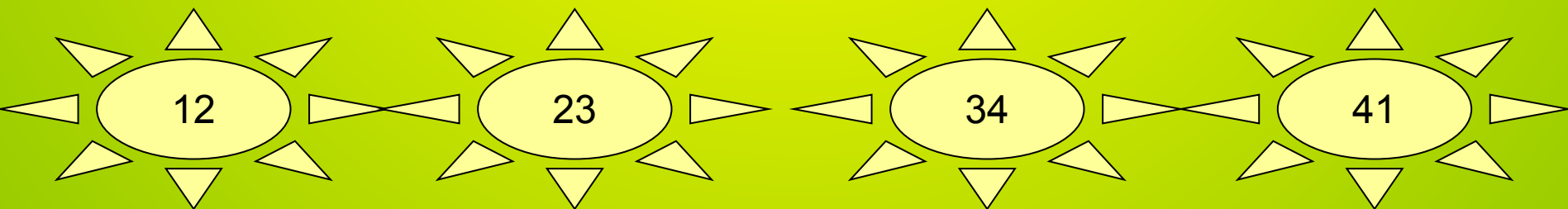


Мы изучаем разные предметы, **чтобы** знать основы наук.



Составьте СПП, подобрав к главному предложению подходящее по смыслу придаточное предложение. Запишите полученное число

<i>Главное предложение</i>	<i>Придаточное предложение</i>
1. В нашем государстве русский язык изучается для того...	1. ...чтобы читать произведения художественной литературы в подлиннике
2. Мудрая политика Президента страны предоставила возможность изучать и родной, и государственный, и язык межнационального общения...	2. ...чтобы между собой могли общаться люди разных национальностей, которые живут и трудятся на территории Казахстана
3. Языки нужно изучать для того...	3. ...для того чтобы укреплять дружбу с народами других стран
4. Я хочу научиться английскому языку...	4. ...чтобы получать знания, информацию на разных языках.



Закрепление. Работа с учебником.

Упражнение 4,5 (Соединить 2 простых предложения в СПП с придаточными цели)

Схематический диктант

1. Мы ходим в школу для того, чтобы получать знания.
2. Кто-то обязан рискнуть собой, чтобы выручить всех.
3. Надо посадить дерево, чтобы оставить добрую память о себе.
4. Для того чтобы выучиться говорить правду людям, надо научиться говорить ее самому себе.
5. Всю жизнь он посвятил себя искусству, чтобы развивать возвышенное чувство.

Проверка диктанта

1. [... для того], (чтобы...)
2. [], (чтобы...)
3. [], (чтобы...)
4. (Для того чтобы...),[]
5. [], (чтобы...)

Рефлексия

Что я узнал о СПП с придаточными цели?

«Синквейн»

Тема

1.2 прилагательных

2.3 глагола

3.Фраза из семи слов

Предложение

- 1.Сложноподчиненное,обстоятельственное
- 2.Относятся, имеют, отвечают
- 3.Придаточные цели отвечают на вопросы с какой целью? зачем?

Вывод:

Придаточные цели отвечают на вопросы **Зачем? Для чего? С какой целью?**

Они обозначают..... **цель того**, о чем говорится в главном

Присоединяются при помощи союзов..... **чтобы, для того чтобы, с тем чтобы**

Придаточные цели относятся..... **ко всему главному предложению**

Они могут занимать..... **любую позицию** по отношению к главным предложениям

Домашнее задание:

Выучить правило

Упражнение 6,7