

Отчёт о работе МО  
учителей русского  
языка и литературы,  
общественных  
дисциплин  
2015-2016 год



# Русский и литературу в школе преподают 3 учителя:

1. Солодовник О.В.- образование высшее, первая категория, звание Старший учитель.
2. Марченко О.Н.- образование высшее, высшая категория, звание Учитель-методист
3. Нестерова Л.Ф.- образование высшее, первая категория, звание Старший учитель.

Все учителя будут аттестоваться в апреле 2016 года.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным инструктивно-методическим письмом на 2015- 2016 учебный год. Календарные планы составлены согласно государственным программам.

Программный материал пройден, по объективным причинам прослеживается уплотнение материала.

Нормы контрольных и письменных работ соблюдаются.

Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены.

В 2015-2016 году МО работало по утвержденному плану. Было проведено 6 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- \* Итоги ЕНТ, выпускных экзаменов.
- \* Утверждение плана работы МО
- \* Утверждение календарных планов
- \* Знакомство с инструктивно-методическим письмом на 2015- 2016 учебный год
- \* Анализ работы учителей, подавших заявление на подтверждение и повышение категории
  - \* Подготовка материалов к школьной олимпиаде и анализ итогов школьной олимпиады
- \* Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимся
- \* Анализ контрольных срезов за I-II четверть 5-9 классы
- \* Анализ техники чтения за I-II четверть, 5-7 классы
- \* Состояние тетрадей по русскому языку 5 классы
- \* Рассмотрение экзаменационного материала по русскому языку для учащихся 9 классов
  - \* Подготовка и утверждение итоговых контрольных срезов для учащихся 5-8 классов

# Итоги аттестации

По итогам аттестации школы были сделаны следующие выводы:

МО работает в соответствии с государственными программами, нормы письменных и контрольных работ соблюдаются, проводится уплотнение.

Выявлены следующие недостатки:

- Исправления в журналах
- Некорректно записано уплотнение
- Отсутствие записей домашнего задания
- Замечания по составлению итоговых справок МО

Данные недочеты были устранены, в ходе повторной проверки замечаний не было.

## Предметная декада

В феврале прошла декада русского языка и литературы, общественных дисциплин. Было проведено ряд интересных мероприятий, среди них- «Поэтический вечер А.С. Пушкина».

Учителями МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Открытые уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, используют инновационные технологии.

Так учителя Солодовник О.В., Марченко О.Н. Проводили открытые уроки на высоком профессиональном уровне, были приглашены члены городской аттестационной комиссии и учителя образовательной организации.

Наряду с этим имеются существенные недочеты в подготовке и проведении уроков.

Учитель Нестерова Л.Ф. по объективным причинам урок не провела.

# **Наши достижения**

**2013-2014**

«Я русский бы выучил» III место, городской уровень. «Творческая юность» Донбасса», I место Бидулько Элина, II место, областной уровень, «Пушкиниада» III место, областной уровень. «Поэт года России»-номенант международной премии, -Бидулько Элина, Москва 2014 год, Олимпиада по русскому языку - V место Горб Дарья.

Бидулько Элина. 8 класс – победитель областного конкурса «Творческая юность Донбасса», диплом II степени,

Бидулько Элина., 8 класс победитель областного конкурса «Пушкиниада», диплом III степени,

Бидулько Элина., 8 класс – участник областного конкурса «Розкрилля душі», лауреат, городской этап - I место, Бидулько Элина., 8 класс – победитель городского конкурса «Рифмы юных» - место, городского конкурса

«Я русский бы выучил» ,(III место); победитель городского конкурса «Читатель года» - I место

# ***Наши достижения***

**2014-2015**

- 2 ученика приняли участие в VI городском конкурсе чтецов «Три минуты славы». Бидулько Элина заняла I место в номинации «Авторская поэзия».
- Бидулько Элина - участник городского конкурса «Рифмы юных-2015»- I место в номинации «Через призму взрослости».
- Донецким республиканским клубом авторской песни им.В.Высоцкого и русским общественным движением «Дари добро» проведен конкурс «Зимняя сказка». Бидулько Элина заняла I место.
- Городской этап I областного творческого конкурса «Эхо войны». Номинация «Поэтические и прозаические произведения». Бидулько Элина, I место, Вискребенцева Анастасия, участник.
- Бидулько Элина, 9 класс. Конкурс литературных переводов, III возрастная категория (ученица 9 класса, за 10-11 классы)- I место.
- Бидулько Элина, 9 класс, участие в Республиканской Интернет-олимпиаде по русскому языку и литературе Городской этап – I место, республиканский этап- II место.
- Турчина Ольга, 7 класс городской литературный конкурс детского творчества «Я с друзьями в литературных джунглях», III место.

# ***Наши достижения***

**2015-2016**

**Рахимова Виктория, 9 класс.** Олимпиада по русскому языку. (II этап, городской.)

I место. Рекомендована на республиканский этап

**Турчина Ольга, 8 класс.** Олимпиада по русскому языку. (II этап, городской.)

II место.

**Дорогавцева Владислава, 7 класс.** Олимпиада по русскому языку. (II этап, городской.)

III место.

**8 участников городского конкурса «Мой любимый литературный герой».**

I командное место.

**Светличная Мария, 9 класс.** МАН учащихся 8-11 классов – III место.

.

## Были составлены следующие справки:

- Справка по проверке тетрадей по русскому языку 5 классы
- Справка по анализу контрольных срезов 5-9 классы
- Справка по проверке техники чтения 5-7 классы
- Справка о работе МО за 1-2 полугодие
- Справка о подготовке учащихся к ГИА

# Анализ техники чтения 2015-2016 учебный год

I полугодие

| Класс | Кол-во | Проверен<br>о | Норма | Ниже | Выше |
|-------|--------|---------------|-------|------|------|
| 5     | 27     | 27            | 16    | 6    | 5    |
| 6     | 17     | 17            | 7     | 3    | 7    |
| 7     | 17     | 17            | 10    | 3    | 4    |
| 5-7-е | 61     | 61            | 33    | 12   | 16   |

II полугодие

| Класс | Кол-во | Проверен<br>о | Норма | Ниже | Выше |
|-------|--------|---------------|-------|------|------|
| 5-е   |        |               |       |      |      |
| 6-е   |        |               |       |      |      |
| 7-е   |        |               |       |      |      |
| 5-7-е |        |               |       |      |      |

## **Выводы:**

- У учащихся 5-7-х классов систематически проводится проверка техники чтения с целью проверки обученности учащихся и выявления пробелов.
- В течение I полугодия наблюдается незначительный рост учащихся, читающих норму и выше нормы.
- Наряду с этим остается большой процент учащихся, читающих ниже нормы (человек).

## **Рекомендации:**

- Учителям-предметникам вести систематическую работу с учащимися по повышению качества чтения.
- На уроках литературы выделять время на выразительное чтение.
- Проводить Дни чтения совместно со школьной библиотекой.

# Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

В течение учебного года проводилась работа с одарёнными учащимися:

- Подготовка к школьной и городской олимпиаде
- Подготовка к конкурсам и промежуточной аттестации

Учителя вели работу со слабоуспевающими учащимися:

- Консультации
- Дополнительные задания.

#### **Типичные ошибки:**

- правописание безударных гласных в корне слова
- правописание окончаний прилагательных
- раздельное написание предлогов
- знаки препинания в сложных предложениях и при однородных членах предложения
- правописание непроизносимых согласных
- определение склонения имен существительных
- определение падежа имен существительных
- определение второстепенных членов предложения

#### **Выводы:**

- программный материал по русскому языку учащимися 4-х классов пройден в полном объеме
- сформированы основные знания, умения и навыки
- у отдельных учащихся наблюдаются пробелы в знаниях по различным темам орфографии, морфологии и пунктуации
- высокие результаты показывают учащиеся 4 «А» класса

**Качество знаний и успеваемость по русскому языку  
2014-2015 год  
Успеваемость в 2014-2015 году составляет 100%  
Качество знаний**

**Солодовник О.В.**

*русский язык*

*литература*

Не преподавала русский язык

**Марченко О.Н.**

**русский язык**

**литература**

**9 класс**

I полугодие - 76%

I полугодие - 87%

II полугодие - 92%

II полугодие - 100%

Год- 92%

**7 класс**

I полугодие - 63%

I полугодие - 87%

II полугодие - 71%

II полугодие - 87%

Год- 67%

Год – 87%

**Нестерова Л.Ф.**

*русский язык*

*литература*

I полугодие – 72 %

I полугодие -70 %

II полугодие – 76%

II полугодие-73 %

Год - 76%

Год - 73%

# Выводы:

- В 2015-2016 году МО работало по утвержденному плану
- Изучались новые педагогические технологии
- Велся контроль качества знаний и успеваемости
- Проводилась работа по подготовке учащихся к ГИА и Промежуточной аттестации.
- Проводилась работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися
- Проводилась внеклассная работа по предмету
- Учителями были даны интерактивные уроки
- Проводились контрольные срезы по русскому языку для учащихся 5-9 классов
- Проводилась проверка техники чтения у учащихся 5-7 классов
- Проводилась проверка тетрадей у учащихся 5-9 классов

# Рекомендации:

- Учителям - предметникам принимать активное участие в работе МО.
- Повысить уровень проведения открытых уроков
- Повысить уровень успеваемости учащихся на промежуточных аттестациях и ГИА.
- Учителям - предметникам посещать открытые уроки и внеклассные мероприятия своих коллег в целях обмена опытом работы.
- Учителям вести мониторинговую карту пробелов знаний
- Вести подготовку учащихся 5-8 классов к итоговой аттестации.
- Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися.
- Изучать новые педагогические технологии, в частности ИКТ, активнее включать их в свою работу.
- Заниматься научно - практической деятельностью.
- Привлекать учащихся к созданию научных инновационных проектов.