

**Приветствую вас,  
друзья!**



## Проверка

*Повесить объявление, сажать*

*растения, сидеть на лекции, скучать в*

*школе, низкое солнце, опасный хищник,*

*запомнить цифру.*

- Подчеркните имена существительные.

# Проверка

Повесить объявление, сажать

растения, сидеть на лекции, скучать в

школе, низкое солнце, опасный хищник,

запомнить цифру.

## Эпиграф урока

*Знание только тогда знание,  
когда оно приобретено усилиями  
своей мысли, а не памятью.*

(Л.Н.Толстой)



*Лес тянет ветви тонкие к рассвету,  
Восход весны приветствуя душОй.  
И колокольца ландышЕй приветом  
Звонят над зеленеющей межОй.*



# Справочное бюро

Межа – это нераспаханная узкая полоса между полями.

Пример:

Прямая линия ярко-зеленой межи... уходила вдаль. (Л.Толстой «Детство»)

Объясните орфограмму

*Лес тянет ветви тонкие к рассвету,  
Восход весны приветствуя душ**О**й.  
И колокольца ландыш**Е**й приветом  
Звенят над зеленеющей меж**О**й.*



**Тема урока:**

**Правописание О – Е  
в окончаниях  
существительных после  
шипящих и Ц .**



## Цели урока:

- познакомиться с...
- научиться применять...
- выделять графически и  
объяснять...



*Проведём наблюдение ...*

**Почему же в одинаковых  
условиях пишутся разные  
буквы?**



душой

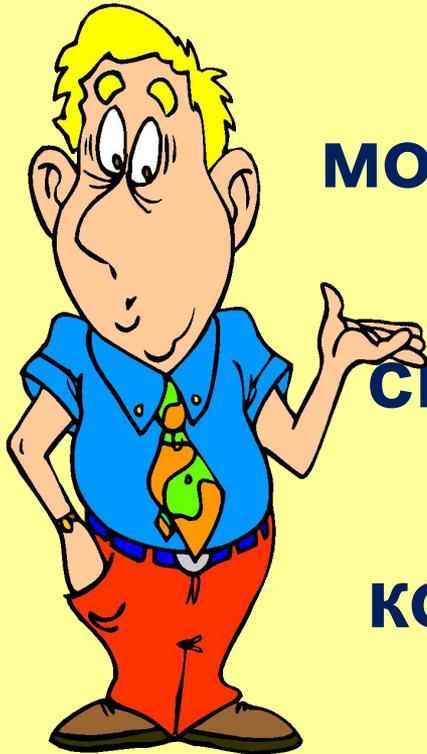
межой

багажом

молодцом

свинцом

кольцом



ландышей

товарищем

задачей

молодцем

блюдцев

солнцем

# Правило от Весны

После шипящих и **Ц** **в**

окончаниях

существительных под

ударением пишется

буква **о**, без ударения –

буква **е**



# *Поможем Весне*

- Поставьте существительные, данные в скобках, в нужную форму.

1. Идем узкой деревенской (улица).
2. Слышится пение (скворцы).
3. Ласточки вьют гнёзда под нашей (крыша).
4. За последней (дача) начинается лес.
5. Следим за (грач), который летит над нами.
6. Вот и река. Её берег зарос (камыш).
7. Над берёзовой (роща) плывёт большое белое облако.
8. Добрым (луч) солнца озаряется луг.

- *Определите падеж существительных*

# *Поможем Весне*

1.Идем узкой деревенской улице. 2.Слышится пение скворцов.3.Ласточки вьют гнёзда под нашей крышей. 4.За последней дачей начинается лес. 5. Следим за грачом, который летит над нами. 6.Вот и река . Её берег зарос камышом. 7. Над берёзовой рощей плывёт большое белое облако. 8.Добрый лучом солнца озаряется луг.

- *Определите падеж существительных*

# Критерии оценки

Нет ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3 ошибки – «3»

4 и более ошибок – «2»

# Самостоятельная работа



Упражнение 557.

1вар.-1-я строка

2вар.-2-я строка

## Упражнение 557.

Образец: Учительница-учительницей.

# Проверка.(1 вариант)

Товарищ – товарищем

встреча – встречей

продавщица – продавщицей

горец – горцем

молодец – молодцом

# Проверка (2 вариант)

Задача – задачей

роща – рощей

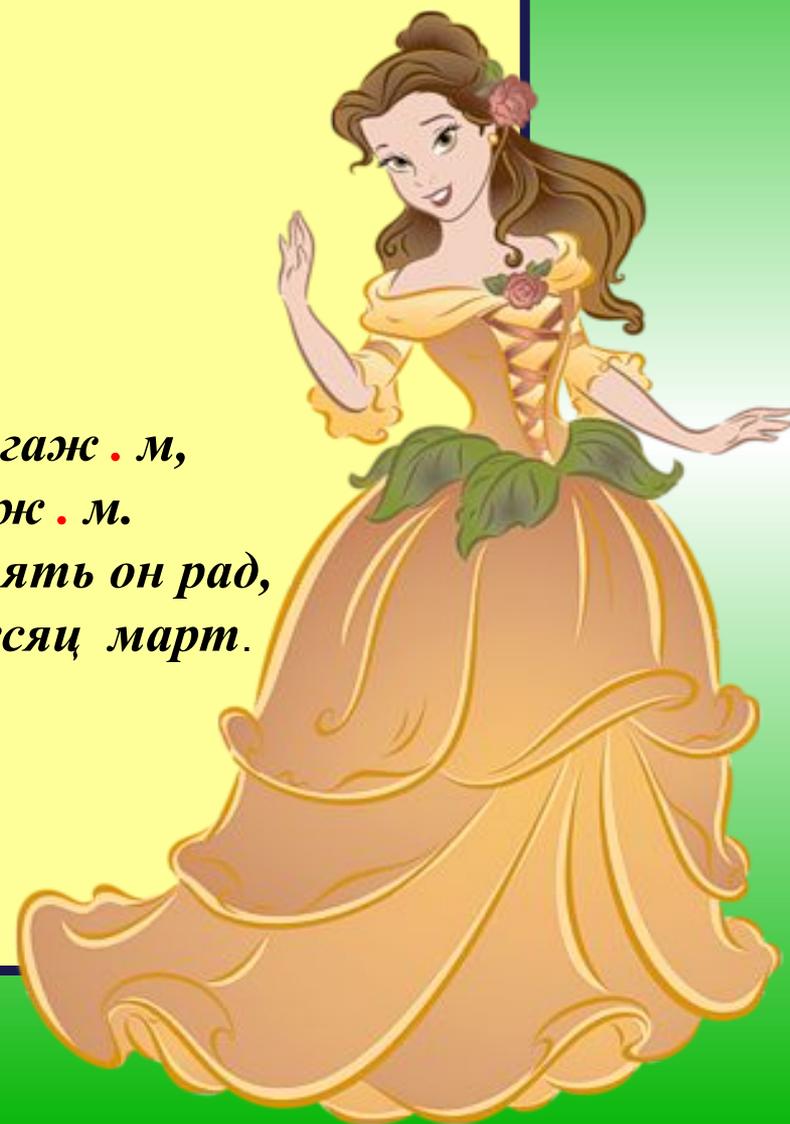
ученица – ученицей

палец – пальцем

малыш – малышом

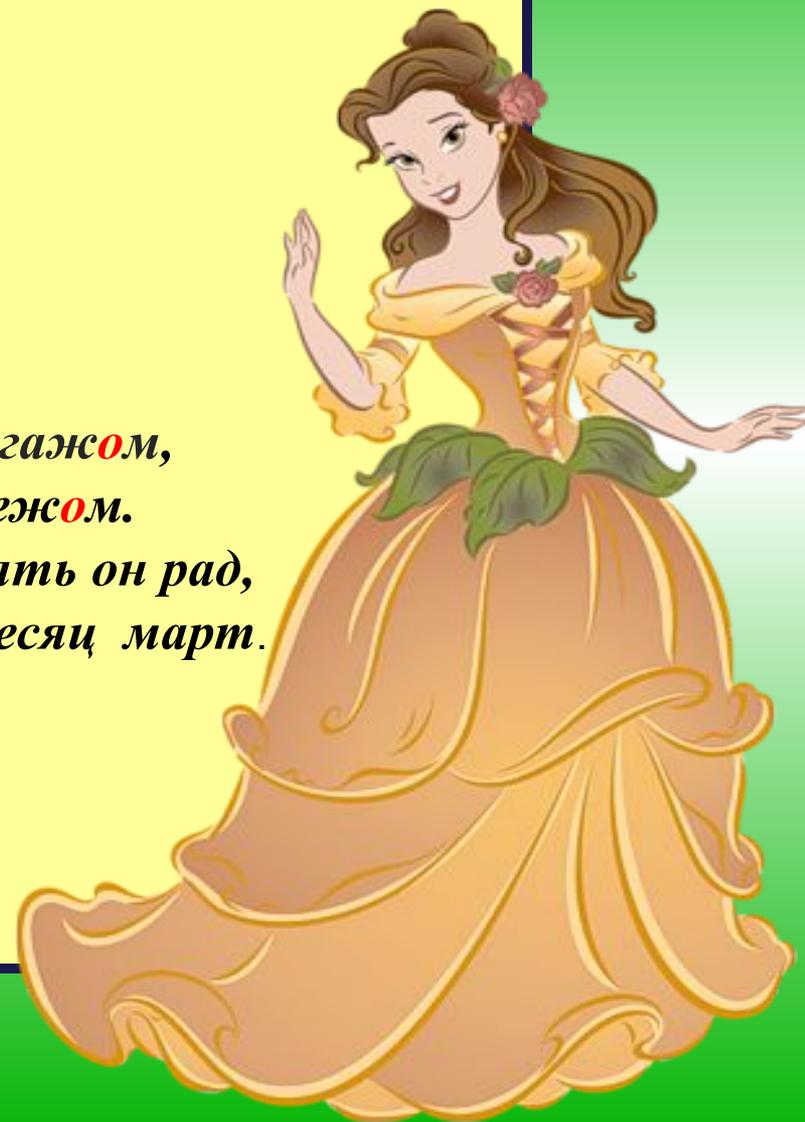


*Над крыш . й птиц . й вьётся,  
В оконце бьёт луч . м,  
В нём отражаясь солнц . м,  
Как золотым меч . м.  
С метелиц . ю споря – ненужным багаж . м,  
Её оставит в поле – за дальним рубеж . м.  
Пожариц . м - зарниц . й так управлять он рад,  
В зелёной колеснице к нам катит месяц март.*





*Над крыше<sup>й</sup> птице<sup>й</sup> вьётся,  
В оконце бьёт лучо<sup>м</sup>,  
В нём отражаясь солнц<sup>ем</sup>,  
Как золотым мечё<sup>м</sup>.  
С метелице<sup>ю</sup> споря – ненужным багаж<sup>ом</sup>,  
Её оставит в поле – за дальним рубеж<sup>ом</sup>.  
Пожарищ<sup>ем</sup> - зарнице<sup>й</sup> так управлять он рад,  
В зелёной колеснице к нам катит месяц март.*



# РЕФЛЕКСИЯ

- Я узнал(а) и научился(лась)...
- Мне было легко/ сложно...
- Полученные знания могут быть полезны...
- Своей работой я доволен/недоволен

# Домашнее задание

## Для всех:

1) повторить все орфограммы, касающиеся правописания имени существительного.

## 2) По выбору:

\* Упр. 559.

\* Сочинить миниатюру

*о весне с использованием*

*слов на изученную орфограмму.*

3) Морфологический разбор одного существительного из текста.

*Благодарю  
за урок.*



Благодарю за урок!



*Посадить растение, повесить объявление, сидеть на лекции, кричать от боли, работать в школе, низкое солнце, опасный хищник, запомнить цифру.*

**Выписать существительные:**

**1вар.- среднего рода**

**2вар.- женского рода**

# Переулок Чисел

Укажите номера строк...

- 1) Молодёжь, студенчество, человечество
- 2) Часы, грабли, брюки
- 3) Шахматы, будни, каникулы
- 4) Молотьба, удивление, косьба
- 5) Карпаты, Афины, Сокольники

имеют форму только ед. ч.	имеют форму только мн. Ч.

# Проспект Склонений

Определите склонение и заполните таблицу:

Страна, инженер, собрание, лекция, площадь,  
земля, завод, печь, дело, конь, ночь, село.

I склонение	II склонение	III склонение
страна лекция земля	инженер собрание завод дело конь село	площадь печь ночь