

Правописание
безударных
падежных
окончаний имен
существительных

3 класс

Калужина И.Д. учитель

начальных классов

МАОУ «СОШ №90 СПО ООШ № 41»

г.Златоуст





Я держу в ладошках солнце!
Я дарю его друзьям!
Улыбайтесь это просто!
Лучик солнца-ЭТО ВАМ!!!!!!!!!!!!



*Этапы
решения
орфографических
задач*

**5. Написать
слово**

4. Решить задачу

**3. Определить алгоритм
решения задачи**

2. Определить её вид

1. Увидеть орфограмму в слове

Орфографическая разминка.

Под...рить, звёз...ный, ч...ткий,
л...ша...ка, п...хучий, с...ел,
Ал...а, д...рев...я, (с)б...жал,
грус...но, в...ехал, веч...ный,
стул...чик, ро...кий, (на)листе.

Развитие орфографических умений



**Поставит
ь
слово в
начальну
ю форму**

**Определить
род**

**Выделить
окончание**

**Определить
склонение**

**Подставить
слово-
помощник**

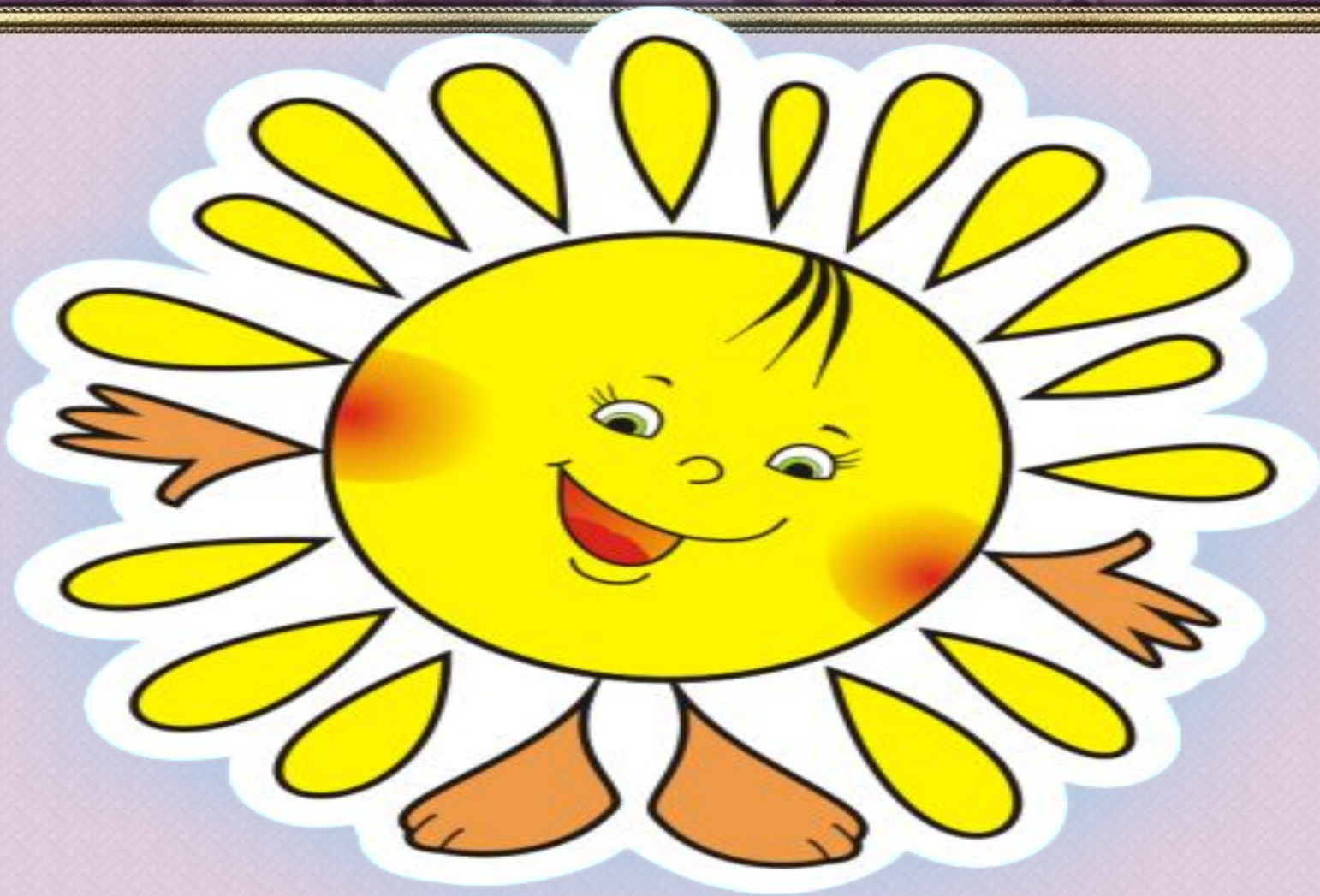
**Вспомнить
окончание
существитель-
ных в данном
падеже**

Без обув..., в кефир..., о мор...,
о матушк..., о матер..., на
насып..., без наук..., у рощ..., для
лодк..., на ложк..., без кошк..., в
глобус..., около былинк..., о
старост..., из кухн....

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |
| | полезен / бесполезен |
| | интересен / скучен |
| | легким / трудным |

На выбор:

- ❖ Составить 2 предложение, употребив в нём имена сущ. во всех падежах.
- ❖ Записать 5 предложений, определить падеж сущ.



М о л о д ц ы

Использованная литература

В.П.Канакина

«Сборник диктантов и творческих работ.»