

**Слова с буквами Й и И.**

**1 класс**

3.  Напиши буквы и слоги.

Пл м Пл м

та та

ту ту

ти ти

то то

**Запиши слова , разделяя  
чёрточками для переноса.**

Аллея, Россия,  
русский, суббота,  
шоссе, класс.

Ал-лея, Рос-сия,  
рус-ский, суб-бота,  
шос-се, класс.

**— Какой общий звук в этих  
словах-отгадках?**

**Чайник, зайчик, лейка.**

**- Прочитайте тему урока.**

# **Буквы й и и.**

**-Уточните познавательную задачу урока.**

**Сегодня на уроке вы  
будете учиться  
распознавать согласный  
звук [й'] и гласный звук [и],  
обозначать эти звуки  
буквами; делить для  
переноса слова с буквой й.**

— Помните, что вы знаете о звуках [и] и [й']. Приведите примеры слов с этими звуками.

# Работа по учебнику (с. 78, упр. 2)



Рой — рои, попугай —  
попугаи.

— Обратите внимание, что звук [й'] — это согласный звук. И без гласного звука он слога не составляет.

# Комментированный диктант

Русский язык,  
воробей, хитрый заяц,  
дежурный по классу.

— Определите, в каких словах есть звук [й'].

# Словарная работа

дежурный

Дежурный — человек, который выполняет в порядке очереди какие-либо служебные поручения или обязанности.

# Работа в тетради (с. 41, упр. 35.)

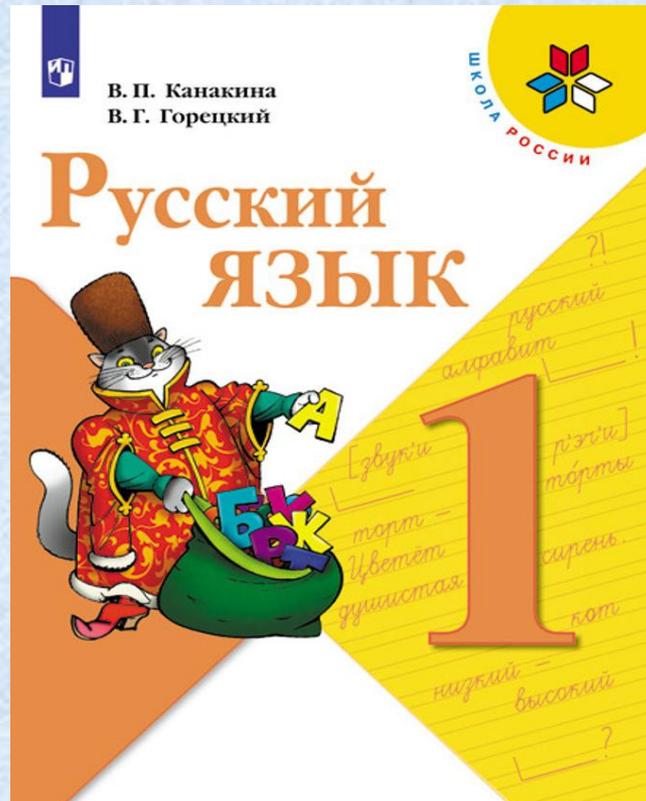
— Измените каждое слово так, чтобы в нём был слог с буквой й.

Разделите каждое слово вертикальной чертой  
на слоги.

Попугаи — попугай,  
трамваи — трамвай,  
храбрые — храбрый,  
дежурные — дежурный.

Устно подберите в слову храбрый  
слово, близкое по значению.

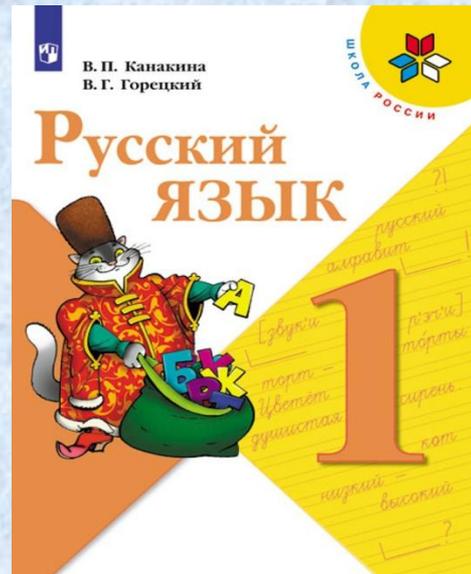
# Работа по учебнику (с. 79, упр. 3)



Найдите среди всех слов  
многозначное слово.

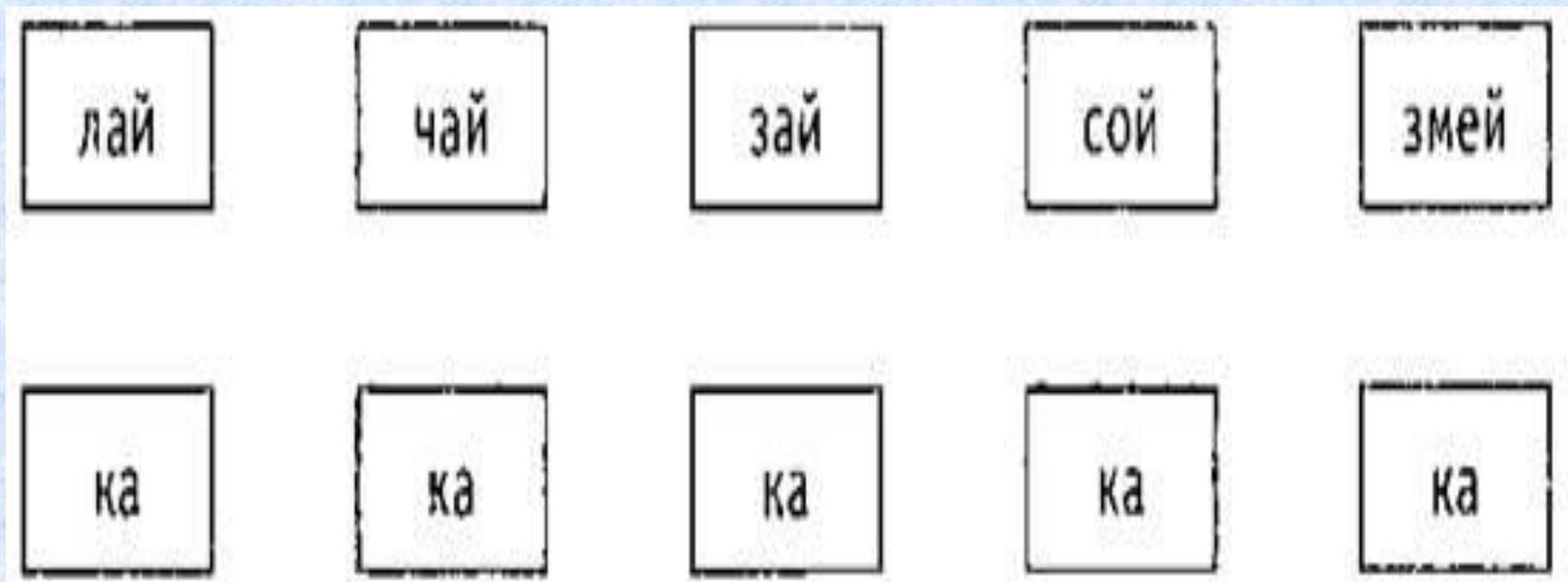
Мойка, зайка, лайка,  
сойка, тройка, лейка,  
копейка, майка, гайка,  
стройка.

# Работа по учебнику (с. 80, упр. 5)



— Прочитайте слова. Обратите внимание на правила переноса слов с буквой й в середине слова. Постарайтесь сделать вывод.

# Игра «Слоги рассыпались»



**Как можно перенести слова? Запишите.**

Лай-ка, чай-ка,  
зай-ка, сойка,  
змея-ка.

# Работа по учебнику (с. 80, упр. 6)

- — Соотнесите слова пушистый и колючий с картинками.
- Кого можно назвать колючим?
- Кого можно назвать пушистым?
- Исправление ошибок в тексте
- Прочитайте текст.
- Найдите в тексте ошибки в использовании слов.
- Спишите текст правильно.

# Работа по учебнику (с. 79, упр. 4)

- Прочитайте сочетания слов.
- Какие буквы пропущены?
- вспомните, какой словарь поможет нам проверить правильность написания словарных слов.
- — Выпишите столбиком выделенные слова. Рядом с каждым словом запишите слово, противоположное по значению.

Трусливый —  
смелый, новый —  
старый, чёрный —  
белый, маленький —  
большой.

# *Подведение итогов урока*

- Что нового вы узнали на уроке?
- Объясните, в чём различие звуков [и] и [й’].
- Ответьте на второй вопрос рубрики «Проверь себя» — как разделить для переноса слова скамейка, дежурный.

# Рефлексия

## — Закончите предложения.

- Сегодня на уроке я узнал...
- Мне было интересно...
- Я понял, что слова с буквой й ...
- Теперь я могу...
- Урок дал мне ...
- У меня получилось...
- Мне было трудно...
- Самое интересное задание...
- Мы выполняли задания...
- С буквой й я узнал новые слова...