

**«Как важно вовремя успеть»
(урок внеклассного чтения
в 10 классе по рассказу
Бориса Екимова
«Ночь исцеления»)**

05.12.15



Борис Петрович
Екимов

19.11.1938

**Екимов родился в г. Игарка
Красноярского края
в семье служащих. Был членом
КПСС (1965-91). Окончил ВЛК (1979).**

**Работал токарем, слесарем,
наладчиком, электромонтером на
заводе, строителем в Тюменской
обл. и в Казахстане, учителем труда
в сельской школе. Обозреватель
газеты "Волгоградская правда"**

А говорили все проходит
И позабудется в свой срок.
Но боль войны жива в
народе
И бродит, как в березе сок.
С. Селезнев

Объявление темы урока и цели урока.

Целеполагание:

Формирование умений анализа фрагментов художественного произведения

Формирование и расширение знаний об идейном смысле художественного произведения: раскрытие смысла названия произведения

и постижение нравственных уроков, заключенных в содержании рассказа.

Развитие умений аргументации собственной точки зрения, умений обсуждения, освоение культуры общения.

Вызвать эмоциональный отклик на произведение, подвести учащихся к осмыслению трагической судьбы человека в годы Великой Отечественной войны, вызвать стремление гуманно относиться к страдающему человеку, научить тепло относиться к беспомощной старости, разделять чужую боль.

**Тема особенно актуальна в год 68-й годовщины
Победы нашего народа в Великой Отечественной
войне. В рассказе**

**Бориса Екимова «Ночь исцеления» о войне говорится не
напрямую, а косвенно. В основе произведения – внутренняя
драма героини, связанная с давно закончившейся войны.**

**Среди уже немногочисленных фронтовиков,
награжденных боевыми наградами, мы видим женщин.
Без них не было бы Победы. Это женщины, которые,
взвалив на себя всю тяжесть мужской работы, тоже
приближали нашу Победу.**

**Именно они сберегли детей и сохранили родные очаги и
семьи.**

**Вот об этом и о многом другом небольшой рассказ
Бориса Екимова «Ночь исцеления».**

Анализ рассказа :

- О чем рассказ «Ночь исцеления»?**
- Кого вы назвали бы главным героем рассказа?**
- Какое впечатление произвел на вас рассказ, какие чувства вы испытывали во время чтения?**
- Что значит одиночество для пожилого человека?**
- Что изменилось в жизни бабушки Дуни с приездом внука?**

- Как относились близкие к болезни бабы Дуни?

- Можно сказать, что до приезда внука бабушка испытывала одиночество. Обратите внимание на слова «одна», «одинокая», «одиночество».

Почему автор повторяет эти однокоренные слова?

- Но ведь мы знаем, что у бабы Дуни есть семья. В городе живут родители Гриши. Почему же она нечасто гостила у них?

- Как относились близкие к болезни бабы Дуни?

- Как относились близкие к болезни бабы Дуни?

- А как сама баба Дуня относилась к происходящему?

Найдите в тексте слова, которые наиболее точно передают отношение героини к своему недугу.

**- Что же произошло с бабой Дуней
- во время войны? Что спустя десятки лет заставляет ее так мучиться?**

- Как вы понимаете название рассказа? О чем исцелении идет речь?

- Какой была первая реакция Гриши на крики бабушки ночью?

- Как позже внук реагирует на крики бабушки во сне?

- Как вы понимаете смысл названия рассказа?

О чем исцелении идет речь?

Подведение итогов урока. Оценки.

Домашнее задание:
написать сочинение на материале рассказа
«Ночь исцеления» на тему: «...Не бывает
совсем не пострадавших от войны...» (Н.
Стручкова).

*СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!*