

Да здравствует радость рассветного
часа!

Вхожу в тишину приумолкшего
класса,

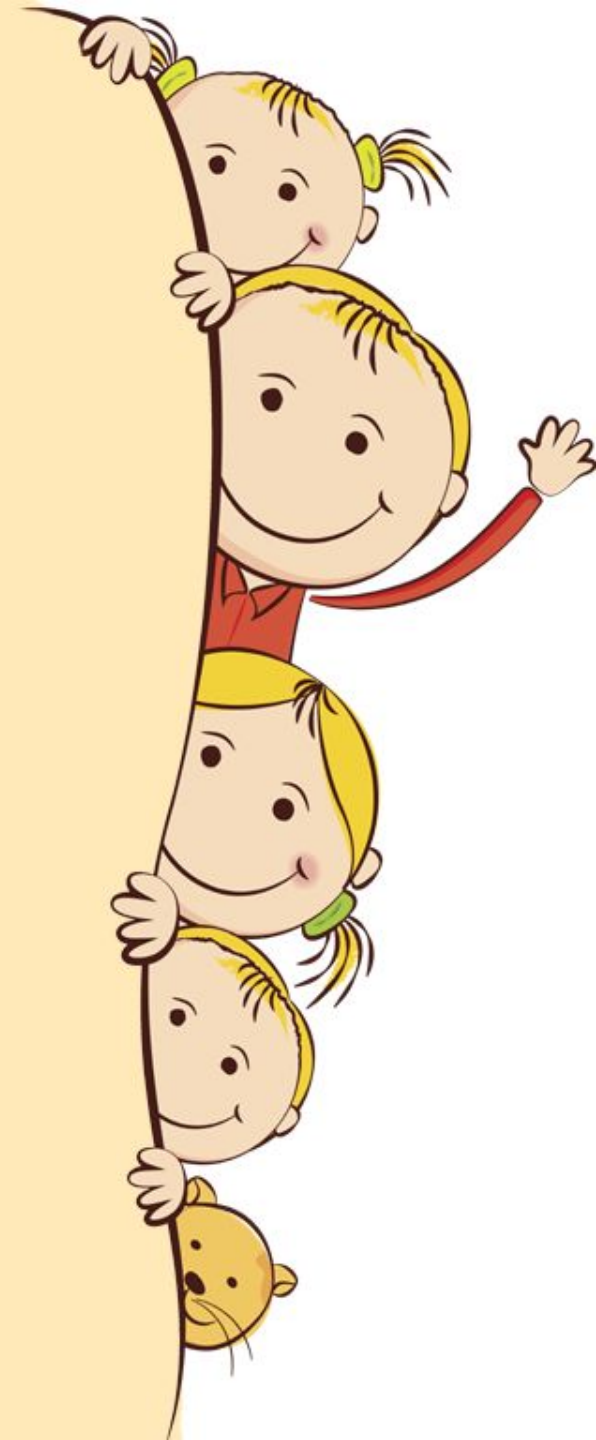
Открою журнал на заветной
странице,

Здесь дата и тема . Давайте
учиться?!

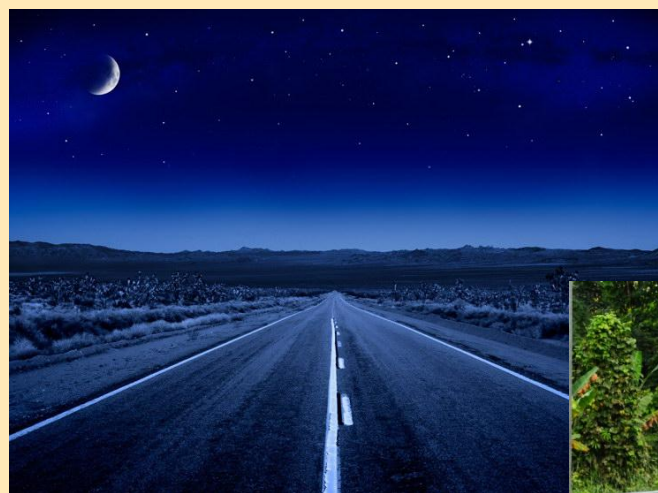
Давайте учиться свободно и строго.
Владению словом. Пора нам в
дорогу!

Тому, что случилось и может
случиться

Давайте учиться! Давайте учиться!



Прием «Зеркало настроения»



1

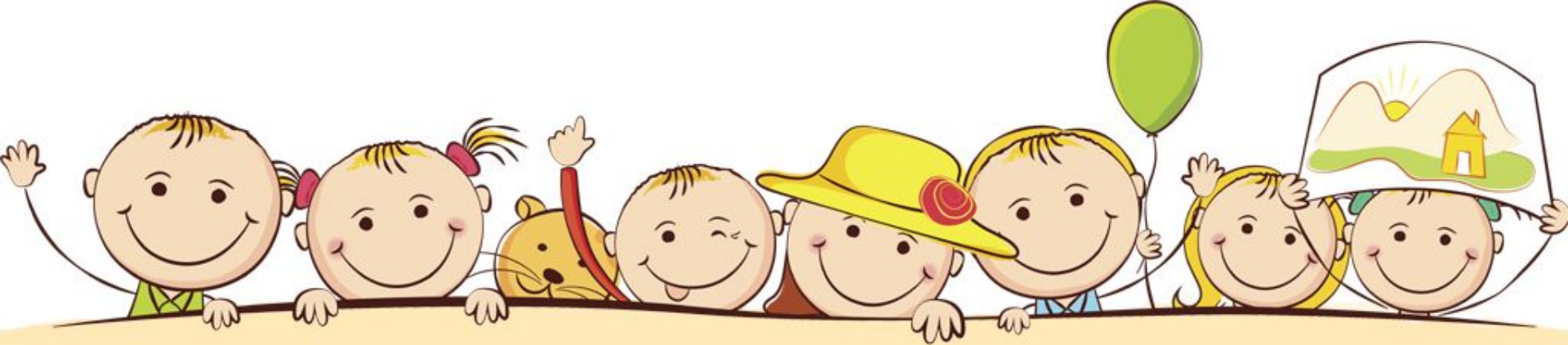
2



3

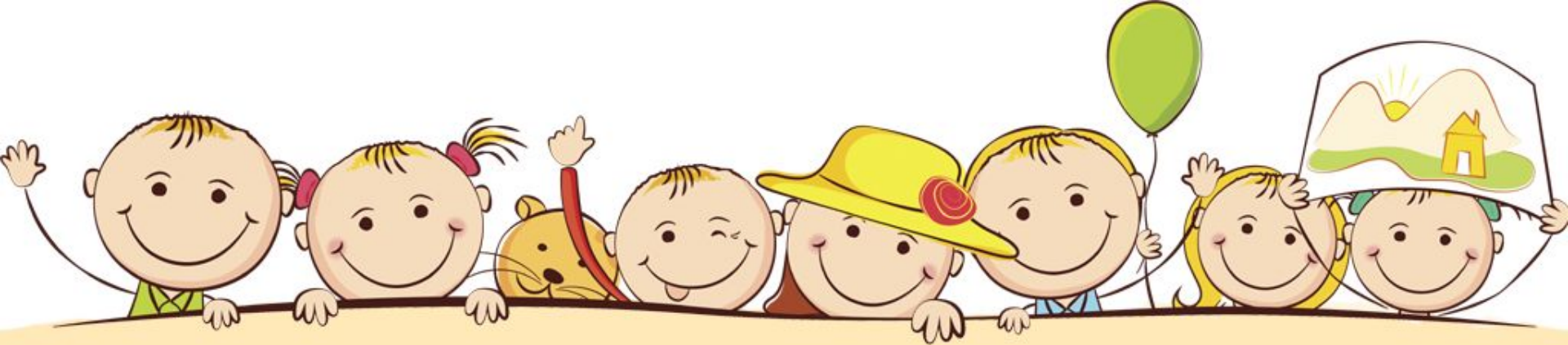


***Путешествие по
дороге Знаний!***



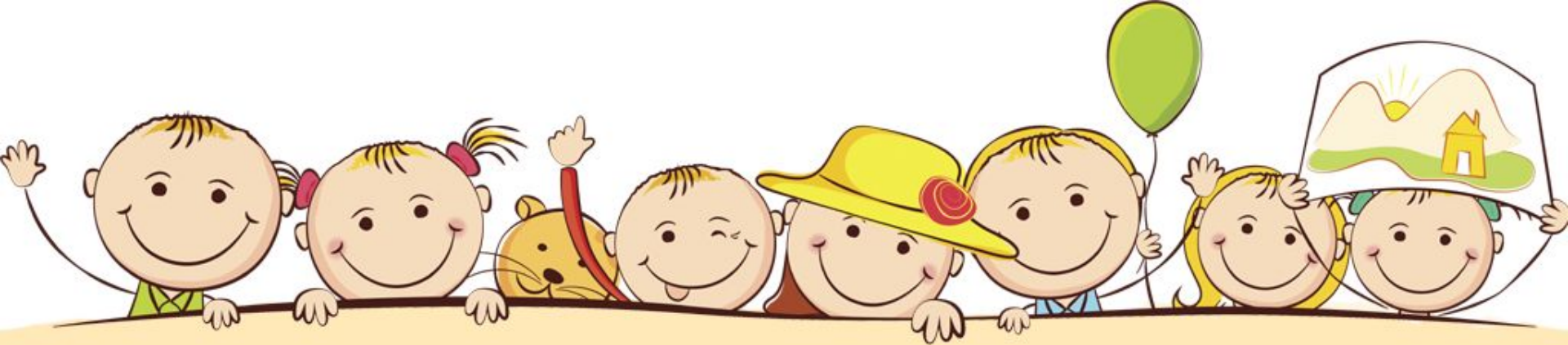
Задание:

Выпишите в один столбик слова, обозначающие предмет речи, а в другой слова, дающие их описание, отличительные свойства.



Задание:

Выпишите в один столбик слова, обозначающие предмет речи, а в другой слова, дающие их описание, отличительные свойства.

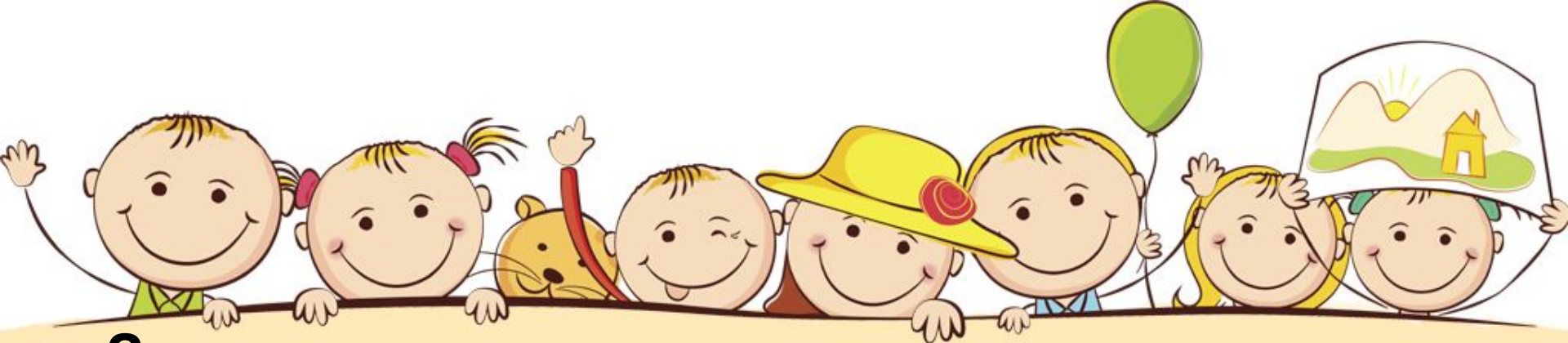


свету
друзья
тревоги
дороги
призванье
смех
своды
поляна
небо

белу
-
не страшны
дóроги
-
-
заманчивые
цветочная
голубое

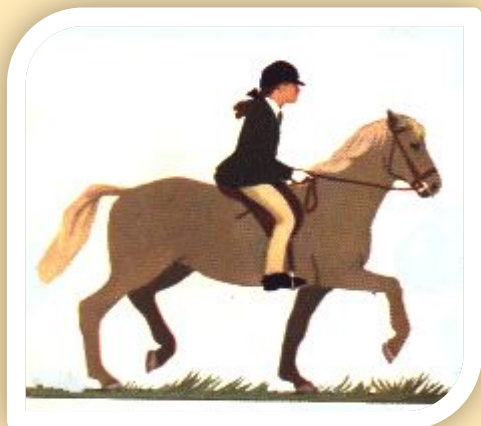


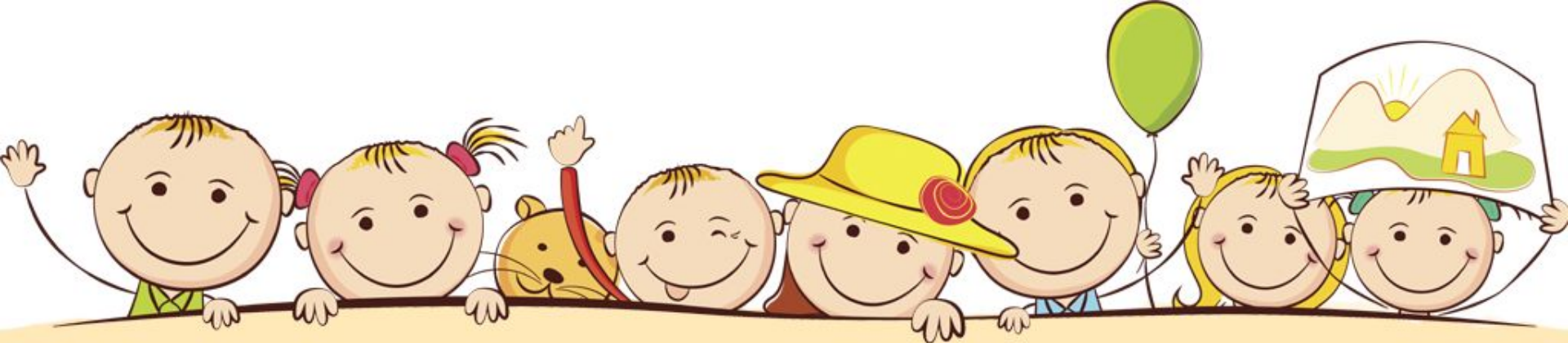
**Остановка
«Лингвистическая»**



Задание:

Используя прием «Жокей и лошадь», распределите информацию о прилагательном в строгом порядке. У нас 4 группы. У каждой два конверта. В белом лежат карточки с заданиями, для жокеев – в них задания по теме, в красном - карточки с ответами – они для лошадей. Распределитесь так, чтобы на каждый заданный вопрос был правильный ответ. Среди ответов есть неправильные, будьте внимательны!





Задания:

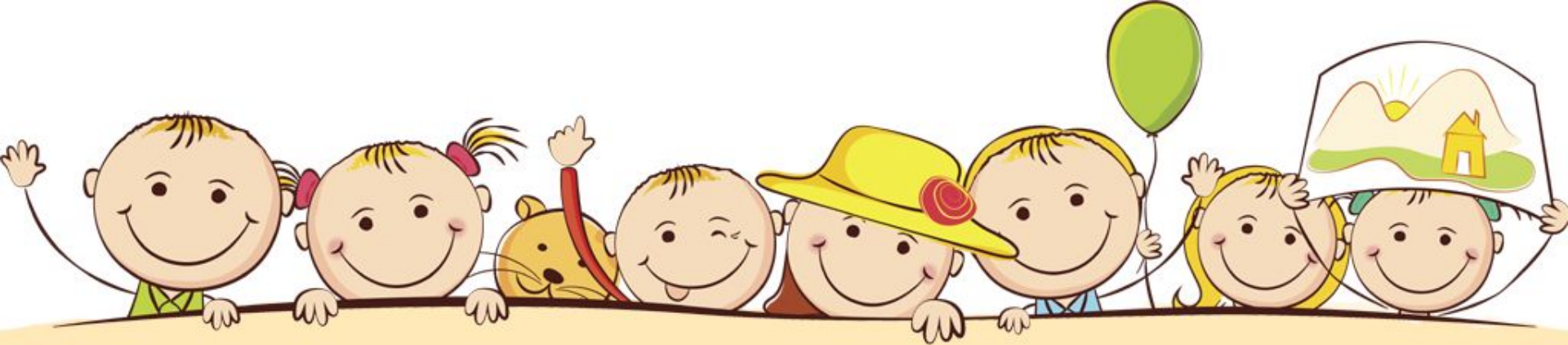
Продолжите фразу...

- ❖ Имя прилагательное – это...
- ❖ Имя прилагательное отвечает на вопросы...
- ❖ Прилагательные зависят от...
- ❖ Прилагательное склоняется...
- ❖ Имеет ли прилагательное окончание...
- ❖ Чтобы узнать, какое окончание пишется у прилагательного, нужно:...
- ❖ У существительного надо определить..
- ❖ Нужно ли для проверки формы прилагательного ставить вопросительное слово...
- ❖ В предложении имена прилагательные являются.....





Тема урока:
Полные и краткие
прилагательные

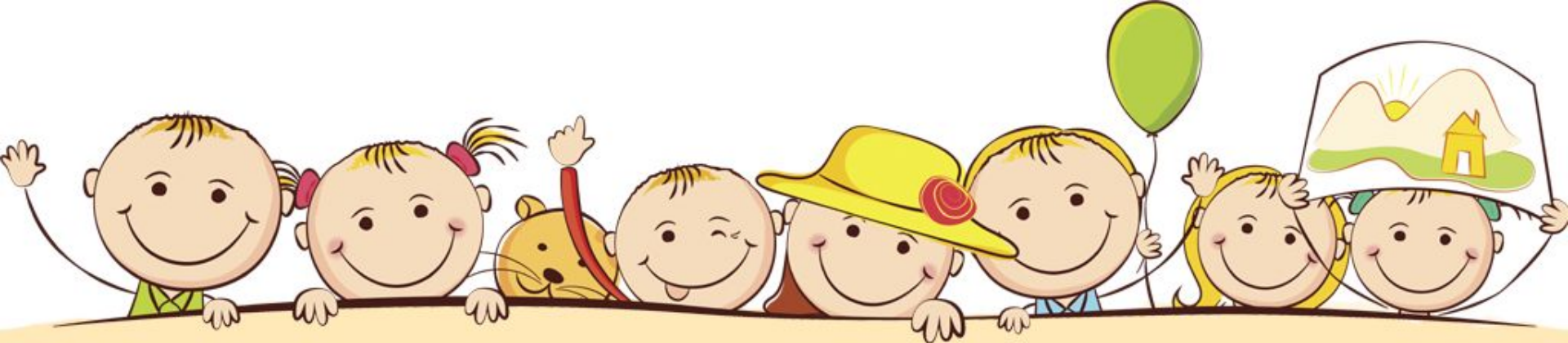


Цели:

- Узнать языковые особенности форм прилагательных и определить понятия «полное», «краткое»;
- Сравнить окончания полных и кратких имен прилагательных;
- Определить вопросы обеих форм прилагательных;
- Установить общее и различия в написании и произношении полной и краткой форм прилагательных;
- Выявить синтаксическую роль в предложении полной и краткой форм прилагательных.



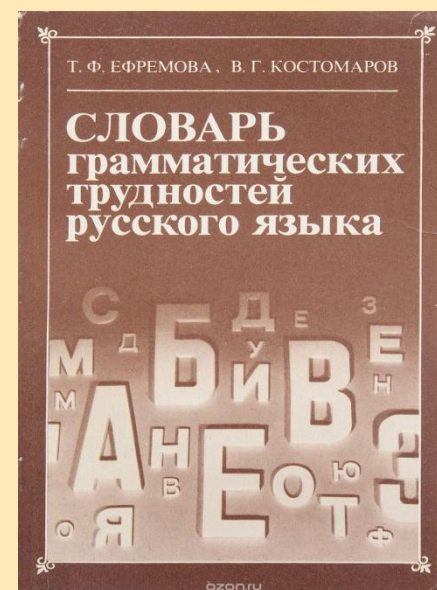
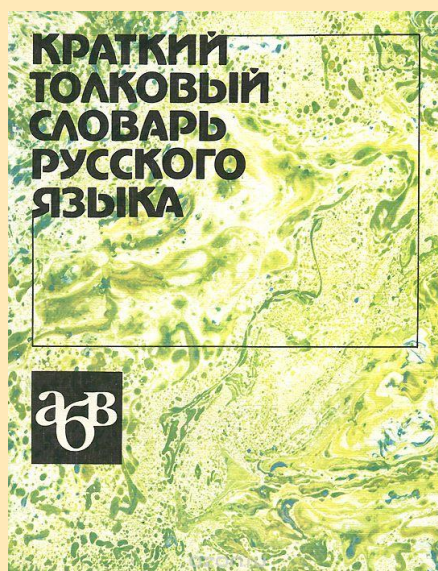
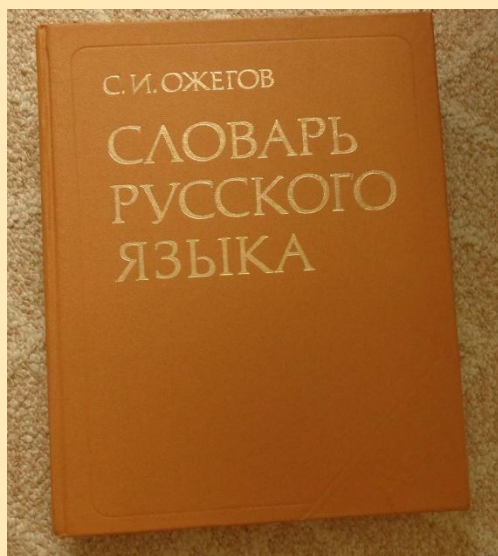
Остановка «Лексическая»

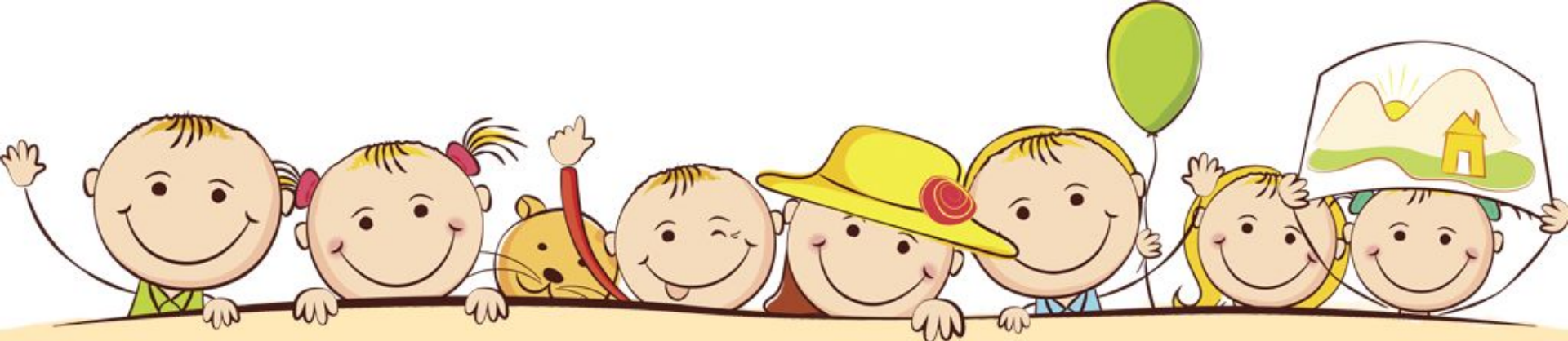


Задание:

Используя словари, дайте понятие полным и кратким формам прилагательных, укажите их особенности.

Сделайте вывод о проделанной работе.





Ожегов С. И. Словарь русского языка: 70000 слов / под ред. Н. Ю. Шведовой-М.: Русс. яз, 1990.

Полный- 1. Содержащий в себе что-нибудь до возможных пределов, наполненный, занятый чем –нибудь целиком.

2. перен. Целиком проникнутый, охваченный чем-нибудь.

3. Цельный, вполне законченный; исчерпывающий.

4. Достигающий предела, наивысший.

5. Толстый, тучный.

Краткий-1. То же, что короткий (в 1 и 3 значениях).

2. Сжатый, кратко изложенный.

3. О звуках речи: не длительный.

Прилагательное-. В грамматике: часть речи, обозначающая качество, свойство или принадлежность и выражающая это значение в формах падежа, числа, рода (в ед. числе) для **полных прилагательных**; в форме рода и числа для **кратких прилагательных**.

Краткий толковый словарь русского языка/ Сост. И. Л. Городецкая, Т. Н. Поповцева, М. Н. Судоплатова; Под ред В. В. Розановой-М.: Русс. яз, 1985.

Полный-1. Такой, в котором находится много кого, чего –нибудь, в котором нет свободного места, противоположен пустой.

2.(только полн. Ф.) Содержащий в себе все части, все необходимое, доведенный до конца.

3. Достигший предела.

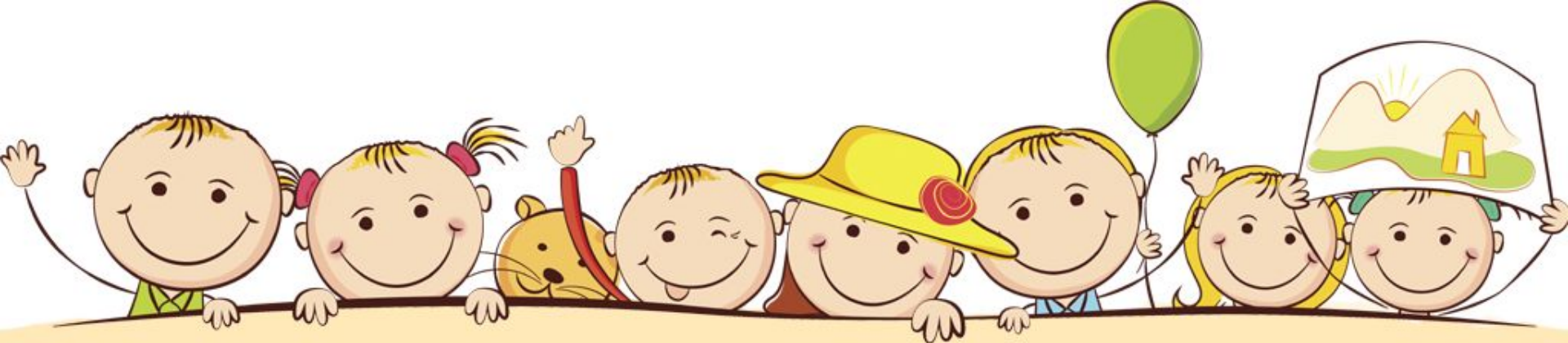
4. В значений толстый, грузный.

Краткий, краток, кратка, кратко.- Короткий.

Прилагательное-. Часть речи, которая обозначает качество, свойство.

Полные прилагательные – прилагательные с окончаниями ый(ий- ой), ая(яя), ое(ее) в им. падеже. Например: красивый, красивая, красивое, красивые.

Краткие прилагательные- прилагательные, которые в ед. числе м. р. имеют на конце согласный (красив**в**), в ж.р. – а(я) (красив**а**), в с.р-о (е) (красив**о**), во множ. числе – ы(и) (красив**ы**).



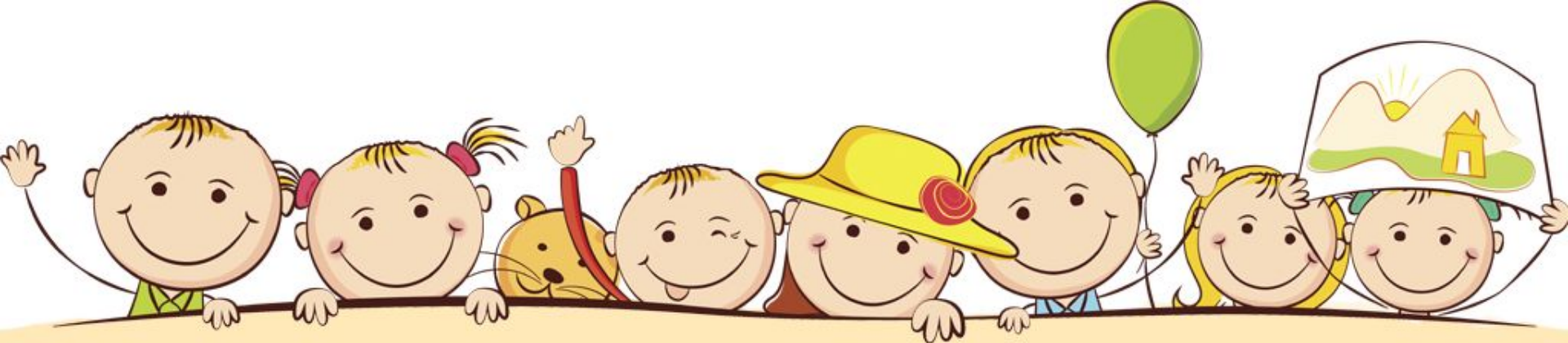
**Словарь грамматических трудностей русского языка.-
М.: Рус. яз., 2000.**

В процессе образования **кратких форм прилагательных** наблюдаются:

А- передвижение ударения;

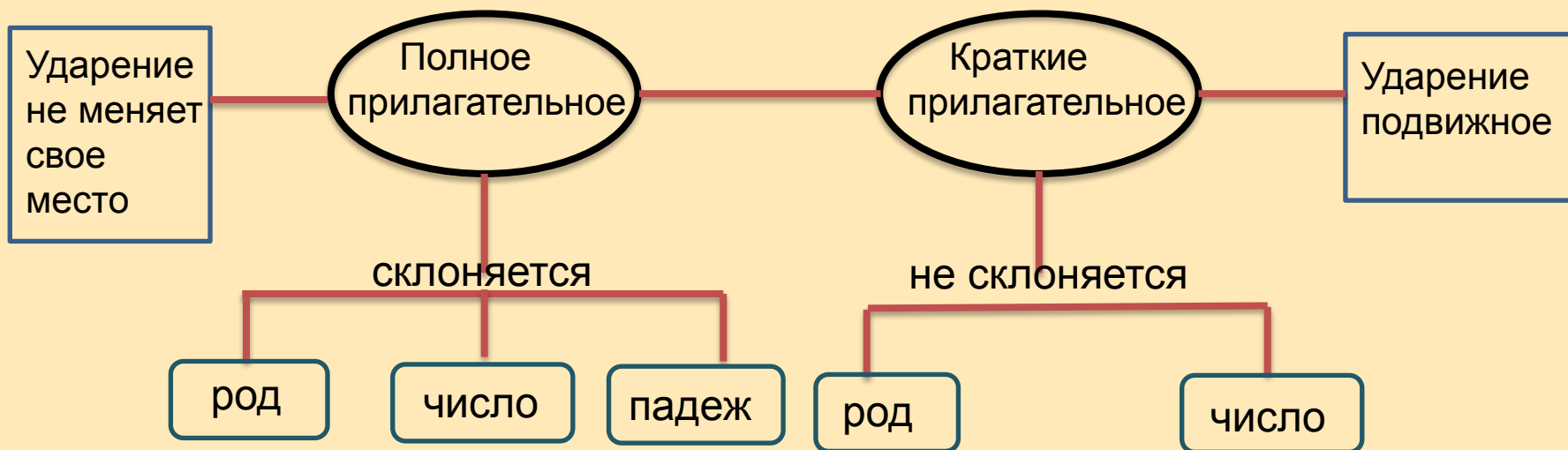
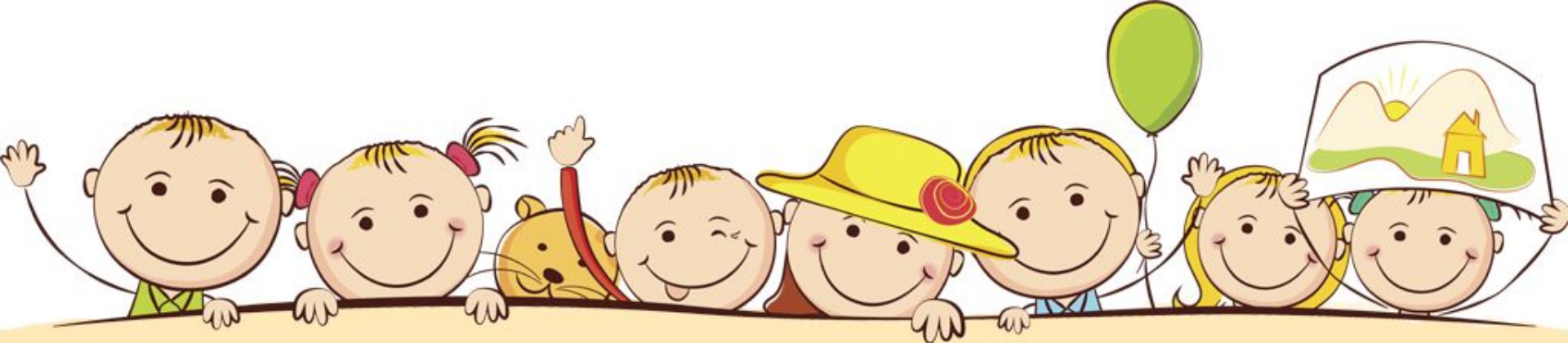
Б- появление или утрата беглых гласных;

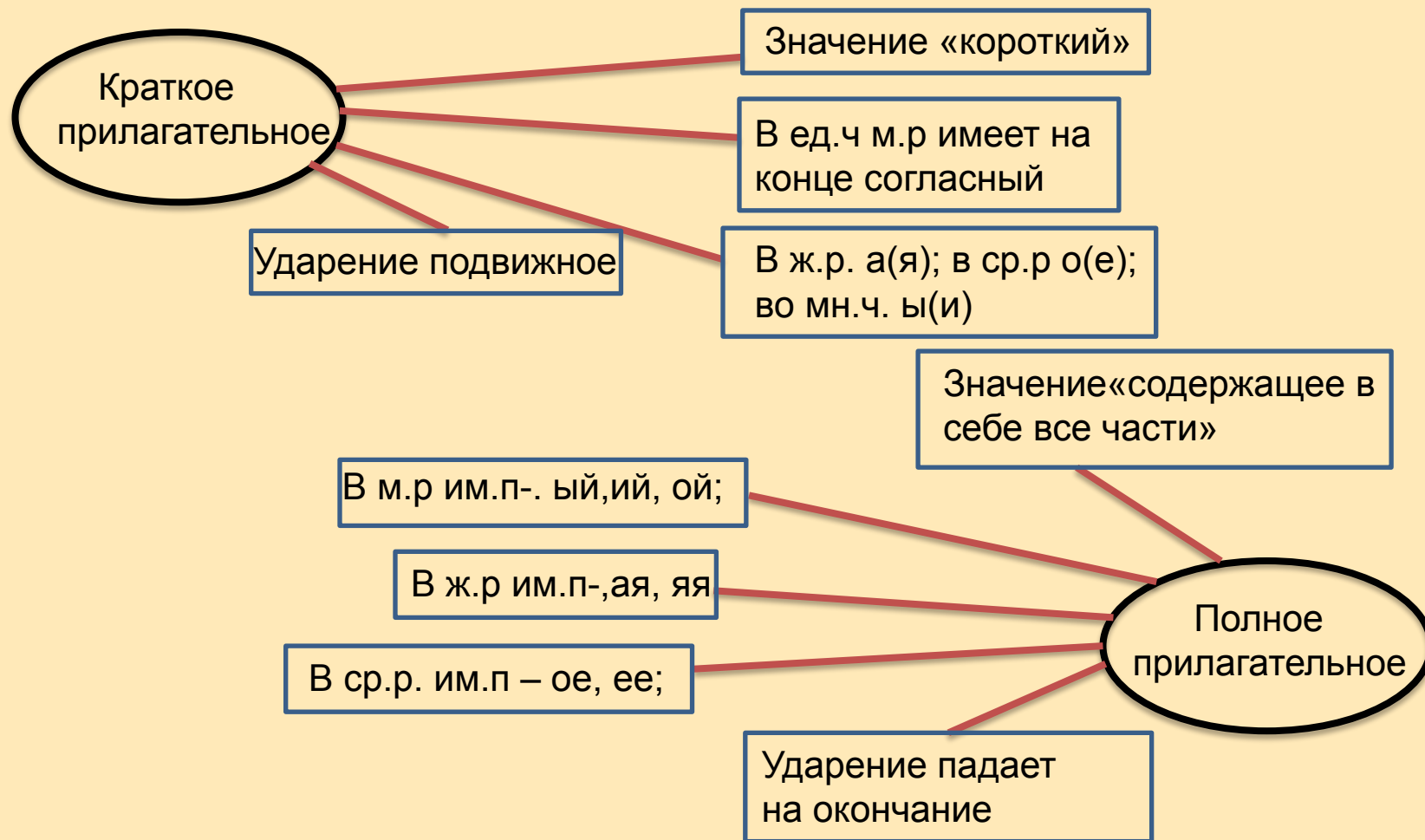
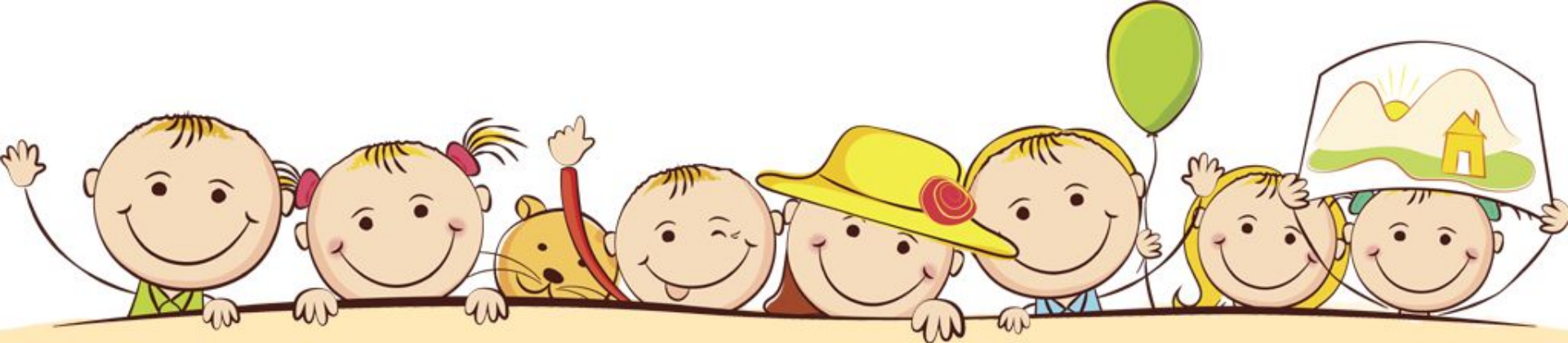
В- варианты формы кратких прилагательных мужского рода на –ен- и -енен-.

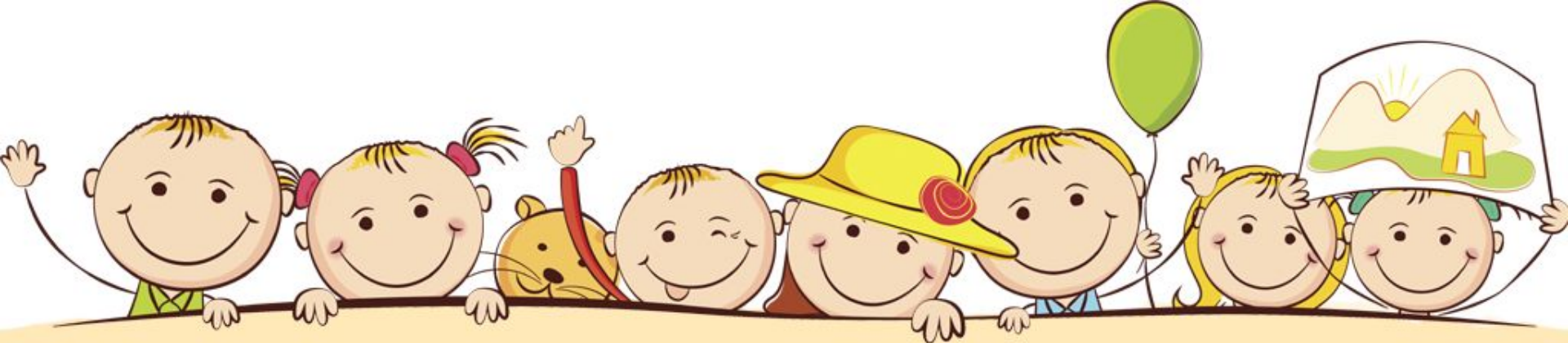


ВЫВОД:

1. Краткие имена прилагательные не склоняются, но изменяются по числам, а в единственном числе по родам. Имеют **нулевое окончание** в форме м.р.
2. Полные имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам. **Имеют окончание во всех формах рода.**
3. Ударение в полных прилагательных не меняет свое местоположение, а в кратких формах передвигается с основы на окончание.







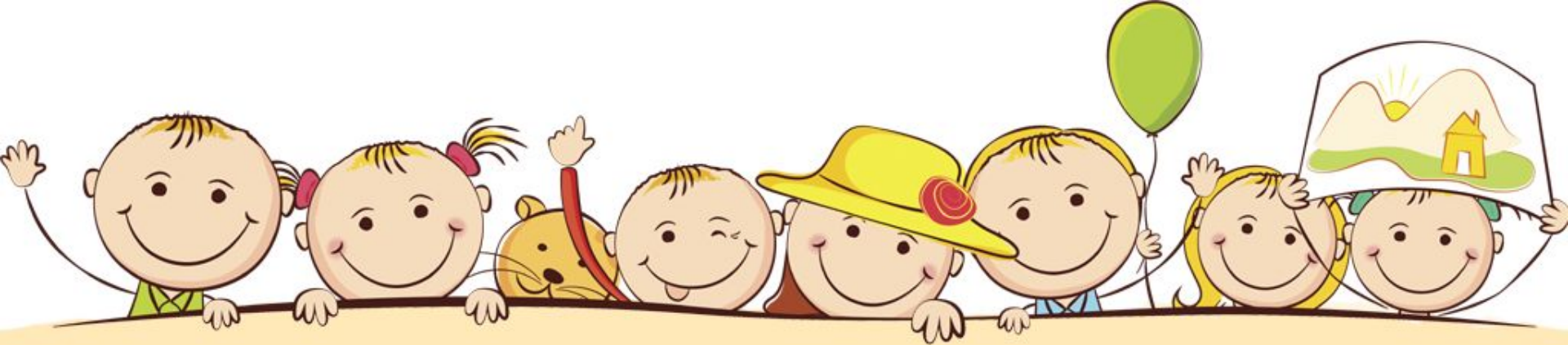
Ударение

Полная форма

Падает на
окончание

Краткая форма

Подвижное,
перемещается
с основы на
окончание.



Задание:

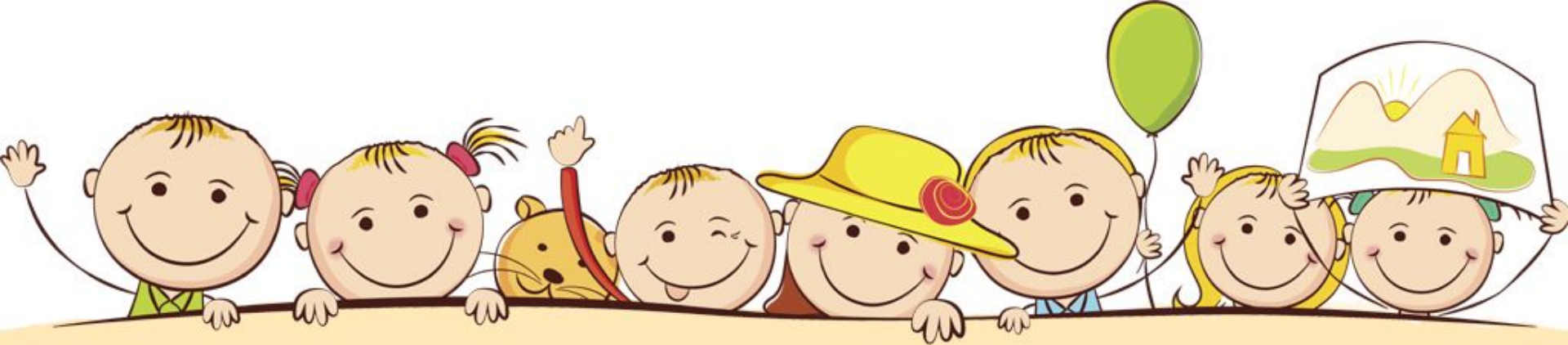
Запишите краткие формы прилагательных. Поставьте ударение и прочитайте вслух. Подчеркните беглые гласные о и е.

Близкий- близок, близко, близка;

у...кий, ре...кий, мя...кий.

Нужный- нужен, нужно, нужна;

бледный, горький, страшный, опас...ный.



Проверь себя

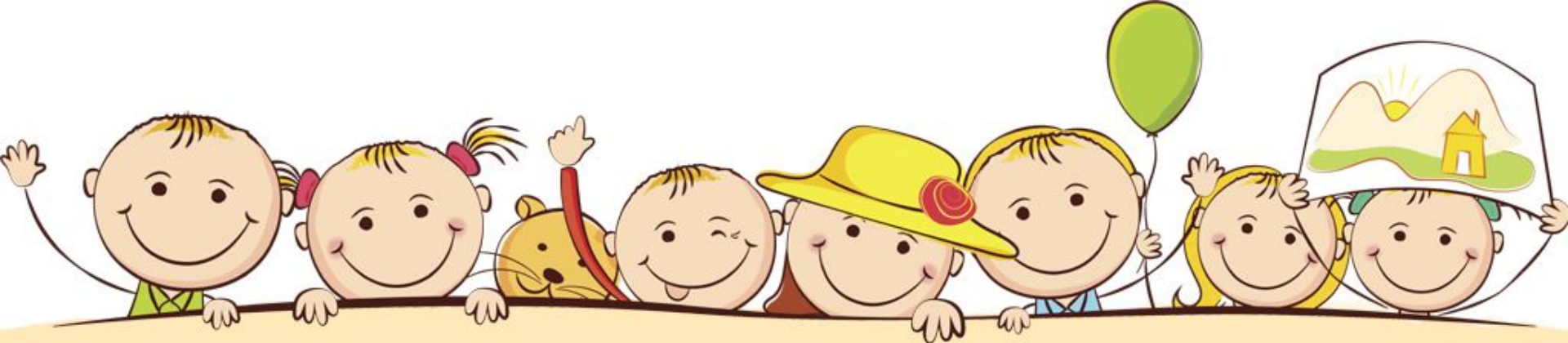
Бл^изкий - бл^изок - близк^а; ^узкий –
^узок - узк^а; р^езкий - р^езок - резк^а; м^ягкий -
м^яжок - мягк^а.

Н^ужный - н^ужен - н^ужно - нужн^а; бл^едный -
бл^еден - бл^едно - бледн^а; г^орький - г^орек -
г^орько - горьк^а; стр^ашный - стр^ашен -
стр^ашно – страшн^а; оп^асный - оп^асен -
оп^асно - оп^асна.



**Остановка
«Орфографическая»**





Загадки витаминного стола

В огороде- желтый мяч,
Только не бежит он вскачъ.
Он, как полная луна,
Хороши в нем семена.
Сам похож на кругляшок,
Забирай его, дружок.

(тыква)

Я и в супе, и в салате,
В пирогах я и в оладьях.
Вовсе я не ёж,
До чего хорош!!!
Ты меня попробуй, крошка,
Я – всем нужная

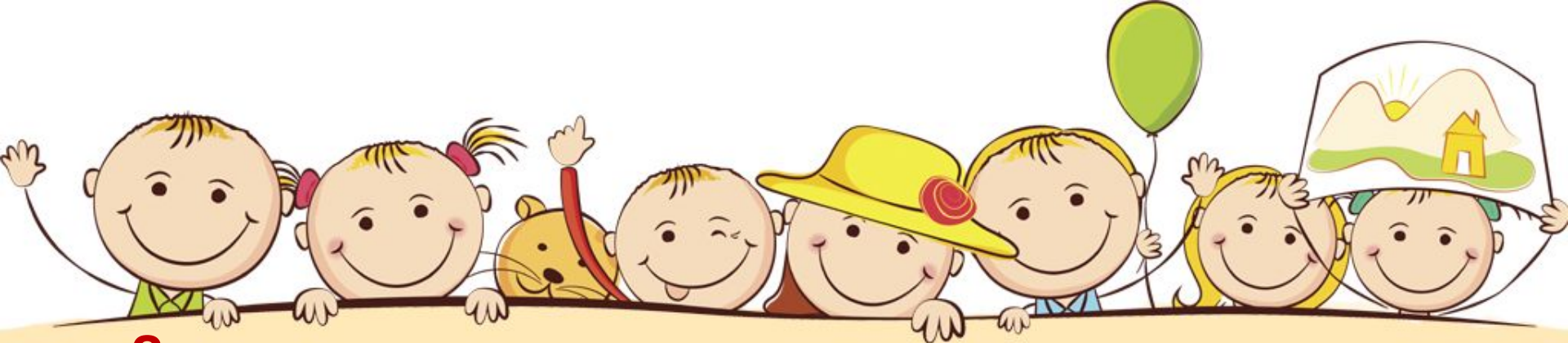
(картофель)

Я шепчу тебе на ушко:
«Я не клоун, но-,
Зелень витаминная,
Сочная и длинная».
Витамин хорош,
И полезен, и пригож.

(петрушка)

Говорят , ты острый.....
Что и, правда, ты как нож,
На соседей не похож.
То горяч под солнцем ярким,
То лнюч в тени опасной.

(перец)



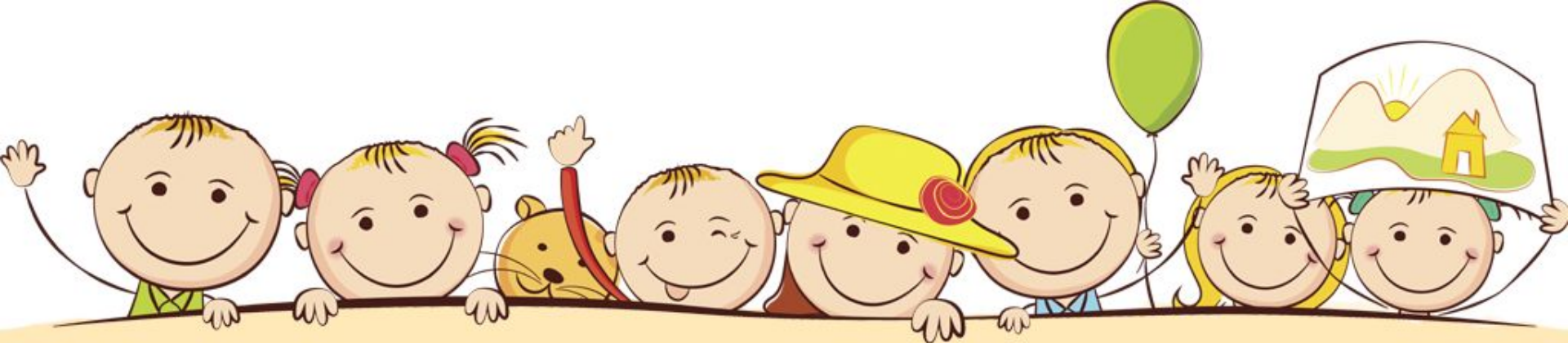
Задание:

Объясните употребление или отсутствие Ъ после шипящих в конце слова: мяч, вскачь, похож, хорош, пригож, ёж, перец, нож, горяч, линюч.

- К каким выводам о грамматических особенностях кратких форм имен прилагательных с основой на шипящую привело вас это правило?
- Выпишите краткие прилагательные, обозначьте орфограмму №20, подберите к ним полную форму, запишите рядом с краткой

Образец

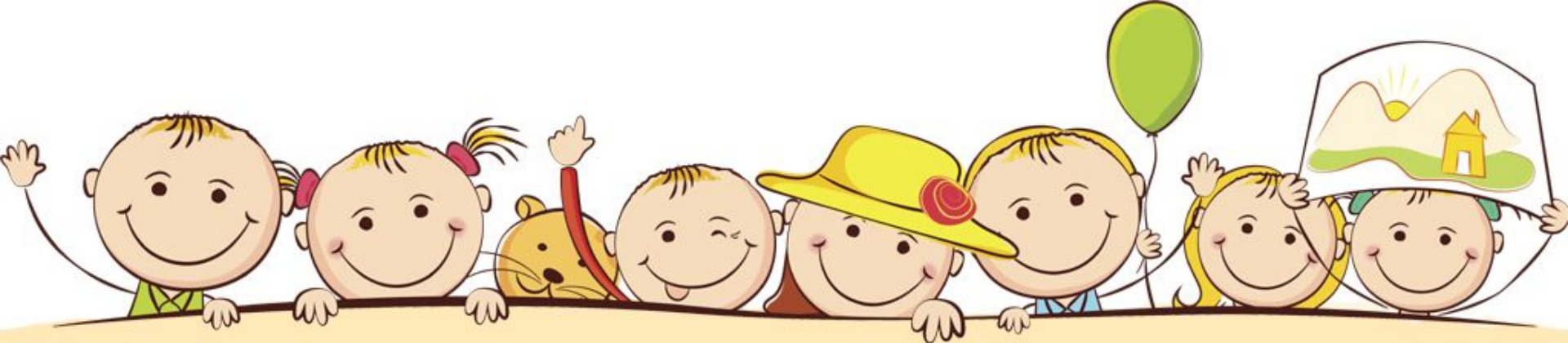
Похож (кр. прилаг)- похожий



Похож (кр. прилаг.) – похожий
Хорош (кр. прилаг.) – хороший
Пригож (кр. прилаг.) - пригожий
Горяч (кр. прилаг.) - горячий
Линюч (кр. прилаг.) - линючий



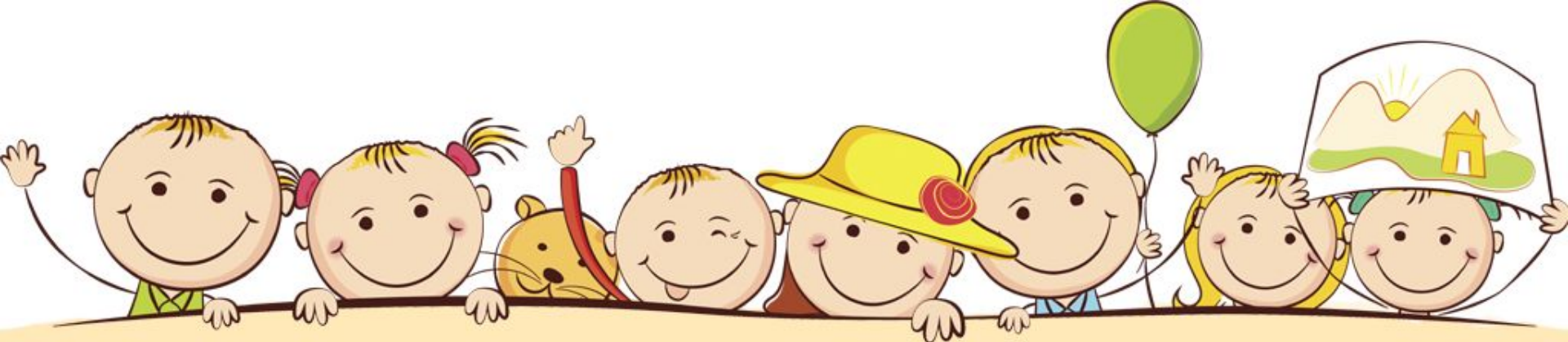
Остановка «Синтаксическая»



Задание:

Найдите в пословицах прилагательные в полной и краткой форме, определите их синтаксическую роль, подчеркните как член предложения, задайте вопрос.

- Здоровый человек - богатый человек
- Здоровьем слаб, так и духом не герой
- В здоровом теле – здоровый дух
- Чистым жить – здоровым быть

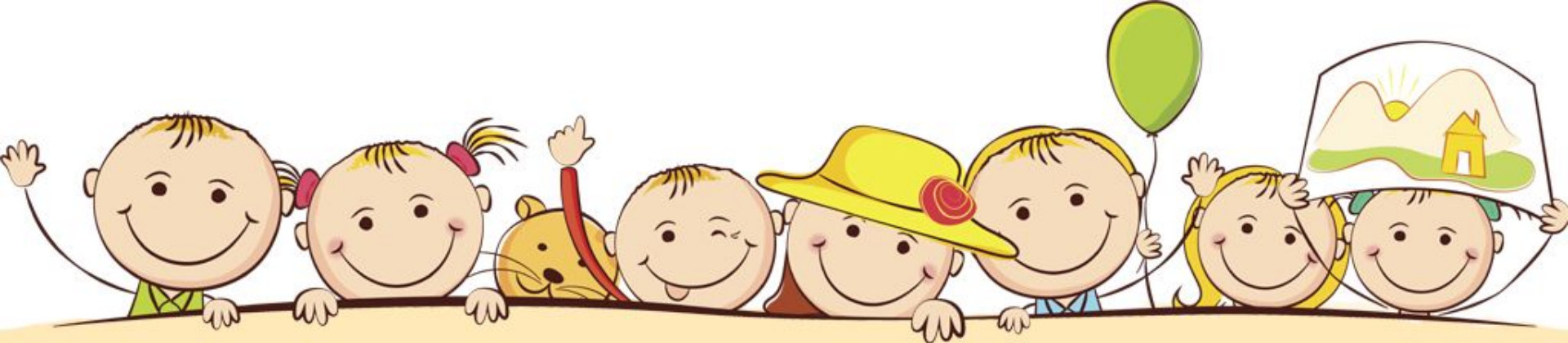


(какой?) ← X (какой?) ← X
■ ЗдоровЫЙ человек - богатЫЙ человек

(каков?)
■ Здоровьем слаб, так и духом не герой

(в каком?) ← X (какой?) ← X
В здоровом теле – здоровЫЙ дѹх

(каким?) ← X (каким?) ← X
■ ЧистЫМ жить – здоровЫМ быть



Обобщающий тест

1. Укажите полное прилагательное

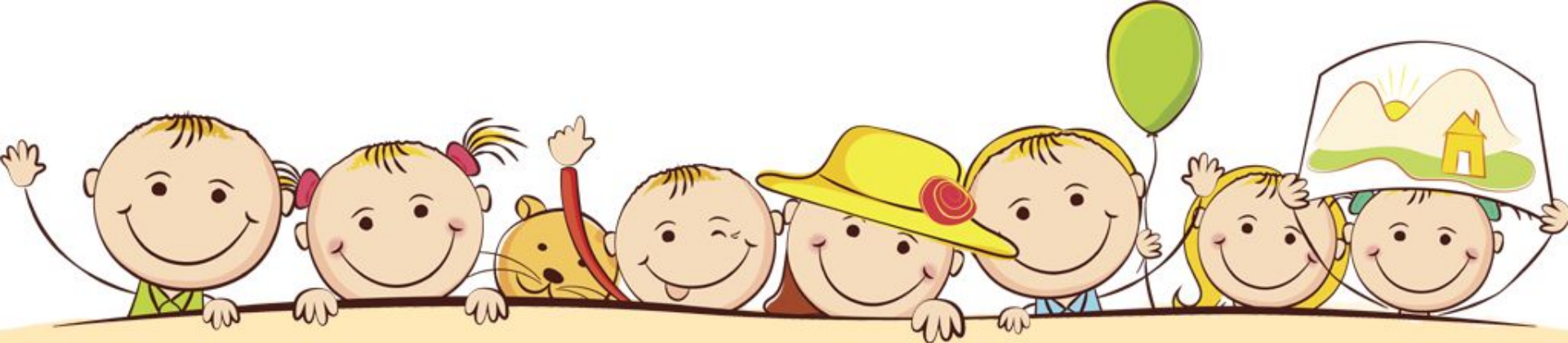
- а) привычка в) заботлив
- б) витаминный г) болен

2. Укажите прилагательное в краткой форме

- а) вреден в) заунывный
- б) беспомощный г) приспособленный

3. Укажите прилагательное в форме среднего рода, единственного числа

- а) веселье в) микроб
- б) спортивный г) опасно



Обобщающий тест

4. Укажите прилагательное, которое не имеет краткой формы

- | | |
|------------|-------------|
| а) степной | в) лучистый |
| б) наивный | г) бодрый |

5. Укажите слово, в котором после шипящих мягкий знак пишется

- | | |
|----------------|---------------|
| а) дремуч..... | в) отреж..... |
| б) могуч..... | г) плач..... |

Ответы: 1 – витаминный (б), 2 – вреден(а), 3 – опасно(г), 4 – степной(а)
5 – отрежь(в).

Рефлексия

На уроке

Я работал (а) отлично, в полную силу своих возможностей. Чувствовал (а) себя уверенно.

-Я работал (а) хорошо, но не в полную силу.

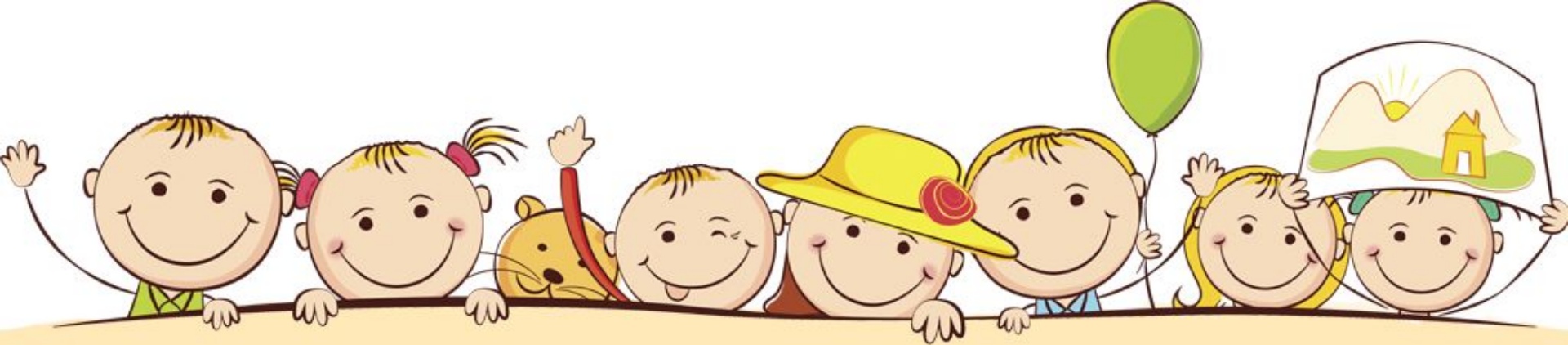
Я боялся, что отвечу неправильно.

-У меня не было желания работать. Сегодня не мой день.



Рефлексия





**Спасибо
за
внимание!**