

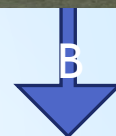
*Умеющие мыслить умеют
задавать вопросы
Э.Кинг*



**Маметекова
Светлана
Букеевна,
учитель
русского языка
и литературы**

Цель:

Научить учеников владеть
русским языком на
коммуникативном уровне



Ожидаемый результат

- Ученики свободно обмениваются мыслями, умеют общаться с людьми и не стыдиться своей речи

Ключевая идея: Исследовательская беседа является действенным инструментом, с помощью которого учитель может поддерживать и развивать процесс обмена мнениями учеников для преодоления языкового барьера учащихся.

1 урок

4 урок



2 урок

3 урок

Барьеры

Заниженная
самооценка,
неуверенность



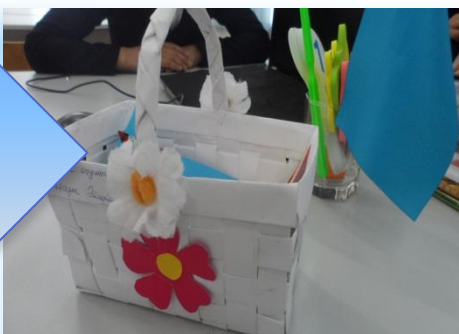
Низкий словарный
запас учащихся



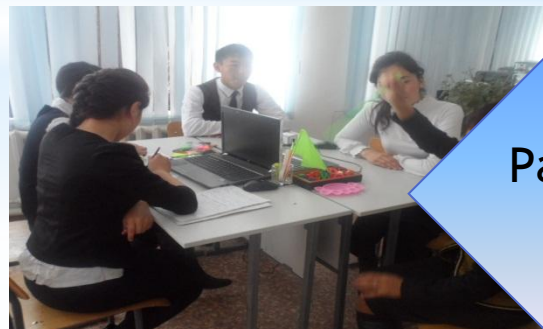
Применение
некоторых
стратегий



Подготовка
заданий



Распределение
ролей



Практическая деятельность

Работа в
группах

Анкетирование
Наблюдения

Интервью
Беседа

Диалогическое
обучение

Саморегуляция

НПО



Исследовательская
беседа, кумулятивная
беседа, беседа-дебаты

Сотрудничество
в коллаборативной
среде

Результаты

Повышение мотивации

Применение стратегий НПО

Составление ССП и КСП

*Повысилась ответственность
за конечный результат*

*Формирование критериев
взаимооценмвания,
самооцкнивания*

Планы на будущее

*Внедрять Новые подходы в
Обучении в практику*

*продолжить работу по теме
исследования*

*Четкое распределение
ролей в группе*

*Творческий подход при
планировании уроков*

Преодолеть языковой барьер