

ЗАДАНИЕ А 5

В ФОРМАТЕ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.



Формулировка задания: укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксических норм).



Что от вас требуется?

Найти ошибки в построении предложений

- ***с однородными членами;***
- ***с причастными оборотами;***
- ***с именами собственными, заключёнными в кавычки и являющимися названием газеты, журнала, книги, картины, фильма;***
- ***с производными предлогами БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ и непроизводным предлогом ПО, употреблённым в оборотах речи ПО ОКОНЧАНИИ, ПО ПРИЕЗДЕ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ, ПО ПРИБЫТИИ;***
- ***с двойными союзами НЕ ТОЛЬКО..., НО И..., КАК..., ТАК И...;***
- ***с использованием цитат;***
- ***начинающихся со слов: ВСЕ, КТО..., ТЕ, КТО..., НИКТО ИЗ ТЕХ, КТО....***

1. Неправильное употребление предложений с однородными членами:



Девушка, **сидевшая** у окна **и** **которая** хорошо пела, запомнилась всем.

Запомни: не могут выступать в качестве однородных причастный оборот и придаточное предложение. Союз **И** должен соединять только однотипные грамматические конструкции: либо два причастных оборота, либо два придаточных предложения.

Исправим:

- 1) Девушка, **которая** сидела у окна **и** **которая** хорошо пела, запомнилась всем.
- 2) Девушка, **сидевшая** у окна **и** хорошо **певшая**, запомнилась всем.



Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.

Запомни: не могут выступать в качестве однородных дополнение, выраженное именем существительным, и придаточное предложение. Союз **И** связывает только однотипные синтаксические конструкции!

Исправим: 1) Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате.

2) Экономисты говорят о том, что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты не будет.



Я люблю *музыку* и *кататься* на коньках.

Запомни: нельзя в одном предложении сочетать как однородные члены имя существительное и инфинитив. **Союз И связывает только однотипные синтаксические конструкции!**

Исправим:

Я люблю *слушать* музыку и *кататься* на коньках.



Автор в данной статье **исследует** (ЧТО?) **и** **рассуждает** (О ЧЁМ?) о природе света.

Запомни: от однородных сказуемых к общему зависимому слову должен задаваться **один и тот же вопрос**.

Исправим:

Автор в данной статье **исследует** (ЧТО?) **и** **изучает** (ЧТО?) природу света.

Автор в данной статье **исследует** (ЧТО?) природу света **и** **рассуждает** о ней.



На тему войны созданы **не только кинофильмы, но и поставлены** замечательные спектакли.

Для нас **как интересен** образ Раскольникова, **так и образ** Сони Мармеладовой.

Запомни: недопустимо, чтобы части двойных союзов **НЕ ТОЛЬКО..., НО И..., КАК..., ТАК И...** связывали разные части речи, отвечающие на разные вопросы.

Исправим: 1) На тему войны **не только созданы кинофильмы, но и поставлены** замечательные спектакли.

2) Для нас интересен **как образ** Раскольникова, **так и образ** Сони Мармеладовой.



Автор наделяет Кутузова редкими душевными *качествами*: *справедливость, благородство, простота.*

Необходимо помнить, что однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.

Исправим: Автор наделяет Кутузова редкими душевными *качествами*: *справедливостью, благородством, простотой.*



Толпы людей были *повсюду*: на улицах, площадях, *скверах*.

Нельзя при перечислении однородных членов опускать разные предлоги, можно лишь отбрасывать одинаковые предлоги.

Исправим: Толпы людей были *повсюду*: на улицах, площадях, *в скверах*.

Неправильное построение предложений с двойными союзами **НЕ ТОЛЬКО..., НО И..., КАК..., ТАК И...**



За короткий срок в городе-спутнике построена **НЕ ТОЛЬКО** новая школа, больница, **А ТАКЖЕ** драматический театр и библиотека.

Запомните: постоянными являются части двойных союзов:

как...так и,

не только...но и

не столько...сколько

не так...как

хотя и...но

не то что(бы)...но(а)

если не...то.

Исправим: За короткий срок в городе-спутнике построена **НЕ ТОЛЬКО** новая школа, больница, **НО И** драматический театр и библиотека.



Использованная литература.

С.В. Драбкина, Д.И.Субботин
«Оптимальный банк заданий для
подготовки учащихся». Москва,
«Интеллект-центр», 2013.