

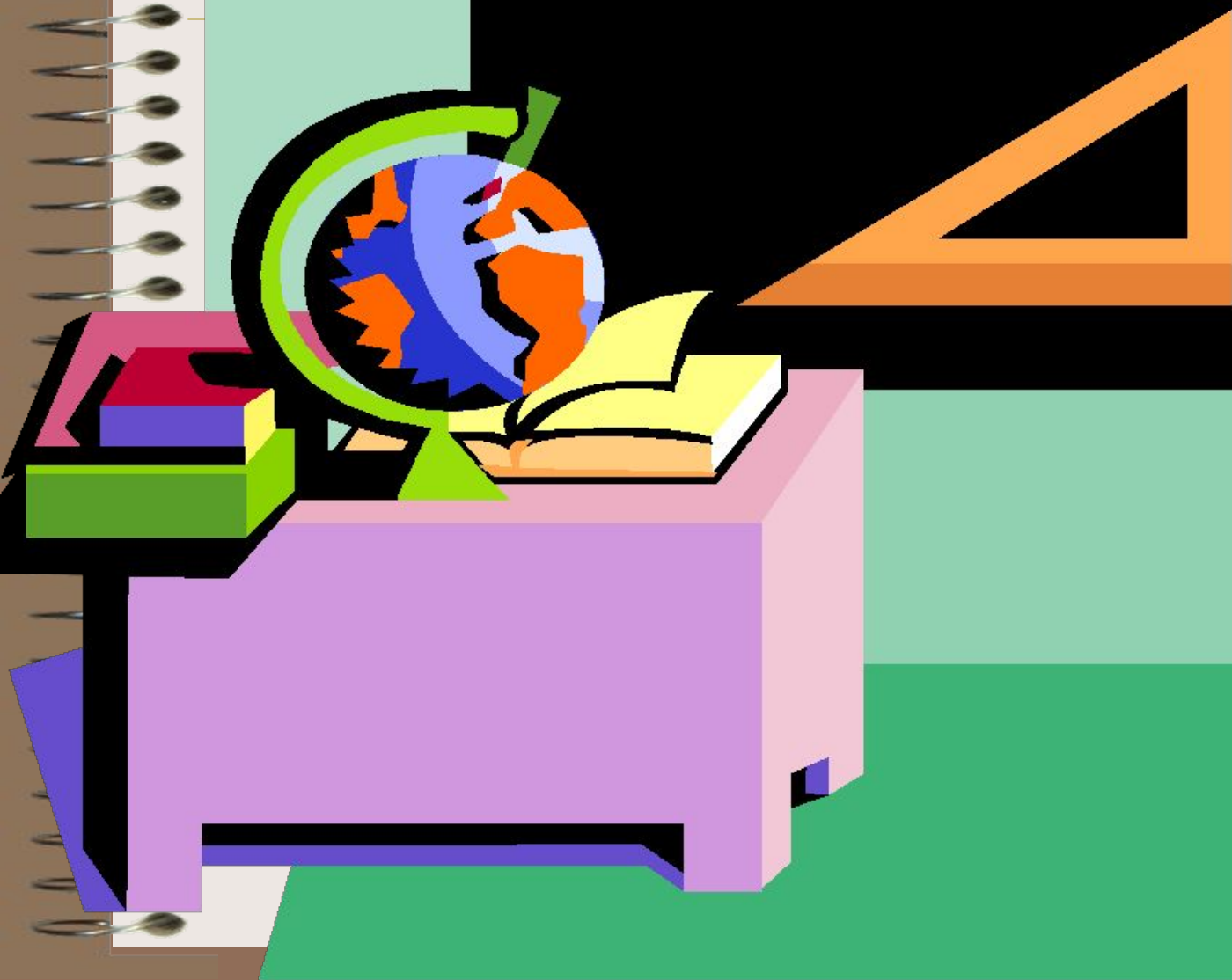
Наш девиз:

Не унывать!



Все пройти и все узнать

Восемнадцатое декабря.  
Классная работа.





---

Высоко – низко.  
Далеко – близко.  
Медленно – быстро.  
Громко – тихо.



---

«Наречие – особая  
часть речи: трудная  
и интересная, а ещё  
она живописует  
глагол».

А.С. Пушкин.

# Наречие

неизменяемая часть речи

поясняет

глаголы

имена прилагательные

место  
действия

время  
действия

образ (способ)  
действия

степень  
качества

где?

когда?

как?

насколько?

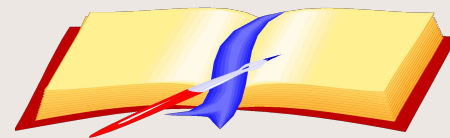
куда?

каким  
образом?

в какой степени?

откуда?

# Словарная работа



- **– Замените фразеологизм одним словом – наречием.**

- *Работать спустя рукава –*

- *Рукой подать –*

- *Наострить уши –*

- *Как курица лапой –*

- *Засучив рукава –*

- *С пятого на десятого –*

- *Зарубить на носу –*

- *В мгновение ока –*

- *На глазок –*

- *За тридевять земель –*



## Сравните свои наречия.

---

- *Работать спустя рукава – **небрежно (плохо)***
- *Рукой подать – **близко***
- *Навострить уши – **внимательно***
- *Как курица лапой – **неразборчиво***
- *Засучив рукава – **старательно***
- *С пятого на десятого – **бессвязно***
- *Зарубить на носу – **крепко***
- *В мгновение ока – **моментально***
- *На глазок – **приблизительно***
- *За тридевять земель – **далеко***

# Проектная деятельность

---

- 1. Часть речи ...наречие
- 2. Отвечает на ? Как? Когда? Где? Куда? В какой степени?
- 3. Роль .. поясняет глаголы и прилагательные
- 4. Обозначает ... место, время, образ действия и степень качества
- 5. Часть речи изменяемая или неизменяемая ...
- 6. В предложении является чаще .. обстоятельством, реже определением

## Игра «Редакция газеты»

Корректоры - *корректируют готовые к публикации тексты*

- - Машинисты набирали текст, но пропустили некоторые слова. Ваша задача отредактировать текст, вставив в него наречия по смыслу, которые даны ниже.
- Среди зелени охотник увидел бурую голову и грудь медведя, который \_\_\_\_\_ озирался по сторонам. Убедившись, что опасности нет, медведь двинулся \_\_\_\_\_. Следом за медведем \_\_\_\_\_ скатились два медвежонка. Став на ноги, медвежата \_\_\_\_\_ кинулись догонять мать. \_\_\_\_\_ показался медведь-пестун. Он шел к воде \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ поглядывая на мать, и что-то дожёвывал на ходу. Пестун переминался с ноги на ногу и \_\_\_\_\_ ворчал.
- Слова для справок: ***наконец, кубарем, подозрительно, вперед, вприпрыжку, недовольно, боком, искоса.***



Влево наклонись, вправо  
наклонись,  
Вниз опустишь – вверх  
поднимись,  
А теперь чуть-чуть попрыгай:  
Влево, вправо повернись  
И тихонечко садись.



## Задание «Определи значение наречий»

### Работа в группах Задание «Определи значение наречий»

- К данным глаголам подобрать и записать наречия, которые будут отвечать на вопросы:

**КАК?**

**КОГДА?**

**ГДЕ?**

Прыгал -

Шел -

Играл -

Просил -

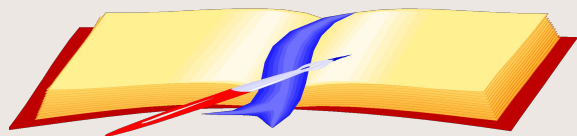
Пел -

Писал -

- Определите значение наречие по вопросу.

## Задание «Четвертое - лишнее»

- Вы видите два столбика глаголы и наречия. Одно из наречий в каждой группе – лишнее, не соответствующее смыслу глагола, его писать не нужно.
- РАБОТАТЬ – быстро, издалека, плохо, много
- ПИСАТЬ – аккуратно, чисто, громко, разборчиво
- ИГРАТЬ – весело, пешком, долго, дружно



## Задание «Четвертое - лишнее»

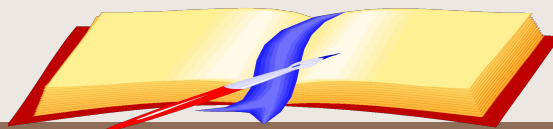
---

- Вы видите два столбика глаголы и наречия. Одно из наречий в каждой группе – лишнее, не соответствующее смыслу глагола, его писать не нужно.
- РАБОТАТЬ – быстро, **издалека**, плохо, много
- ПИСАТЬ – аккуратно, чисто, **громко**, разборчиво
- ИГРАТЬ – весело, **пешком**, долго, дружно

# Рефлексия

---

На уроке мне было ...



## Домашнее задание

---

1. Упр. 192. Составить и записать 5 предложений на новогоднюю тему так, чтобы в каждом присутствовало наречие.
2. Написать мини-сочинение «*На лыжах*», используя опорные слова.



Спасибо за урок!

