



Восемнадцатое ноября

Классная работа

Фразеологизмы (идиомы)



Тема урока: «Фразеологизмы (идиомы)»

Цели:

- закрепить знания по теме «Фразеологизмы».
- Обогащать словарный запас обучающихся.
- Вызвать интерес к изучению русского языка.

Введение в тему

Вода

разлить

не

В о д о й н е р а з о л ь ё ш ь

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ –

УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ, РАВНЫЕ ПО
ЗНАЧЕНИЮ ОДНОМУ СЛОВУ

Слово

- близки по значению одному слову;
- являются одним членом предложения

Словосочетание

- состоят из двух и более слов;
- являются устойчивыми, несвободными сочетаниями.

Признаки свободных словосочетаний

- 1. Каждое слово сохраняет свою смысловую самостоятельность (легко заменить другим).**
- 2. В предложении являются разными членами.**

Признаки фразеологизмов

- 1. Слова утрачивают свою смысловую самостоятельность, имеют общее лексическое значение (в их составе нельзя заменить одно слово другим).**
- 2. Являются одним членом предложения.**

Откуда берутся фразеологизмы

Исконно русские
сматывать удочки,
расправлять крылья

Старославянские
как зеницу ока,
не от мира сего

Из разных профессий
сгущать краски,
ход конем,
привести к общему
знаменателю

**Крылатые
слова из мифологии**
ахиллесова пята,
нить Ариадны,
дамоклов меч

**Крылатые слова и
выражения, созданные
писателем**
Голый король
Счастливые часов не
наблюдают



Собери три фразеологизма

кататься

наплакал

как сыр

как кот

не клюют

в масле



куры

денег

1 ряд Обманывать

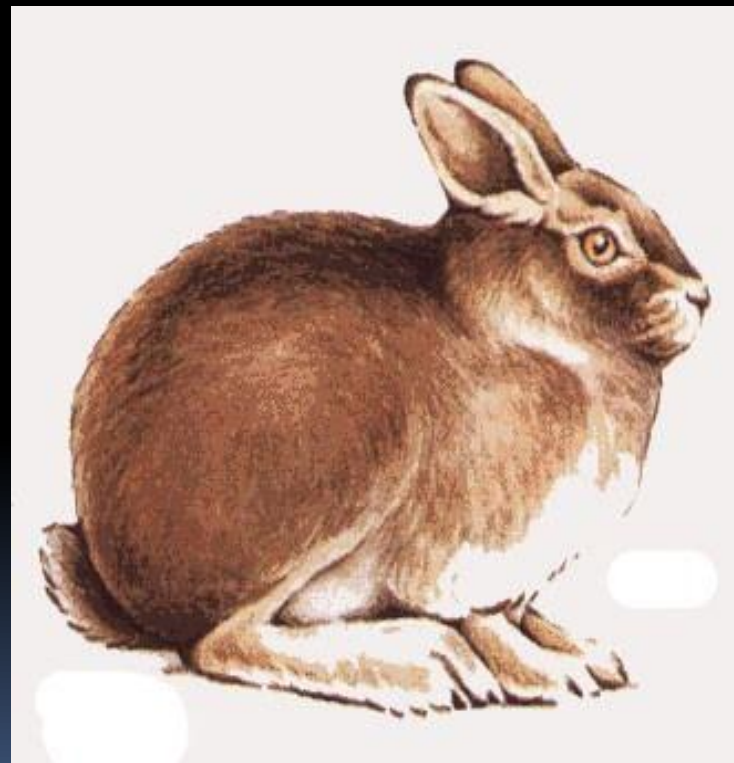
2 ряд Быстро

- Сломать голову
- Во все лопатки
- Водить за нос
- Втирать очки
- Во весь дух
- Вводить в заблуждение
- Со всех ног
- Высунув язык

Проверьте себя

1. Водить за нос, втирать очки, вводить в заблуждение.
2. Сломать голову, во все лопатки, во весь дух, со всех ног, высунув язык.

Фразеологический зоопарк



Фразеологический зоопарк



Фразеологический зоопарк



Фразеологический зоопарк



«Найди лишнее»

**Хоть пруд пруди
Кот наплакал
Тьма-тьмущая
Яблоку негде упасть**

шагом

**Во все лопатки
Слома голову
Черепашьим**

В мгновение ока

Проверьте себя

Хоть пруд пруди

Кот наплакал

Тьма-тьмущая

Яблоку негде упасть

Во все лопатки

Слома голову

Черепашьим

шагом

В мгновение ока

Ни пуха, ни пера

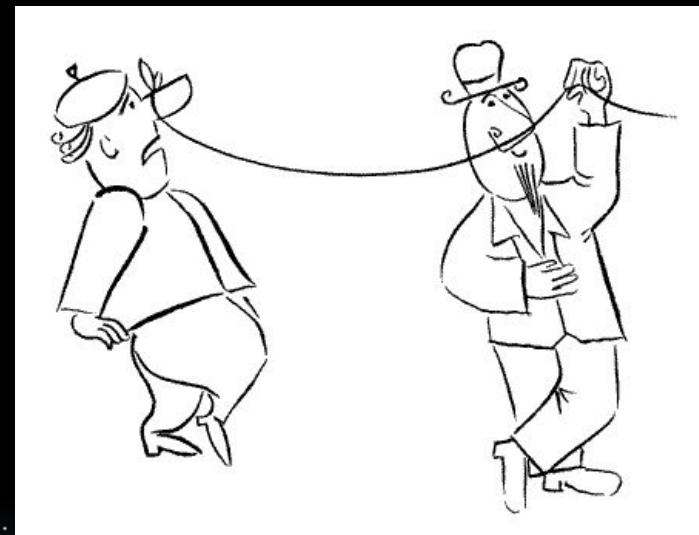
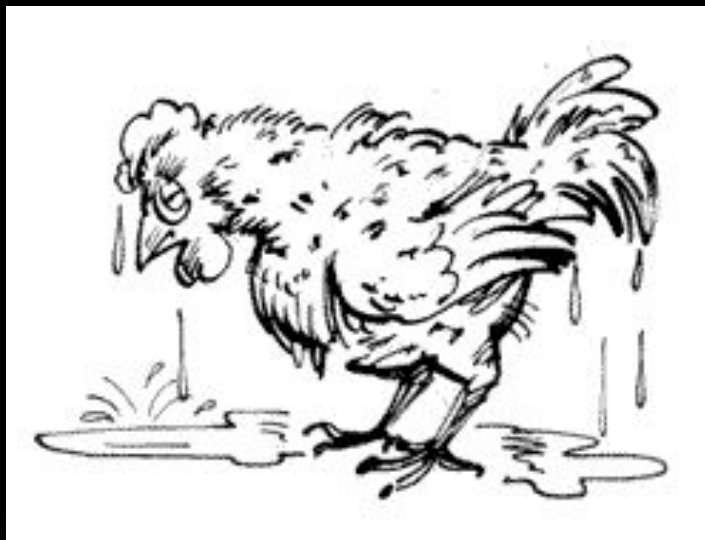
Рано утром
Мама-квочка
В класс отправила
Сыночка.
Говорила:
-Не дразнись,
Не дерись, не петушись.
еле
Поспеши.
двора.
Уже пора.
деле

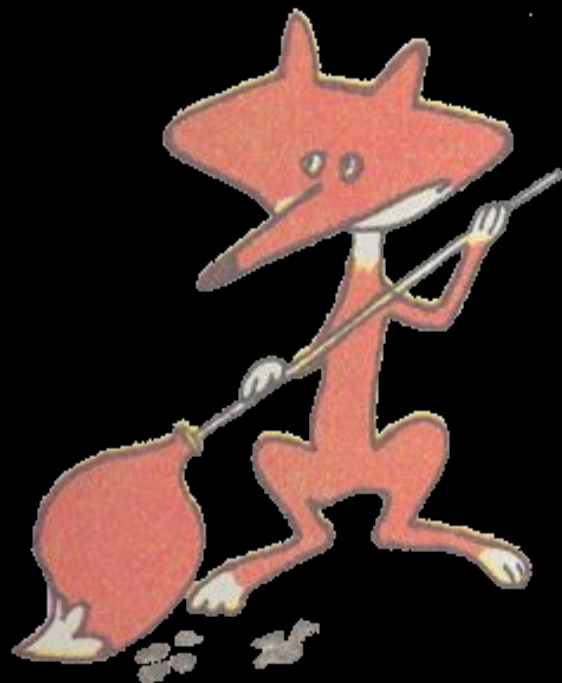


Через час
Едва живой
Петушок 
Идёт домой.
Ковыляет еле-

Он со школьного
А на нём и в самом

Художник-иностранец изучает русский язык. Но во фразеологизмах он никак не может разобраться. Назовите фразеологизмы, которые здесь им изображены. Когда они употребляются? Составьте с ними предложения.





Тест

1. Какое из приведённых сочетаний слов является фразеологизмом?

- а) сварить кашу б) заварить кашу в) посолить кашу.

2. Укажите синоним к фразеологизму **«тютелька в тютельку»**:

- а) попасть впросак; б) хоть пруд пруди в) слово в слово.

3. Укажите антоним к фразеологизму **«тьма-тьмущая»**:

- а) сесть в калошу б) кот наплакал; в) вешать нос.

4. Какое толкование фразеологизма **«задирать нос»** является неверным?

- а) зазнаваться б) задаваться в) бездельничать.

5. Каким фразеологизмом можно заменить словосочетание **«встал рано»**?

- а) во весь дух б) изо дня в день в) ни свет ни заря.

ОТВЕТЫ

1. Какое из приведённых сочетаний слов является фразеологизмом?

- а) сварить кашу б) **заварить кашу;** в) посолить кашу.

2. Укажите синоним к фразеологизму «**тютелька в тютельку**»:

- а) попасть впросак; б) хоть пруд пруди; в) **слово в слово.**

3. Укажите антоним к фразеологизму «**тьма-тьмущая**»:

- а) сесть в калошу; б) **кот наплакал;** в) вешать нос.

4. Какое толкование фразеологизма «**задирать нос**» является неверным?

- а) зазнаваться; б) задаваться; в) **бездельничать.**

5. Каким фразеологизмом можно заменить словосочетание «**встал рано**»?

- а) во весь дух; б) изо дня в день в) **ни свет ни заря.**





**Замените подчеркнутые слова фразеологизмами.
Что изменилось? Одно предложение на выбор
запишите.**

1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

3. Кирилл целый день бездельничал.

4. Мы догадывались, что он нас обманывает.

5. Первого сентября Уля проснулась очень рано.

Справочный материал: повесить нос, водить за нос, ни свет ни заря, бить баклуши, пропустить мимо ушей.

**Вспомните фразеологические обороты,
начало которых дано в тексте.**

- 1. Надо самому отвечать за свои поступки, а
не прятаться ...**
- 2. На садовом участке ребята работали
дружно, старались не ударить ...**
- 3. Бросились искать приезжего. а его и след ...**
- 4. У Сережи с Мишей дружба крепкая: их
водой ...**
- 5. Ты всегда преувеличиваешь, делаешь из
мухи ...**
- 6. Мы его расспрашиваем, а он словно воды
...**
- 7. Обиделся Петя на замечания товарищей,**

Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.

Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.

Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.

Мы дружно работали сложа руки.

Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.

У лягушки дух захватило от страшной высоты.
Яшка сломя голову остановился.

Прочитайте текст. Кто больше найдет фразеологизмов в тексте?

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были слышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшиеся с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох. – Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки. И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

(По Э.А. Вартаняну)

Найдите в тексте фразеологизмы, которые имеют одинаковое значение? Назовите их. Каково их значение?

Подберите к данным фразеологизмам синонимы

- **Куры не клюют**
- **Тёртый калач**
- **Стреляный воробей**
- **Ни то ни сё**
- **С три короба**
- **Ни рыба ни мясо**



Определи значение фразеологизма

Как с гуся вода

Стреляный
воробей

Пускать козла в
огород

Писать как
курица лапой

Когда рак на
горе свистнет

Вставать с
петухами

Купить кота в
мешке

Заморить
червячка

Убить двух



Неаккуратно

Слегка закусить

Выполнить сразу
два дела

Приобрести что-
то ненужное

Пускать туда, где
он опасен

Абсолютно

безразлично

Опытный человек

Никогда

Рано



Найдите фразеологизм и
подчеркните его как член
предложения.

Уху сварим – пальчики
оближешь.



Проверь себя

Уху сварим – пальчики



оближешь.



Подведём итоги

- 1. Что общего у фразеологизмов и свободных словосочетаний и чем они различаются?
- 2. Почему возникают в языке фразеологизмы, несмотря на то, что их значения можно выразить отдельными словами?
- 3. Можно ли рассказать о чем-то только с помощью фразеологизмов? Почему?
- 4. Какую грамматическую роль выполняют в речи фразеологизмы?

Спасибо за урок!!!!

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного лентяя на работу одноклассников пальцы.

Молодцы!



Домашнее задание

- Правила стр. 105 – 109.
- Составить и записать 3 -5 связных предложений с использованием фразеологизмов (сочинение - миниатюру).