

Урок русского языка во **2** классе
«Школа России»

Распространённые и нераспространённые предложения



Выполнила: Чесных С.Г.
учитель начальных классов

23 сентября.

В классе.



Чистописание

Пишем согласные буквы:

**1) Которые обозначают только
мягкий звук**

это ...

**2) Которые обозначают только
твёрдый звук**

это ...

*Отгадайте загадки,
напишите отгадки*

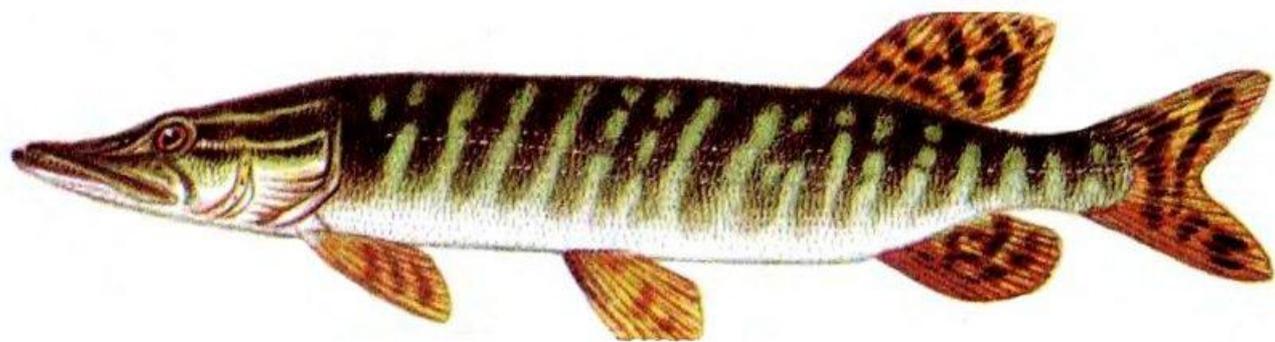
**По небу оравою
Бегут мешки дырявые.
И бывает иногда,
Из мешков течёт вода**



**К розе не пускают,
От всех её
защищают.**



**Хвостиком виляет,
Зубаста, а не лает.**



**Он высокий и
пятнистый,
С длинной, длинной
шеей,
И питается он листьями
—
Листьями деревьев**



**Из горячего колодца
Через нос водица
льётся.**



**На малину налетели,
Поклевать её хотели.**

**Но увидели уroda –
И скорей из огорода!**

**А урод сидит на палке
С бородою из мочал**



Проверь себя!

**Туча, шипы, щука,
жираф, чайник, чучело.**

Щука дремлет.

-Где может дремать щука?



Запишите предложение

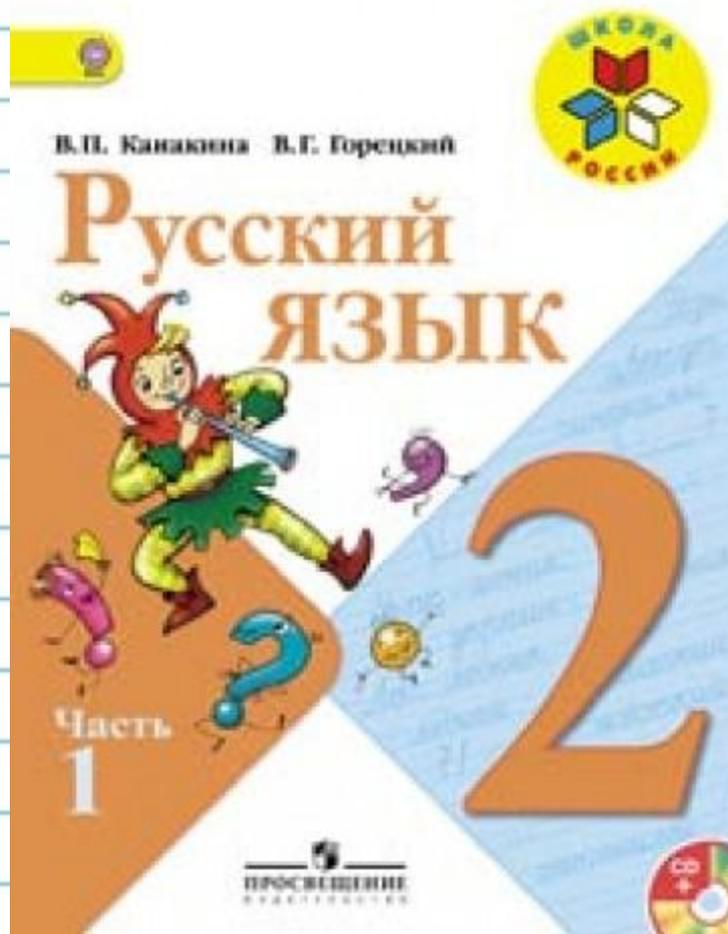
Щука

дремлет.

Добавьте второстепенные предложения так, чтобы было понятно, где дремлет щука.

Щука дремлет на дне реки.

Работа с учебником



с. 35

***Что такое
распространённые и
нераспространённые
предложения?***

Нераспространённое предложение
состоит
только из главных членов.

Распространённое предложение
состоит

Из главных и второстепенных
членов.

1. Щука дремлет.

2. Щука дремлет на дне реки.

-Какое из предложений распространённое?

-Какое из предложений нераспространённое?

у.39

Наступает утро. Промчался резвый ветерок. Слабо зашумели деревья. Блеснуло солнце. Запели птицы.

Наступает утро. Блеснуло
солнце. Запели птицы.



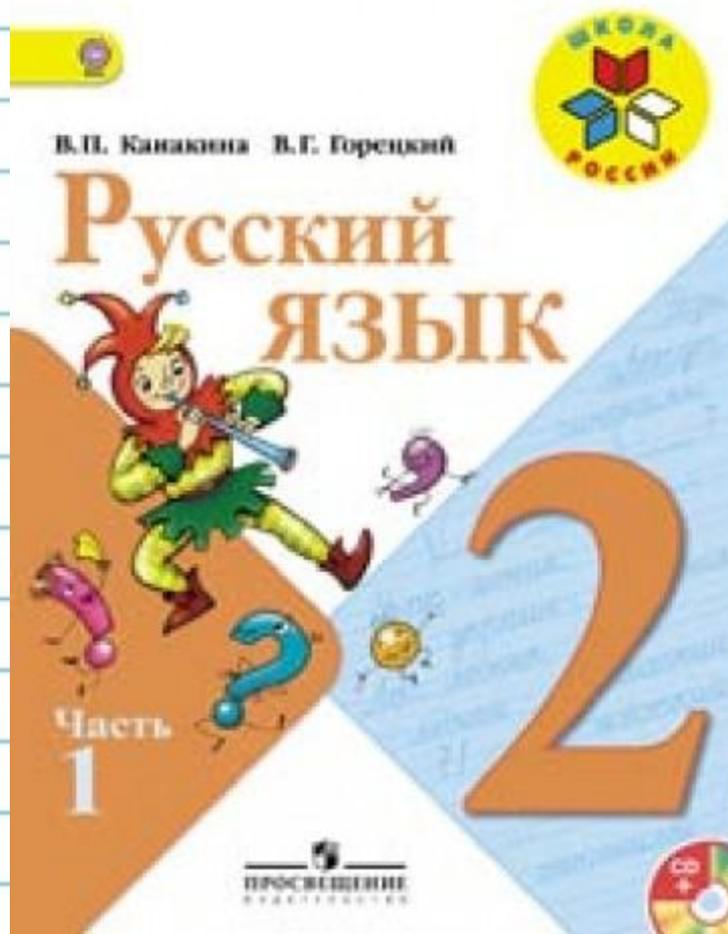
Предложения, состоящие только из главных членов, называются **нераспространёнными** ■



Предложения, в которых есть ещё и
второстепенные члены, называются
распространёнными ■



Работа с учебником



с. 35 у. 40

с. 36 у. 41

Проверь себя!

Пришла весна. Н

Распустились первые цветы. Р.

Это смелые подснежники
выглянули из-под снега. Р

Мёрзнут Н

Они рады весеннему Р
свету.

**H, P, P, H,
P.**

**Охарактеризуйте
предложения.**

Осень наступила.

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

Алексей Плещеев

Рефлексии

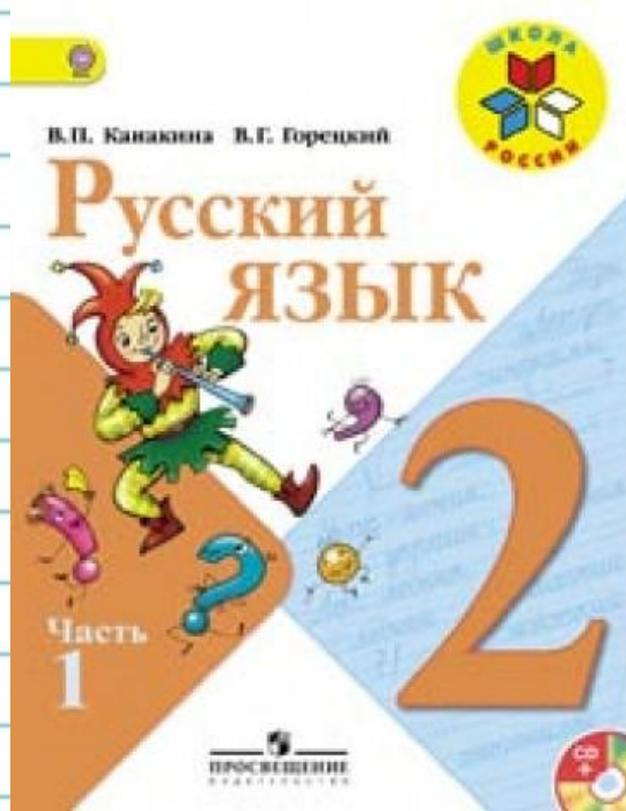
Я
Оцените свою работу на уроке.

«!»- молодец, выполнил всё верно.

«+» – хорошо, ошибался совсем немного.

«?» с заданием пока не справился.

Домашнее задание



с. 35 прав., у. 42

Используемые ресурсы:

- Русский язык. **2** класс. Часть **1**. Канакина В.П., Горецкий В.Г, **2016**;
- Русский язык. **2** класс. Поурочные разработки к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко, Н. Ю. Васильева;
 - pejz.e-shopp.org
 - gk170.ru
 - otvet.mail.ru
 - tokkuum.ru
 - gk170.ru
 - eicfuv.e-shopp.org
 - mariejolyne.blogspot