

Развитие речи. Составление текста –
описания о животном по личным
наблюдениям.

С. 81 упр. 140

- - Как автор описывает птиц?
- - Почему дятлы получили такие названия?
- - Спишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя окончания имен прилагательных.

Работа в паре

- Составьте свой текст, сравнивая размер и цвет известных вам животных.

План

Расскажи-ка

1. Кто это?
2. Цвет, части тела. Чем покрыто?
3. Чем питается? Как передвигается?
4. Жилище, детеныши.
5. Польза человеку.

План ответа:



Петух - это домашняя птица.

Он большой и разноцветный .

У него два больших крыла, две лапы
на лапах когти и шпоры. На голове есть
гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый
хвост. Тело покрыто перьями.

Он кукарекает: “Ку-ка-ре-ку!!!” Он любит клевать
зерно. Летать он не умеет, может только взлететь
на что-нибудь высокое. Живет петух в курятнике
вместе с курами.

Его птенцы называются цыплятами.

Человеку отдаёт перо, пух и мясо.

План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.



Самостоятельная работа.

1. Кто это?
2. Цвет, части тела. Чем покрыто?
3. Чем питается? Как передвигается?
4. Жилище, детеныши.
5. Польза человеку.

Домашнее задание

- С. 81 упр. 142