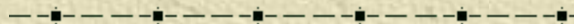
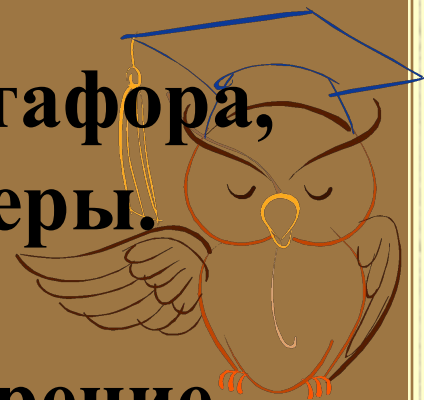


ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА



1. Дай определение: эпитет, метафора, олицетворение. Приведи примеры.



2. Спиши слова, расставляя ударение.

- *ДЕФИС*
- *ДРАЛАСЬ*
- *ДРЕВКО*
- *СОЗЫВ*
- *ОПТОВЫЙ*
- *СЛИВОВЫЙ*
- *БЕЗДАРЬ*

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

- Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон.
- Мышки сушек засушили,
Мышки мышек пригласили.
Мышки сушки кушать стали
Зубы сразу же сломали.
- У перепела и перепелки пять перепелят.
- Три свиристели еле свистели на ели.
- Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.



**ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА
ЯЗЫКА**

```
graph TD; A([ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА]) --> B([МЕТАФОРА]); A --> C([ЭПИТЕТ]); A --> D([ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ]);
```

The diagram consists of a central purple cloud at the top with the text 'ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА'. Three green arrows point downwards from this cloud to three other clouds: a yellow cloud on the left with 'МЕТАФОРА', a red cloud on the right with 'ЭПИТЕТ', and a white cloud at the bottom with 'ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ'. The entire diagram is set against a brown background with a decorative border on the left.

МЕТАФОРА

ЭПИТЕТ

ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ

- **МЕТАФОРА – ПЕРЕНОС ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА
С ОДНОГО ПРЕДМЕТА НА ДРУГОЙ.**
- **НАПРИМЕР: СЫПЛЕТ ЧЕРЁМУХА
СНЕГОМ....**

- **ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ – ПРИСВОЕНИЕ НЕОДУШЕВЛЁННЫМ ПРЕДМЕТАМ, ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ, ПОНЯТИЯМ ПРИЗНАКОВ ЖИВОГО СУЩЕСТВА.**
- **НАПРИМЕР: ПОЁТ ЗИМА, АУКАЕТ...**

- ЭПИТЕТ – ОБРАЗНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ,
ВЫРАЖЕННОЕ ЧАЩЕ ВСЕГО
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ.

- НАПРИМЕР:
ТЯЖЁЛЫЙ ХАРАКТЕР.

ЭПИТЕТ

- Угадайте по названным признакам, о каком цветке идёт речь.
- Алая, колючая, нежная, утренняя, благоухающая ароматом южной ночи...
- Какие из этих определений будут эпитетами?



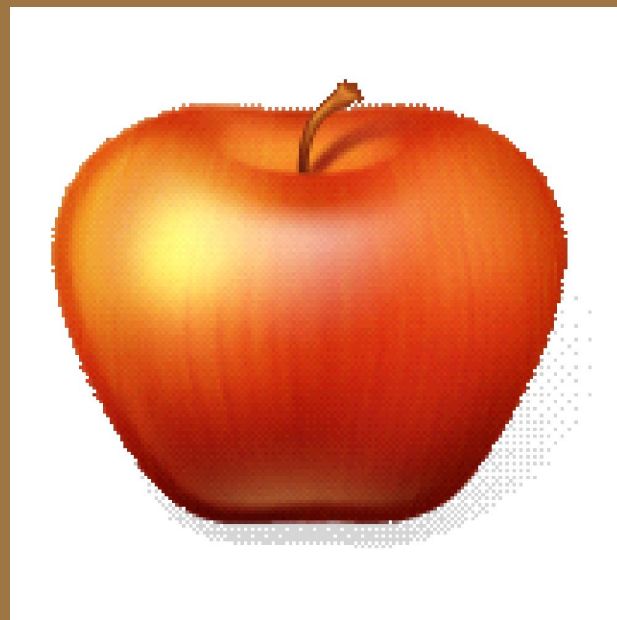
...яблоко, оно

Соку спелого полно,

Так свежо и так
душисто,

Так румяно-золотисто,

Будто мёдом налилось!



- *Какие слова помогают нам представить такое яблоко, перед красотой которого не устояла царица?*

Отличительные особенности эпитетов

**Выпишите словосочетания, в состав которых
входят эпитеты. Докажите свой выбор.**

- день чудесный! – субботний день
- золотое сердце – золотое кольцо
- лисий характер – лисий хвост
- день как бы хрустальный – длинный день.

ВЫПИШИТЕ ЭПИТЕТЫ

*Чудная картина, как ты мне
мила:*

Белая равнина, полная луна.

*Свет небес высоких и
блестящий снег*

И саней далёких одинокий бег

А.А.ФЕТ



МЕТАФОРА, ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ

Поёт зима – аукает.

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далёкую

Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна.

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

**•ВЫПИСАТЬ МЕТАФОРЫ, ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ,
ЭПИТЕТЫ**



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

ЭПИТЕТ

Поёт зима – аукает.

Мохнатый лес баюкает

Стонзвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далёкую

Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна.

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

МЕТАФОРА

ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ



Выпишите из текста эпитеты, метафоры, олицетворения

Светло-пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится
Не в высь лазурную,
На землю просится.
Лазурь чудесную
Она покинула.
Себя в безвестную
Страну низринула.
В лучах блистающих
Скользит .умелая.
Средь хлопьев тающих
Сохранно-белая.



*Введите в текст средства
выразительности, создающие картину.*

Зимний день.

**Мороз и солнце! Под ногами скрипит ...
снег. Украсил ... веточку ... снегирь. В
воздухе мелькают ... снежинки. Иней
опушил ... берёзку, словно Впереди
Новый год – праздник**

Вариант сочинения :

*Мороз и солнце! Под ногами скрипит, как песенку и
Украсил веточку новогодней игрушкой красногрудый
воздухе мелькают светло-пушистые снежинки. Сереб
опушил есенинскую берёзку, словно невесту. Впереди
праздник детства и зимних забав.*

