

**Чему бы ты не учился,
ты учишься для себя.**

Аристотель



ШЫНАМАНТАШ



Д. Лихачев

- Самая большая ценность народа – его язык, на котором он пишет, говорит, думает.**

Продолжи фразу

**Если хотите научиться правильно
говорить и грамотно писать, то...**



Обобщающее повторение орфографии.

(Подготовка к ЕГЭ по русскому языку)

Критерии оценивания

- 5 –хочу, могу, делаю всё правильно
- 4 – хочу, могу, но допускаю неточности, 1 ошибку
- 3 –хочу, не всегда могу, допускаю 2 ошибки
- 2- не хочу, не могу, допускаю больше 2 ошибок и вообще неинтересно.

Сформулируйте задание к группе слов

- Орф...грамма, разг...раться, з...ря,
...зык, бл...стая, л...сная,
пр...коснуться, м...рфология, т...ре,
зар...сли, к...сичка, ш...повник,
ф...нетика, подр...стающие, дер...вце,
покл...нились, г...ревать, р...са,
д...фис, уд...вительный, м...рфема.

разгораться

заря

блистая

прикоснуться

заросли

подростающие

поклонились

удивительный

лесная

роса

косичка

шиповник

деревце

горевать

Задание группам

- Рассмотреть орфограмму с разных сторон и оформить все существенные признаки в виде алгоритма на 1 листе, только наметив ряды исключений и «подножек»(Лист ватмана)**
- Подготовить вариант задания на эту орфограмму с обязательным использованием «подножек» и исключений(не забудьте сформулировать задание) – Лист А-3**
- Представить свою работу, кратко объяснив, что вы считаете важным.**

Критерии оценивания

- Содержание**

- Лаконичность**

- Оформление**

Домашнее задание

**Заполнить таблицу Модель Фрейер по теме
«Слитные-раздельные написания слов
разных частей речи»**

1в: орфограмма «Слитные написания»

□ **2в:** орфограмма «Раздельные написания»

□ **Или написать мини-сочинение – описание
по словам 4 задания**

Модель Фрейер:слитно-раздельное написание различных частей речи

**Существенные
признаки**

Другие признаки

Примеры

Противоположные
примеры

Билетик на выход

1) 3 самых важных момента, которые я сегодня узнал(а), повторила?	1) 3
2) Какие 2 задания по орфограммам я смогу выполнить без затруднений?	2) 2
3) Какое задание вызвало у меня затруднение?	3) 1