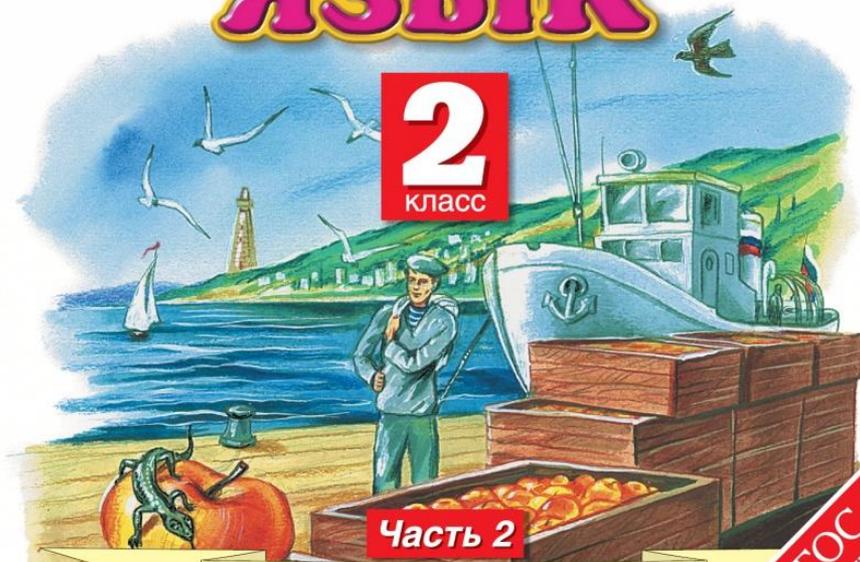




Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина

Русский язык

2
класс



ДРОФА • Астрель

ФГОС
Новый стандарт

**Соприкасаемся
пальчиками с
соседом по парте и**

- **Желаю (большой)**
- **Успеха (указательный)**
- **Большого (средний)**
- **Во всём (безымянный)**
- **И везде (мизинец)**
- **Здравствуй! (вся
ладошка)**

Минутка чистописания

- Солнце, весна, яркий, пруд
- Веселый, март, доброе, солнечный
- Добрая, бежать, учится, плавает

Какую закономерность увидели в
этих строках?

Правильно!

- Сущ., сущ., **прил.**, сущ.
- Прил., **сущ.**, прил., прил.
- **Прил.**, глагол, глагол, глагол

В каждой строчке есть лишняя
часть речи

О чем будет идти речь?

- О частях речи;
- Об их общих значениях



Тема урока:

**Общие значения частей
речи**

Что общего имеют части речи?

- Все части речи отвечают на **ВОПРОС**
- Каждая часть речи что-то **ОБОЗНАЧАЕТ**
- Изменяя слово (дружба-дружный-дружить)

КОЛИЧЕСТВО ГЛАСНЫХ

одинаковое

- есть общая значимая часть слова –

КОРЕНЬ

Чтобы верно определить часть речи, мы должны:

- Знать названия частей речи;
- На какой вопрос отвечает каждая часть речи;
- Что обозначает.

*Существи
тельное*

*Прилагательн
ое*

Глагол

Кто? Что?

*Какой? Какая?
Какие?*

*Что делать?
Что сделать?*

Предмет

*Признак
предмета*

*Действие
предмета*

Дружба

Дружный

Дружить

Физминутка

Называю слова разных частей речи. Если это
существительное- руки вверх,
прилагательное- в сторону,
глагол- хлопок.



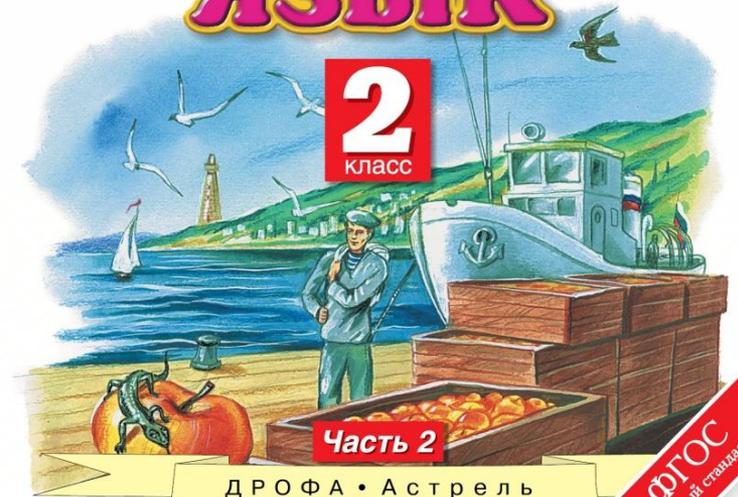
Работа с учебником



Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина

Русский язык

2
класс



Часть 2

ДРОФА • Астрель

ФГОС
новый стандарт