

Урок русского языка в 5 классе

---

# Тринадцатое апреля

## Классная работа

- У человека на Земле много дел. Надо дерево посадить, коня к седлу приучить, дом построить, детей **выр...стить**. А ещё надо добрую песню **сл...жить**. И это далеко не все дела, которые следует совершить человеку. Но что бы ты ни делал: **сл...гал** песню или **р...стил** ребенка, — ко всему нужно **прил...жить** усилия, всему отдать свою душу.

(Расул Гамзатов)

Diagram illustrating the morphological structure of three Russian words: **прос**, **раст**, and **рац**. Each word is preceded by a small blue square and followed by a larger blue square. Red arcs connect the blue squares to the words, and red underlines are present under the words.

■ **прос** ■ / ■ **раст** ■ / ■ **рац** ■

# Исключения:

---

**отрасль**

**росток, Ростов,**

**Ростислав,**

**ростовщик**

■ KACA ■ // ■ KOC ■

The diagram illustrates the phonetic structure of the words 'KACA' and 'KOC'. The word 'KACA' is shown with a red arc above it and a red triangle pointing to the 'A' character. The word 'KOC' is shown with a red arc above it. The 'A' in 'KACA' is underlined with a single red line, and the 'C' is underlined with a double red line. The 'O' in 'KOC' is underlined with a single red line. The words are separated by a double slash '//'. Small black squares are placed on either side of each word.

лага // лаж

## -РАСТ-РАЩ-РОС-, -КАС-КОС-, -ЛАГ-ЛОЖ-

Найдите «лишние» слова:

прикоснуться- прикосаться

вырасти – подросший

положение – располагать

выращенный – срослись



касаться – коснуться

предположение – излагать

ростовщик (искл.) - отрасль (искл.)

предполагать – слагаемое

# Цифровой диктант

о – 1

а – 2

*Ответ: 1 1 1 2 2 2 1 2*

Заносим результаты в оценочный лист

*нет ошибок – 3 б.*

*1 ошибка – 2 б.*

*2- 3 ошибки – 1 б.*

*4-5 ошибок – 0 б.*



## Прочитайте записанные слова

– Слова какой части речи здесь записаны?

Растирать -

растереть

Разбираю -

разберу

Отпирать -

отпереть

Задираю -

задеру

Замирать -

замереть

Расстилать -

расстелить

Выжигал -

выжег

• Подберите видовую пару к каждому глаголу.

## Тема урока:

- *Буквы е — и в корнях с чередованием*

## Цель:

- **выяснить условие написания изучаемых корней;**
- **научиться владеть способом выбора Е-И в корнях с чередованием;**
- **отработать алгоритм действий.**

Постарайтесь найти закономерность  
в написании букв е – и в корнях.

Растирать -

растереть

Разбираю -

разберу

Отпирать -

отпереть

Задираю -

задеру

Замирать -

замереть

Расстилать -

расстелить

Выжигал -

выжег

## Условия выбора букв в корнях с чередованием е//и

– БИР –

– ДИР –

– МИР –

– ПИР –

– СТИЛ –

– ЖИГ –

– БЛИСТ –

– ТИР –

– БЕР –

– ДЕР –

– МЕР –

– ПЕР –

– СТЕЛ –

– ЖЕГ –

– БЛЕСТ –

– ТЕР –

# Алгоритм действий

Выделить в слове корень,  
поставить ударение,  
найти безударную  
гласную  
в корне

Вспомнить корни  
с чередованием е//и

Проверить наличие или  
отсутствие суффикса **-а-**  
после корня

Пишется **и**, если за корнем суффикс

**-а-**

вы**и**рать – вы**е**р

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Подсказка



*Если есть за корнем **А**,  
В корне будет **И** всегда,  
Вот пример, запоминай:  
Ноги выт**Е**р? – Выт**И**рай!*

**Е//И**  
**В КОРНЕ**



## I вариант

Собираешь – собираешь

Продираешься – продерешься

Выжигал – выжиг

Расстилать – расстелить

## II вариант

Замирает – замер

Запирает – запер

Протирал – протереть

Блестать – блеснуть

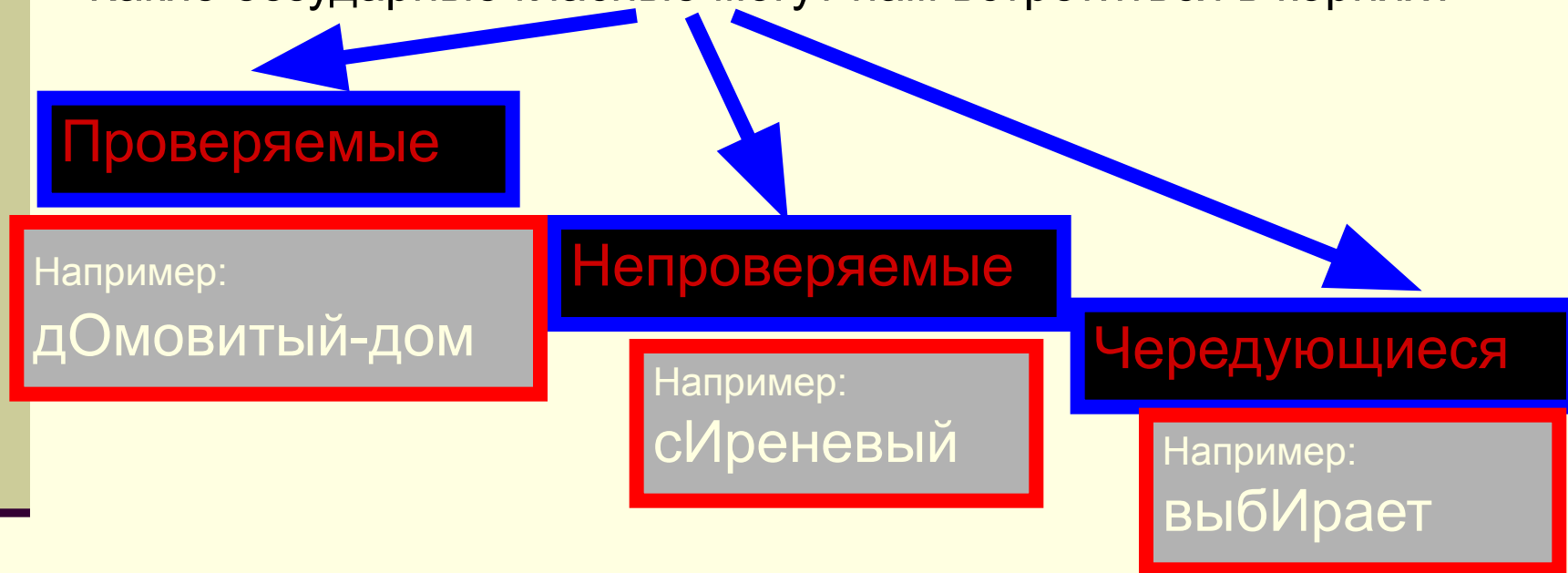


## Заносим результаты в оценочный лист

- *нет ошибок – 3 б.*
- *1 ошибка – 2 б.*
- *2- 3 ошибки – 1 б.*
- *4-5 ошибок – 0 б.*

# Можно ли пользоваться проверочным словом при написании слов с чередованием?

Какие безударные гласные могут нам встретиться в корнях?



Блестят, замирает, зажигаю, соберёшь,  
пробирается, упирались, стирает, берут,  
умереть, поджигает.

Заносим результаты в оценочный лист

*нет ошибок – 3 б.*

*1-2 ошибки – 2 б.*

*3-5 ошибок – 1 б.*

*4- 5 ошибок – 0 б.*

## Заносим результаты в оценочный лист

- *нет ошибок – 3 б.*
- *1 ошибка – 2 б.*
- *2-3 ошибки – 1 б.*
- *4-5 ошибок – 0 б.*

# Творческое задание

## Памятка «Как вести себя за столом»

- 1) Используйте короткие простые предложения;
- 2) Глаголы должны быть в форме 2 лица ед. ч. и передавать совет, просьбу.

**Например:** 1. Вымыв руки перед едой, вытирай их тщательно.

## Заносим результаты в оценочный лист

- *5-6 предложений – 3 б.*
- *3-4 предложения – 2 б.*
- *1-2 предложения – 1 б.*
- *нет предложений – 0 б.*

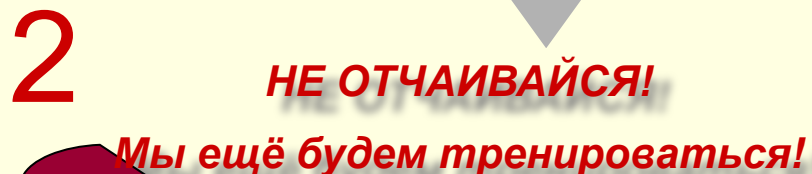
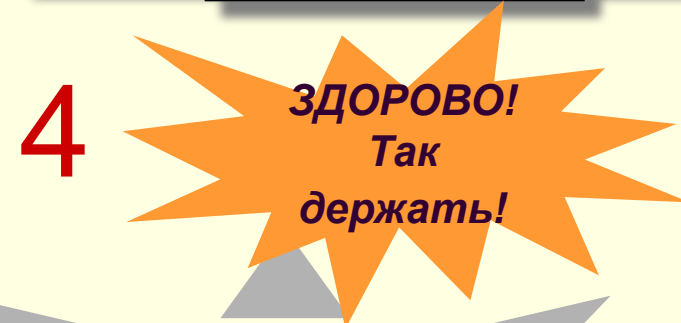
# Подведём итоги

■ От 13 до 15 баллов –

■ От 10 до 12 баллов –

■ От 7 до 9 баллов –

■ Меньше  
7 баллов –



# Домашнее задание.

Обязательное для всех – 1. Повторить правило (стр. 112)

На выбор:

А) упр. 647

Б) упр. 648

В) составьте тест из 10 заданий на тему «Чередующиеся гласные в корне слова»

Г) Напишите сочинение-миниатюру (5-7 предложений) «Как я убираю свою комнату». Используйте в своем сочинении слова с чередующимися гласными А//О, Е//И в корне: *переложить, разбирать, вытирать, расстилать, застелить* и т.д. (не менее 10 слов). Обозначьте условия выбора гласных букв в корнях с чередованием.