

*Урок русского языка.
4 класс.*

**Тема: Части речи
Обобщение.**

Какое время года?



ВЕСНА

**Какая часть
речи?**

Кладовая знаний.

Что вы знаете об ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ?

Имя существительное – это ... *часть речи*

Отвечает на вопросы ... *КТО? ЧТО?*

Обозначает ... *предмет*

Изменяется по ... *числам и падежам*

Бывает ... *одушевлённое и неодушевлённое, собственное и нарицательное, мужского, женского или среднего рода*

Имеет ... *3 склонения*

Роль имени существительного в предложении? ...*главную и второстепенную роль*

У деревни (3)

Как украсить предложение?

Сосновый бор освещается
_____ солнцем.

**Сосновый бор освещается
весенним солнцем.**

Кладовая знаний

Что вы знаете об ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОМ?

Имя прилагательное – это ... *часть речи*

Отвечает на вопросы ... *КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?*

Обозначает ... *признак предмета*

Изменяется по ... *числам, родам и падежам*

Связано с ... *именем существительным*

Роль имени прилагательного в предложении?

Второстепенный член

Перелётные (2) быстрокрылые (2)

ет ит ешь ишь ат ят ут ют
ать ять ить еть

С какой частью речи
связаны эти сочетания?

ГЛАГОЛ.

Что вы знаете о глаголе?

Глагол – это ... **часть речи**

Начальная форма глагола ... **ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**

Обозначает ... **действие предмета**

Имеет **3 временных формы** – **настоящее, прошедшее,**

будущее время **лицам и числам; глагол прошедшего**

Изменяется по ...

времени – по родам

Роль глагола в предложении? ... **главную роль**

Назовите окончания
1 спряжения,
2 спряжения

ет ит ешь ишь ат ят ут
ют ать ять ить еть

*Распредели глаголы по типу
спряжения в разные
столбики (алгоритм)*

тащ..м

.стел..м

.ненавид..м

люб..м

дума..м

.бре..м

.завис..м

меша..м

Работа в группах

Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрѣнка.

Разобрать это предложение по частям речи.

Части речи и непонятные по смыслу слова

Алгоритм работы:

- ▶ Поставить вопрос к слову.
- ▶ Что оно обозначает?
- ▶ Подобрать слова с тем же окончанием.
- ▶ Сделать вывод.

Исследования

Работа в группах (проверка)

- ▶ **Глокая** - какая? признак (серая, лесная)
Прилагательное
- ▶ **Куздра** - кто? предмет (овца, коза)
Существительное
- ▶ **Штеко** - как? признак действия (быстро)
Наречие
- ▶ **Бокра** - кого? указывает на лицо (барана, бычка, петуха). Нач.ф. бокр
Существительное

- ▶ **Будланула** - что сделала? действие, прошедшее вр. (боднула, толкнула)

Глагол

- ▶ **Курдячит** - что делает? действие, 3-е лицо (пугает, гонит)

Глагол

- ▶ **И - союз** (связывает однородные сказуемые)

- ▶ **Бокрѐнка** - кого? предмет (детёныш) (телѐнка, котѐнка). Нач.ф. бокрѐнок

Существительное

Что получилось

прил. сущ. нар. глаг.
Глокая куздра штеко будланула

сущ. союз глаг. сущ.
бокра и курдячит бокрѣнка.

А как на русском?

Расшифровка

- ▶ **Глокая** – бешеная, хитрая, добрая, сильная, голодная, глупая, злая, серая, бурая, старая, молодая, рыжая, маленькая, полосатая, умная.
- ▶ **Куздра** – корова, медведица, лисица, кошка, ворона, коза, мышка, лиса, курица, тигрица.

- ▶ **Штеко** - сильно, очень, ловко, быстро, больно, ласково, горячо, слабо, смело, дерзко, умело, хорошо.
- ▶ **Будланула** - боднула, обманула, догнала, ударила, клюнула, погладила, убежала, оттолкнула, поддела, защитила, зарычала.

- ▶ **Бокра** – быка, волка, зайца, козла, кота, медведя, лиса, петуха, бычка, слона, ежа.
- ▶ **Курдячит** – лягает, жалеет, играет, облизывает, догоняет, ласкает, тащит, каркает, зовёт, гладит, дразнит, убегает, спасает, оберегает, ругает.

▶ **Бокрѐнка** - телѐнка, волчонка,
зайчонка, мышонка,
козлѐнка, котѐнка,
медвежонка, цыплѐнка,
слонѐнка, ежонка.

Из слов - предложения (из работ учащихся)

- ▶ Бешеная корова сильно боднула быка и лягает телёнка.
- ▶ Хитрая лисица ловко обманула волка и ласкает волчонка.
- ▶ Глупая коза сильно боднула медведя и дразнит медвежонка.
- ▶ Молодая лиса ловко обманула медведя и зовёт медвежонка.

Рефлексия

Сегодня на уроке я ...

На уроке мне

Я дум^юаю, что сегодня ...

А мне сегодня

...