

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНОЙ
СИТУАЦИИ НА УРОКЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ
ПО ТЕМЕ «ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ
НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА»**

Ученикам предлагается ответить на вопрос:
Почему форма глагола написать в одном
случае пишется напишЕте, а в другом
напишИте?



В процессе поиска решения данной лингвистической задачи ученики, применяя имеющиеся знания, определяют, что глагол написать 1 спряжения.

Значит, форма напишЕте - будущего времени изъявительного наклонения написана верно, а форма напишИте выражает повеление, просьбу, приказ и этим определяется ее написание.

Задается вопрос: какой же будет тема урока?

Повелительное наклонение глагола.

Что поможет вам не ошибиться в написании глаголов разных наклонений? Делается вывод: чтобы не ошибиться в написании разных форм глагола, нужно знать морфемный состав слова.



Каков же состав каждой формы в нашем случае?
(ответы могут быть разные, в том числе
ошибочные).

Что поможет нам убедиться в том, кто же из вас
прав? (доказательство на примерах).

Давайте найдем верный путь решения этого
вопроса. Можно дать подсказку - изменить
форму числа повелительного наклонения :
мн.ч. напишИте - ед. ч напишИ.

После этого ученики самостоятельно смогут
объяснить и сделать вывод:

в форме повелительного наклонения —и- является
суффиксом, -те- окончанием напиш-и-те,

в форме же изъявительного наклонения, с которым
ученики уже знакомы

—ете- окончание напиш-ете.

Из проблемной ситуации, которую заявил учитель на уроке, путем сравнения, вопросами, поисками решения, доказательствами учеников, сделан самостоятельный вывод учениками.

