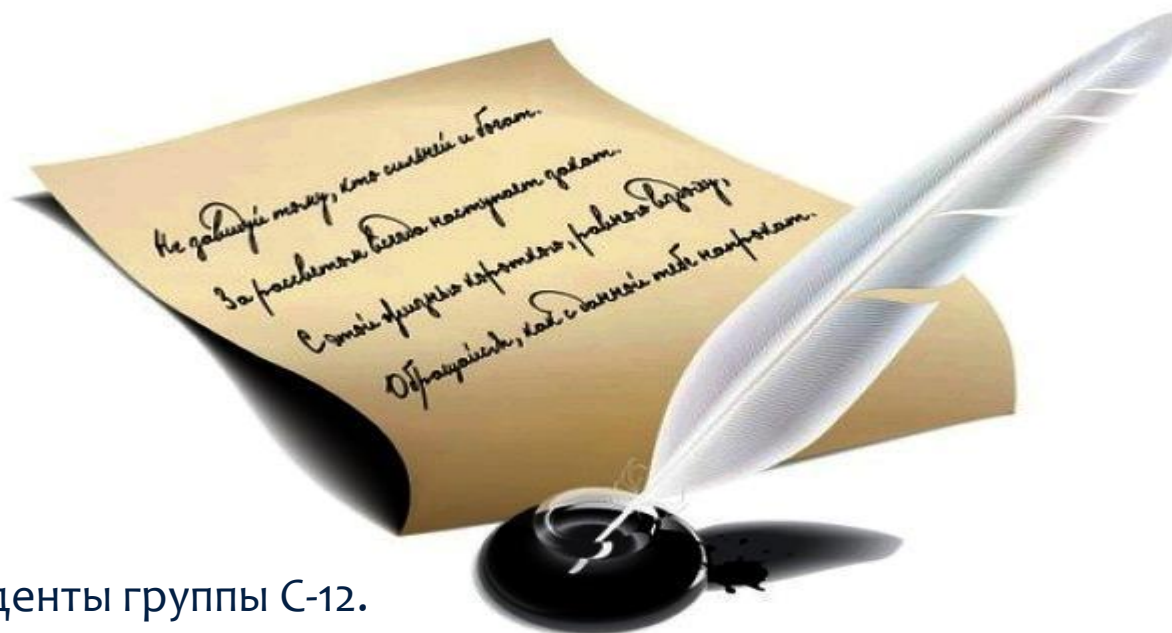


Русский язык в России и мире



Авторы проекта: студенты группы С-12.

Докладчик: Кириллов Алексей

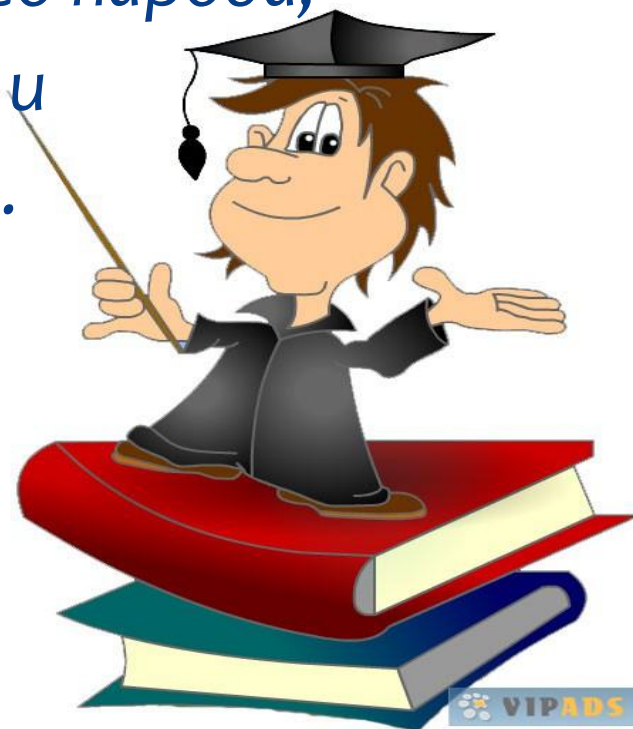
Руководитель проекта: Сарамбаева Татьяна Владимировна.

*** Русский народ создал
русский язык, яркий, как
радуга после весеннего
ливня, меткий, как стрелы,
певучий и богатый,
задушевный, как песня над
колыбелью... Что такое
Родина? Это весь народ.
Это его культура, его язык.**

А.Н. Толстой

Цели проекта:

- * расширение представлений о языке как о лингвистической, духовной, культурной и нравственной ценности русского народа;
- * создание проблемной ситуации и выработка программы действий.



Задачи:

- * подвести аудиторию к осознанию проблемы сохранения русского языка как национального достояния;
- * пробудить мысль об ответственности каждого носителя языка за его чистоту, благозвучность и ясность.

Проблемные вопросы

- На каком языке будет говорить новый мир в будущем?
- Может ли русский язык стать доминирующим мировым языком в XXI веке?
- Существует ли угроза исчезновения русского языка?
- Выживет ли Россия без русского языка?

Мир в будущем станет говорить на языке той страны, которая первой опишет новую реальность, уложит её в определённые смыслы и программы действия, на языке той страны, которая будет этой реальностью управлять.

А.Столяров



Выдвижение гипотез

- * Гипотеза 1

Русский язык широко распространён в мире, он обладает достаточным внутренним потенциалом и может стать доминирующим мировым языком в будущем.

- * Гипотеза 2

Русский язык переживает кризис, теряет свои позиции в мире, он не может стать общепризнанным языком международного общения.

- * Гипотеза 3

Английский язык на современном этапе является глобальным, он и останется доминирующим мировым языком.

Ход исследования

- * Сбор информации по теме исследования из Интернет-источников и социологический опрос.
- * Анализ и обобщение гипотез языковой картины мира в XXI веке.
- * Анализ состояния и перспектив развития современного русского языка.
- * Выводы и заключение.



Гипотеза 1.

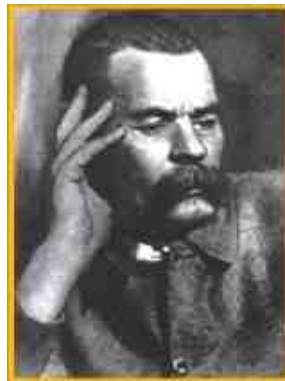
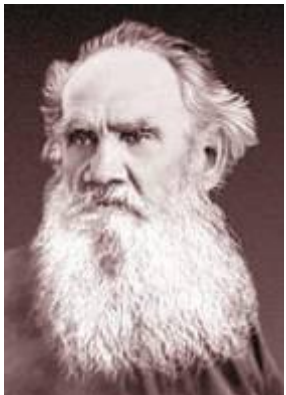
Русский язык широко распространён в мире, он обладает достаточным внутренним потенциалом и может стать доминирующим мировым языком в будущем.

- * Русский язык является государственным языком в Российской Федерации, средством межнационального общения народов России и СНГ, одним из шести официальных и рабочих языков ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ. Из 3000 ныне действующих языков русский язык входит в группу двенадцати наиболее распространенных мировых языков, которые имеют аудиторию свыше 100 миллионов человек. На русском языке опубликована 1/3 мировой научной литературы.

Карта использования русского языка в мире



На русском языке созданы литературные произведения, которые вошли в мировую классику.



Достоинства русского языка как потенциально способного стать доминирующим мировым языком:

- * Огромный лексический запас
- * Свобода словообразовательных возможностей
- * Богатство синонимии
- * Широкое применение оценочной лексики
- * Стилиевое разнообразие
- * Литературно-художественная разработанность
- * Гибкость порядка слов
- * Мелодичность речи
- * Способность адаптировать заимствования из разных языков



Гипотеза 2.

Русский язык переживает кризис, теряет свои позиции в мире, он не может стать общепризнанным языком международного общения.

РУССКИЕ УЙДУТ

Число русскоязычных будет сокращаться повсеместно. Сперва уйдет из бывшего СССР, а дальше из зарубежья. Всего в мире (даты прогноза).



- * Число русскоязычного населения в бывшем СССР, дальнем зарубежье и мире в целом неуклонно уменьшается и, по прогнозам аналитиков, к 2025 году снизится до 152 миллионов. Вполне вероятно, в скором времени русский язык выйдет из десятка основных языков человечества.

- * Снизилась культура разговорного русского языка.
- * Развал СССР вызвал значительное падение популярности русского языка в бывших республиках и странах Восточной Европы.
- * Русская литература в XX веке перестала быть образцом нормированного литературного языка.



- * Отечественная информатика существенно отстаёт в именовании процессов, явлений и предметов современного мира. Иностранное засилье разрушает семантические связи между русскими словами.



Анализ современных средств массовой информации



- Высокий уровень речевой культуры – неотъемлемая черта современного человека. Следует не допускать ошибок в произношении, в употреблении форм слов, в построении предложений.

«Культура – душа нации»

Д. С. Лихачёв

- * Добиться этого достаточно сложно в нынешней ситуации, когда СМИ, оказывающие значительное влияние на культуру речи общества, порой очень далеки от норм.
- * Например, канал «ТНТ» входит в пятёрку крупнейших телеканалов России. Его название создатели расшифровали как «Твоё новое телевидение». Проекты «Дом2», Comedy club – яркие образцы бескультурья и безнравственности на ТВ.

Особенности проектов, подобных Comedy club:

- * сквернословие;
- * распитие спиртных напитков в баре;
- * ошибки в речи, связанные с произношением и ударением;
- * намеренное коверканье слов.

Песни разных эпох в сравнении.

Пример современной песни

Твои слова в мобайл сети.
А что в глаза тебе страшно,
А что мне сказать, когда люблю,
Когда сорвало башню.



Набор слов говорит сам за себя.

Вам нравится этот «шедевр»?

«Синий платочек»

Помню, как в памятный вечер,
Падал платочек твой с плеч,
Как провожала и обещала
Синий платочек беречь.



Красивые слова, сказанные с любовью и душой. Тоже всего четыре строки, но смысл понятен всем поколениям русского народа.

Гипотеза 3.

**Английский язык на
современном этапе
является глобальным, он
и останется
доминирующим
мировым языком.**

* Особенность функционирования английского языка – это использование его в качестве национального, государственного и официального литературного языка не одной, а многими нациями.



Английский язык широко распространен в мире. Он является государственным в 19 странах мира.

Канада

Великобритания

США

Индия

Белиз

Ботсвана

Новая
Зеландия

Вануату

Австралия

Гана

Доминика

Гайана

Зимбабве

Замбия

Гренада

Барбадос

Багамы

Антигуа и
Барбуда

Сьерра-Леоне

Основные функции английского языка как международного языка или сферы его использования, можно свести к следующим:

- официально-дипломатическая
- официально-государственного регулирования
 - официально-деловая (бизнес, торговля, транспорт, связь)
 - образовательная
 - информационная (наука, средства массовой информации, Интернет)
 - развлекательная
 - рекламная

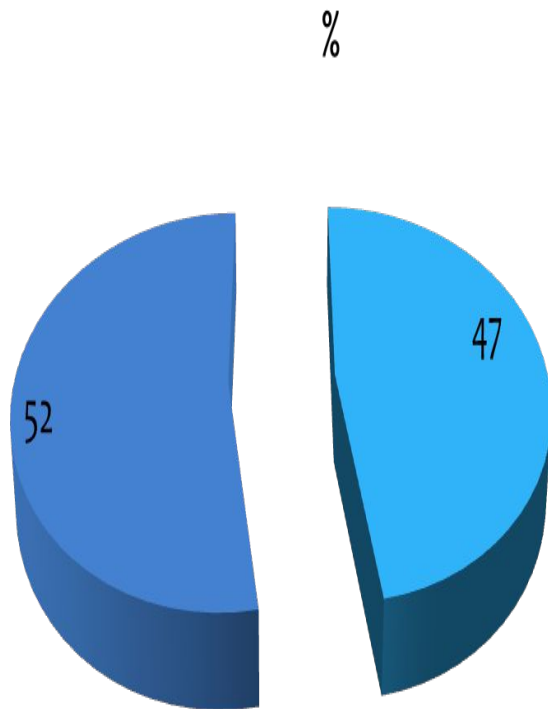


Социологический опрос.

Были опрошены 50 человек разных
возрастов и социальных слоёв общества



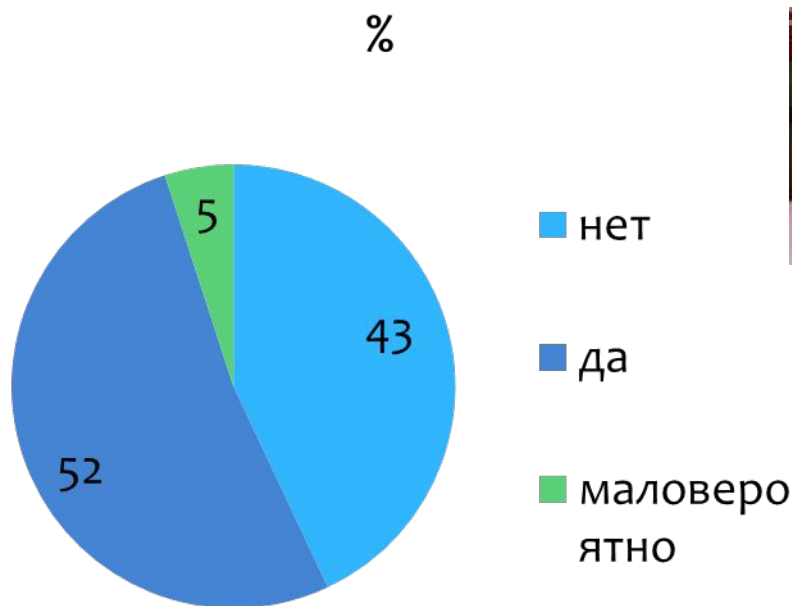
Может ли русский язык стать доминирующим в мире?



■ да
■ нет



Может ли русский язык произвести революцию – стать общепризнанным языком интернета?



Кунина Анжелика, 17

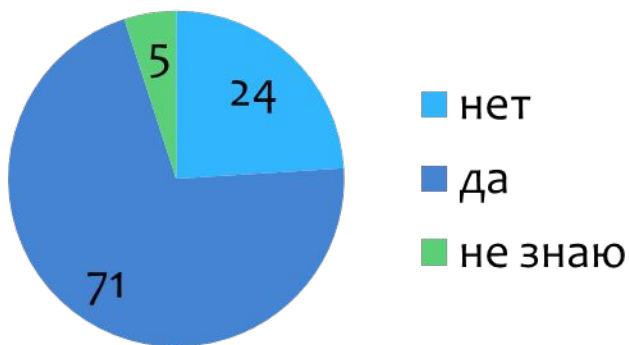
лет: «Да, это будет стимулом учить русский язык всему миру».

Сергейчева Ксения, 17

лет: «Скорее нет, чем да. Потому что сейчас в основном везде присутствуют слова иностранного происхождения».

Считаете ли вы, что русский язык переживает кризис?

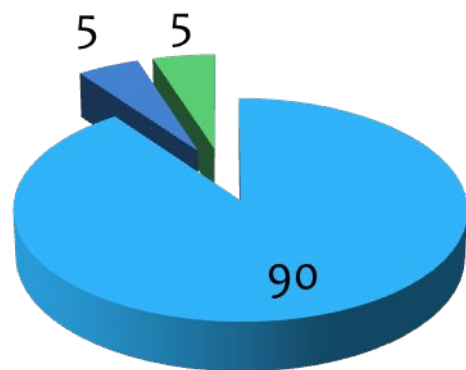
%



Рассветова Галина Антоновна, 40 лет: «Безусловно, русский язык переживает сильнейший кризис, особенно в последнее время. СМИ пестрят иноязычными словами, часто непонятными многим. Возникает впечатление, что нам насильно навязывают чужие слова».

Согласны ли вы с утверждением, что русские небрежно относятся к своему родному языку?

%



■ да
■ нет
■ отчасти

Жуков Александр, 18 лет: «Да, согласен, многие коверкают язык».

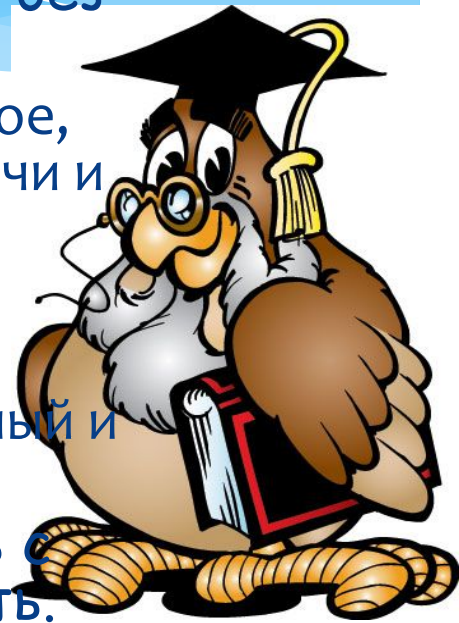


**Что, по вашему мнению, засоряет
русский язык?**

**Все опрошенные назвали
нецензурную брань,
слова – паразиты** 

Можно ли научить людей быть культурными?

- * Домохозяйка, 36 лет: «Можно научить и научиться произносить речь, писать и читать правильно, без ошибок».
- * Работник центра ремесел, 25 лет: «Можно, наверное, надо ввести в школах уроки риторики, культуры речи и даже искусствоведения».
- * Ксения, 17 лет, школьница: «Культуре нас учат родители».
- * Продавец, 40 лет: «Думаю, можно, но это длительный и трудоёмкий процесс».
- * Наталья, 18 лет, студентка: «Культуре надо учить с детства, так как легче научить, чем переучивать. Если человек с детства привык выбрасывать мусор в урну, а не на тротуар, то он будет делать так всю жизнь. Так же и с правильной речью и культурой поведения».



- * Выполнив анализ анкет, мы решили, что многие люди стремятся быть культурными, грамотными, любят русский язык и гордятся им.
- * Также есть люди, которым безразлично то, что происходит с русским языком.



Выводы

- * Русский язык как язык международного общения уступает главенствующее положение в мире другим языкам, в первую очередь - английскому, в силу большего экономического и технического могущества таких высокоразвитых государств, как Великобритания, США, Франция, Германия, а также по причине внутреннего кризиса языка, обусловленного демографическими проблемами в стране и небрежным отношением к нему со стороны его носителей.

Существует ли угроза исчезновения русского языка?

- * Утрата языка — разрушение цивилизации и культуры, исчезновение народов и государств.
 - * *«Когда исчезает народный язык, — народа нет более!»*
- (Великий русский педагог Ф. Ушинский)

- * Проблема сохранения русского языка и повышение его культуры должна стать сейчас одной из приоритетных задач как для законодательных, так и для исполнительных органов власти. В подтверждение этому в качестве исторического примера можно привести Японию. **Потерпев в 1945 году сокрушительное поражение, возрождение своей страны японцы начали с создания теории и программы повышения культуры языка как решающего фактора национального и культурного прогресса.**



- * Сквернословие становится национальным бичом. Но телевидение по-прежнему пропагандирует свободу слов и выражений, продолжают выходить книги с нецензурной лексикой (матерной бранью).
- * Если вы сквернословите, то и жизнь становится скверной.



**Платой за ошибки в
языке и языковой
культуре становится
вся наша жизнь.**

Заключение.

*** Мы сохраним тебя, русская речь,
великое русское слово!**



Наш малый вклад в решение проблемы.

- * В наших планах – создать агитбригаду из студентов техникума и проводить в техникуме и школах города классные часы по теме «Русский язык и культура речи».

Студенческий десант «Спасём ЯЗЫК!»:»:

- чтение наизусть стихов, отрывков из произведений художественной литературы (пробуждать интерес к чтению у детей);
- проведение викторин и конкурсов «Книжное турне», «Время – читать!», «Рисуем любимых героев»;
- ликбез «Электронная книга».



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!