

Желаю
хорошего Денёчка!





1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая условия выбора вставляемых букв. С одним из слов каждой строчки составьте предложение.

Заг..рать, выг..рит, заг..р, приг..реть, сг..реть,
уг..реть, заг..релый, г..релка. г..ра

Оценивание

- 0 ошибок – «5»
- 1-2 – «4»
- 3 – «3»
- 4 и более – «2»

Ключ

- Загорать, выгорит, загар,
пригореть, сгореть,
угореть, загорелый,
горелка, гора.

Вспоминаем то, что знаем

Назовите корни для данных обобщённых моделей, расскажите правила .

— / —
-...А/ОСОГЛ.-

— / —
-А/О-

Вставьте буквы.

отложить

поросль

возгорение

зарасти

ростовщик

излагать

возраст

сгореть

Проверьте себя.

Сколько здесь видов орфограмм?

А сколько основных условий выбора?

Составьте таблицу корней с чередованиями, опираясь на основные условия выбора орфограмм.

Сравните с данным вариантом.





Чередующиеся гласные в корне

Основные условия выбора букв
гласных в корне

Основные условия выбора букв гласных в корне	
?	?



Чередующиеся гласные в корне

Основные условия выбора букв гласных в корне

конечные согласные корня	место ударения



Чередующиеся гласные в корне

Основные условия выбора букв гласных в корне

конечные
согласные корня

место ударения

-ла^аг- — - ло^ож

-га^ар- — - го^ор-

-ра^аст- (-ра^ащ-) —
-ро^ос-

Определяем проблему урока



Запишите слова.

зарево – зорька



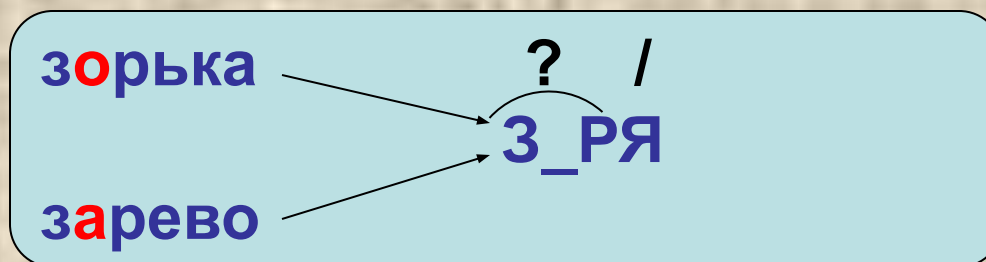
Являются ли они однокоренными? Докажите.

Выделите корень. Поставьте ударение.

Что необычного вы заметили?

Под ударением в однокоренных словах разные буквы!

Что может затруднить в написании?



Вспомните, как называются такие корни, и сформулируйте тему урока

БУКВЫ А–О В КОРНЕ -
ЗАР- – -ЗОР-



Цели (умения):

- знать правило правописания ...
- уметь применять правило правописания...



Цели (умения):

- знать правило правописания **гласных о-а в корнях –зар- -зор-**
- уметь применять правило правописания **гласных о-а в корнях –зар- -зор-**



Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте слова.

зори
зорька
зарев

заря
зарница
озарить



Обсудите и выполните в парах.

- Чем отличаются слова в 1-м и 2-м столбике?
 - Можно ли слова 1-го столбика считать проверочными?
- Найдите закономерность в написании букв **а—о** в корне.

Проверьте себя.

**Корень *-зар-/-зор-* называется корнем с чередованием.
Проверочное слово к нему подбирать нельзя!**

Запишите графическую модель орфограммы,
соответствующую каждому варианту корня.



-3A(O)P-

-3AP-

Сформулируйте новое правило и сравните его с формулировкой в учебнике (текст в рамке). Что нового узнали?

Назовите основное условие выбора буквы в корне
-зар- — -зор- и сравните с корнем -гар- — -гор-.

за(о)/aр

га/oр



Запомним рифмовку:

Под удареньем пишем гар,

Без ударенья – гор.

К примеру: загорел, загар.

Наоборот: зар – зор.

Дополните таблицу изученным видом орфограммы.



Чередующиеся гласные в корне

Основные условия выбора букв гласных в корне	
конечные согласные корня	место ударения
-ла ^а г- — - ло ^о ж	-га ^а р- — - го ^о р-
-ра ^а ст- (-ра ^а щ-) — -ро ^о с-	-за ^а (^о)р- — -за ^а р-

Закрепляем

- **Упражнение 192, стр. 108.**

Алгоритм самооценки

задания

- 1. Что нужно было сделать в этом задании?**
- 2. Удалось получить результат?**
- 3. Выполнил(а) верно или с ошибками?**
- 4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?**
- 5. Ставлю себе оценку...**

Самостоятельная работа

Выполните задания.

1. а) зарница; г) озарённый.

2. Найдите «**лишнее**» слово.

а) заречье; б) заря; в) зорька; г) зарево.

Сравните с ответом.

Домашнее задание

- Упражнение 193 или 196,
стр. 108-109

Цели (умения):

- знать правило правописания **гласных о-а в корнях –зар- -зор-**
- уметь применять правило правописания **гласных о-а в корнях –зар- -зор-**



Самооценка урока

Оцените свои знания

«5» - Я всё понял(а) и могу объяснить
другому

«4» - Я понял(а), но затрудняюсь
объяснить другому

«3» - Я частично понял(а)

«0» - Я не понял(а) ничего

