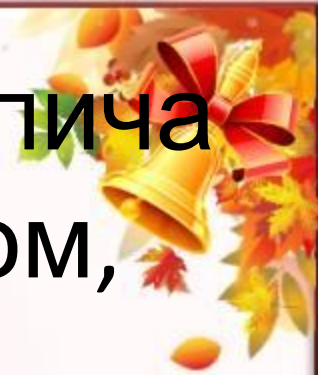


Построенный из красного кирпича дом стоял на берегу озера. Дом, построенный из красного кирпича, стоял на берегу озера.



Обособленные определения



Знаки препинания
служат нотами
при чтении.
А.П. Чехов.

Обособить = выделить

устная речь
речь

письменная

интонация
препинания

знаки

Обособление – это выделение по смыслу, интонационно, а на письме запятыми, второстепенных членов предложения с целью придать им большую самостоятельность, привлечь к ним внимание.

Топоры были слышны в соседней деревне.

Топоры, стучавшие у плотины, были слышны в соседней деревне.

Обособленные определения

- Члены предложения, выступающие в роли определения
- (Имена прилагательные , причастия, причастные обороты
- Петя, **задумчивый**, направился к отцу. Птицы, **щебечущие рано утром**, всегда раздражали его.

Условия обособления определений

- Определяемое слово – личное местоимение: Усталая, она быстро уснула.
- Добавочное значение причины, условия, уступки: Защищённые от моря сопками, путники не чувствовали ветра.
- Постпозиция: Последний луч, и жёлтый, и тяжёлый, Застыл в букете ярких георгин. (А. Ахматова)
- Оторванность от определяемого слова: Пенящаяся и клокочущая, быстро мчится река.

Расставьте знаки препинания и назовите условия обособления

1. Море освещённое лучами восходящего солнца лежало неподвижно.
2. Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю.
3. Мартовская ночь облачная и туманная окутала землю.



Расставьте знаки препинания. Укажите номер предложения с обособленным определением, имеющим добавочное обстоятельственное значение

1. Зачарованное звёздным небом человечество стало изучать космос.
2. Лес молчаливый и тёмный тянулся на много вёрст вокруг.
3. Тем временем море обведённое по горизонту золотой нитью ещё спало.



*Замените данную конструкцию предложением
с обособленным определением.*

*Ребята промокли
до нитки и
шумной гурьбой
вбежали на
веранду.*



ФИЗМИНУТКИ ДЛЯ РЕБЯТ



Измените предложения так, чтобы в них были обособленные определения.
Расставьте знаки препинания.

- 1.От изумления он не сразу нашел подходящий ответ.
- 2.От восхищения он не мог вымолвить ни слова.
- 3.На выставке, которая открылась на днях в городе Луховицы, немало картин, которые свидетельствуют о творческом росте молодых художников.
- 4.Во время поездки в Рязань, которую организовали наши родители, мы посетили Есенинские места.

Составьте из двух простых предложений одно с обособленными определениями. (Расскажите о знаках препинания в этих предложениях).

- 1) Нас привезли прямо к гостинице. Она стояла на перекрестке.
- 2) По пыльной дороге тянулись скрипучие телеги. Дорога вела к яблоневым садам.
- 3) В это время раздался стук. Он был настойчивый, но негромкий.
- 4) Кругом простиралась степь. Она была покрыта сухой выжженной травой.

Вставьте в предложения
обособленные определения. (
Расскажите о пунктуации в этих
предложениях).

- 1) Осенний ветер с воем и свистом налетал из степи, взметал листья (сырой и противный).
- 2) Кусты голубики виднеются на небольшой поляне (усеянные лиловыми ягодами).
- 3) Из окна виднелось ровное ржаное поле (окутанное серой дождевой дымкой).

Вставьте в предложения обособленные определения. (Расскажите о пунктуации в этих предложениях).

1. Деревья
были совсем молодые.
2. Ветер шевелил
молодые листочки.
3. Корзина стояла
на столе.



Рефлексия

- *Для меня на уроке самым трудным было...*
- *Для меня на уроке самым интересным было...*
- *Из урока я узнал(а) новое...*
- *На уроке мне понравилось...*

Домашнее задание

1. Из произведений художественной литературы выпишите 10 предложений с обособленными определениями.
2. Написать небольшое сочинение «Теплое дыхание весны...» с обособленными





Спасибо за внимание!