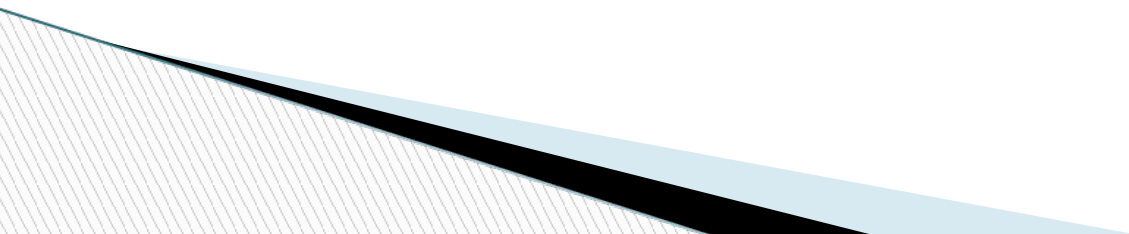


Проверим домашнее задание



Шаг к



Сайт для подготовки к ОГЭ -

Скриншот сайта **Незнайка** (neznaika.pro) для подготовки к ОГЭ.

Верхняя панель:

- Логотип **Незнайка**
- Поиск
- Пользователь: **Светлана Иванова**
- Уведомления: 1

Меню: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, i

Проверяем ЕГЭ

1. Отправить
2. Банк работ

Категории

1. Итоговое сочинение

Мы на Одноклассниках

Группа «Незнайка — сайт по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР»
[+ присоединиться](#)

В группе уже 1 022 участника

[Получить виджет](#)

Сетка тем:

- Русский язык (оранжевый фон, иконка документа с A+)
- Математика база (фиолетовый фон, иконка девочки у доски с $1+2=?$)
- Матем. профиль (голубой фон, иконка формулы $(x-y) \cdot z$)
- Обществознание (голубой фон, иконка мальчика с дипломом)
- История (коричневый фон, иконка свитка в облаке)
- Литература (желтый фон, иконка открытой книги)
- Английский (фиолетовый фон, иконка ноутбука с ABC)
- Физика (серый фон, иконка лампочки)

См. также:

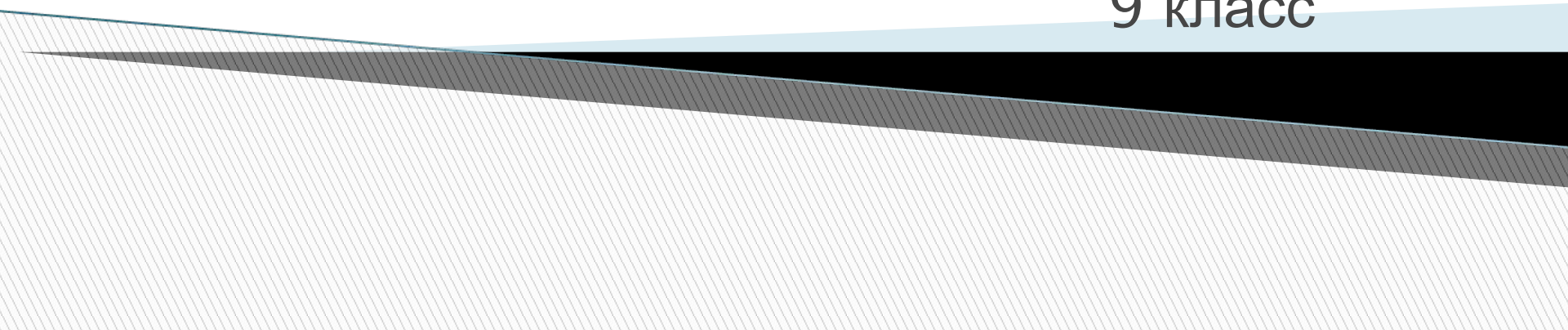
- Матем. профиль
- Обществознание
- История
- Литература
- Английский
- Физика

См. также:

- Матем. профиль
- Обществознание
- История
- Литература
- Английский
- Физика

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.

9 класс



Самостоятельная работа с п.9

□ Ответить на вопросы, записать в Справочник:

1. Для чего нужны знаки препинания в сложном предложении?
2. Какова функция знаков препинания в ССП и БСП?
3. ... в СПП?
4. Что такое *авторская пунктуация*?

Сравните приведенные ниже пары предложений

- ▣ *Различаются ли предложения, входящие в каждую пару грамматически, интонационно и по смыслу?*

Вспоминается мне ранняя погожая осень. Август был с теплыми дождями. (И. Бунин)	Вспоминается мне ранняя погожая осень: август был с теплыми дождями.
Заканчивая предисловие к одной из своих работ, Ч. Дарвин написал: «О стиле я не заботился!» (В. Солоухин)	Когда Ч. Дарвин заканчивал предисловие к одной из своих работ, он написал: «О стиле я не заботился!»

Школа опустела.
Турбин со злобой
прихлопнул дверь в
передней и быстро
пошел в свою комнату.

Когда школа опустела.
Турбин со злобой
прихлопнул дверь в
передней и быстро
пошел в свою комнату.
(И. Бунин)

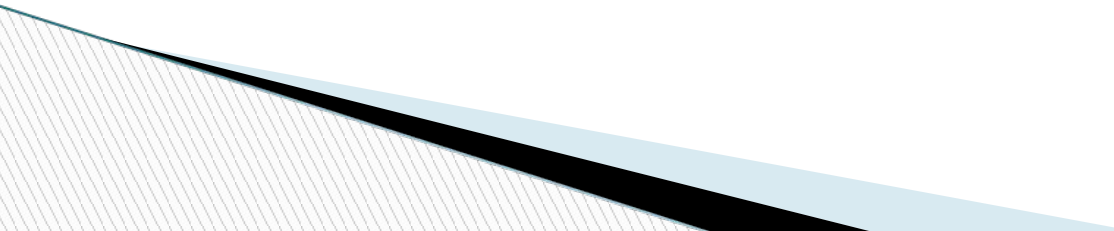
Иногда мне
приходилось сидеть на
морском берегу,
усыпанном мелкими
разноцветными
камешками.

Иногда мне приходилось
сидеть на морском
берегу, который был
усыпан мелкими
разноцветными
камешками.

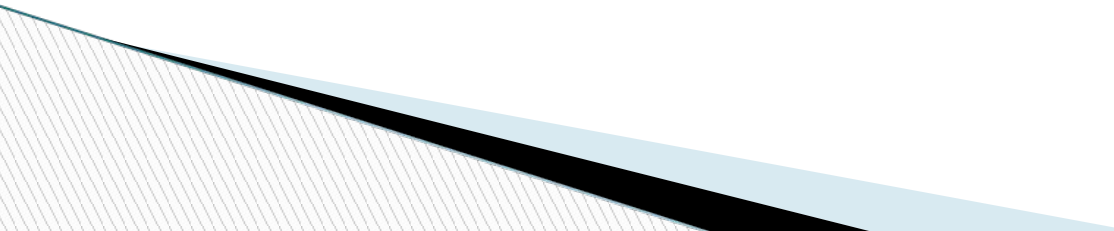
ГОТОВИМСЯ К



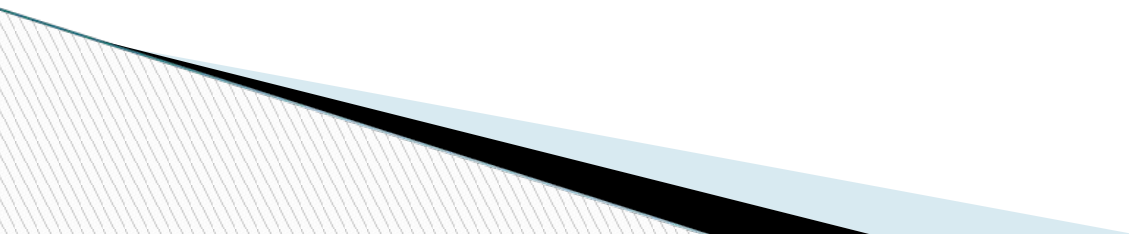
Из предложенных пар простых предложений составить ССП, СПП,БСП (по рядам).

1. Сегодня у Маши день рождения. Коллеги поздравляют ее.
 2. Все справились с работой вовремя. Я не успел.
 3. Смеркалось. Усталые путники возвращались домой.
- 

Перестройте бессоюзное сложное предложение в сложносочиненное и сложноподчиненное:

1. Читайте хорошие книги: они помогут вам разобраться в себе.
 2. Делаем все за детей – они привыкают к праздности.
 3. Любишь кататься – люби и саночки возить.
- 

Упражнение 54.



Самостоятельная работа.

- Карточки по вариантам.

Домашнее задание

- *Спишите текст. Вставьте, выделяя графически, пропущенные буквы и знаки препинания.*
- (1)В древние времена человек хорошо усво..вший первые четыре арифметических действия с целыми числам, считался весьма ученым чуть ли не "профе..ором математики". (2)Обычно люди среднего круга могли только складывать и вычитать да и то (не)большие числа.
- (3)Откроем дверцу в далекое прошлое и посмотрим как производилось письме..ое деление и умножение в Древнем Риме, с помощью римских цифр. (4)Вероятно римляне пр..меняли при вычислениях те или иные упр..щения. (5)Вряд(ли) они писали подряд большое число одинаковых знаков скорее всего они складывали их в уме.(6) Но упрощения мало меняли сущность дела вычисление все (же) оставалось очень сложным.
- (7)По правде говоря автора (не)вольно бросает в дрож.. когда он смотрит на множество цифр выстро..вшихся подобно солдатам,в ряды,и все лишь для того что (бы) участвовать в решении такого пустякового примера.
- (8)Пр..клонимся(же) перед труд..любием и настойчивостью наших далеких предков которые шли к знанию тернистым путем и преод..левая пр..пятствия создали стройную и ясную логическую науку называ..мую современной математикой.

- Сформулируйте главную мысль текста.
 - К какому стилю речи относится текст? Обоснуйте.
 - Выпишите грамматические основы из предложений 2, 4.
 - Напишите количество грамматических основ предложения 8.
 - Выпишите номера сложных предложений, составьте их схемы, укажите вид каждого сложного предложения.
 - Укажите номера предложений с однородными подлежащими.
 - Укажите номера предложений с вводными словами.
 - Выпишите из текста фразеологизмы. Объясните, с какой целью их использует автор.
- 