

Асса ламу г1алейкум!

Добрий день!!



Русский язык

1 класс



Открытый урок по русскому языку

«Текст и предложение.»





Алиева Наида А.

Текст и предложение.



Организационный момент



Цели:

- ★ * 1) дать представление о тексте и предложении;
- * 2) познакомить с функцией предложения;
- ★ * 3) обогатить словарный запас;
- 4) развивать память, внимание, мышление;
- 5) воспитывать культуру общения.



Планируемые результаты:

- * Предметные.

- * Учащиеся научиться распознавать текст, отдельные предложения ; выделять предложения из текста ; оформлять предложения на письме.

- * Метопредметные.

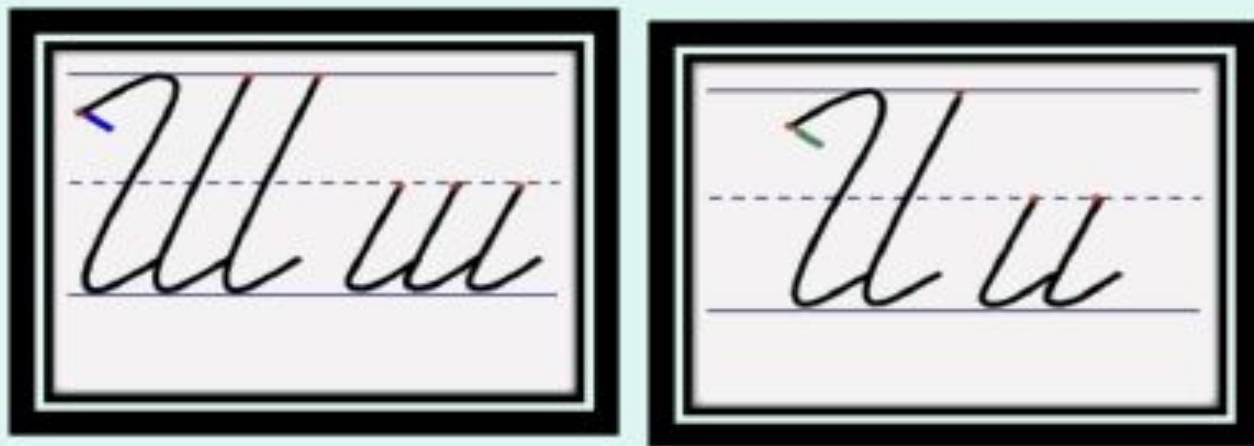
- * Научаться оценивать свою деятельность и деятельность других учеников; обогатят словарный запас.



План урока

- Проведем беседу, вспомним интригу учебника и наших друзей-героев.
- Отработаем написание букв на минутке чистописания .
- Повторим и закрепим материал предыдущего урока.
- Изучим и закрепим новую тему.
- Обязательно будет физкультминутка и гимнастика для глаз.

Чистописание



мыши, ширина, машина

Актуализация знаний

- * Работа с диском.
- * Проверочная работа. «Наша речь».

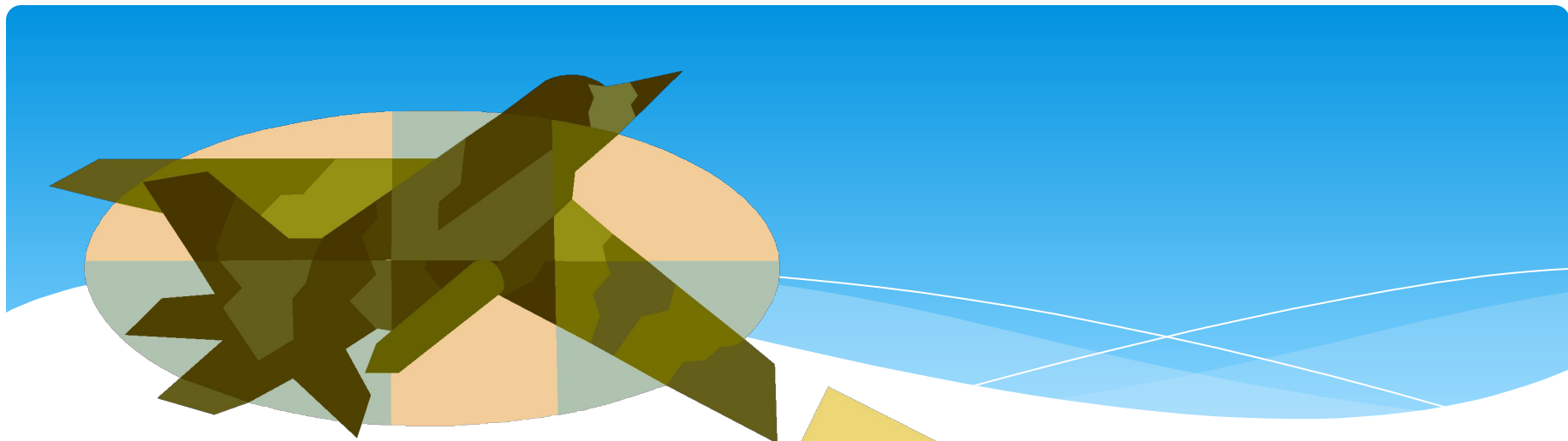


Включение в учебную деятельность

- * Кошка спит на крыльце
 - * Наступила весна
 - * В пенале лежат ручки
 - * - прочитайте .
 - * -Сравните записи справа и слева . Что общего? Чем они отличаются ?
 - * -Что можно сказать о предложениях справа ?
 - * Прочитайте тему. Чему мы будем учиться?
 - * -как вы думаете запись справа это группа предложений или текст?
 - * Назовите тему урока.
- Светит весеннее солнышко.
Бегут ручьи.
На деревьях набухли почки.



Объяснение новой темы.

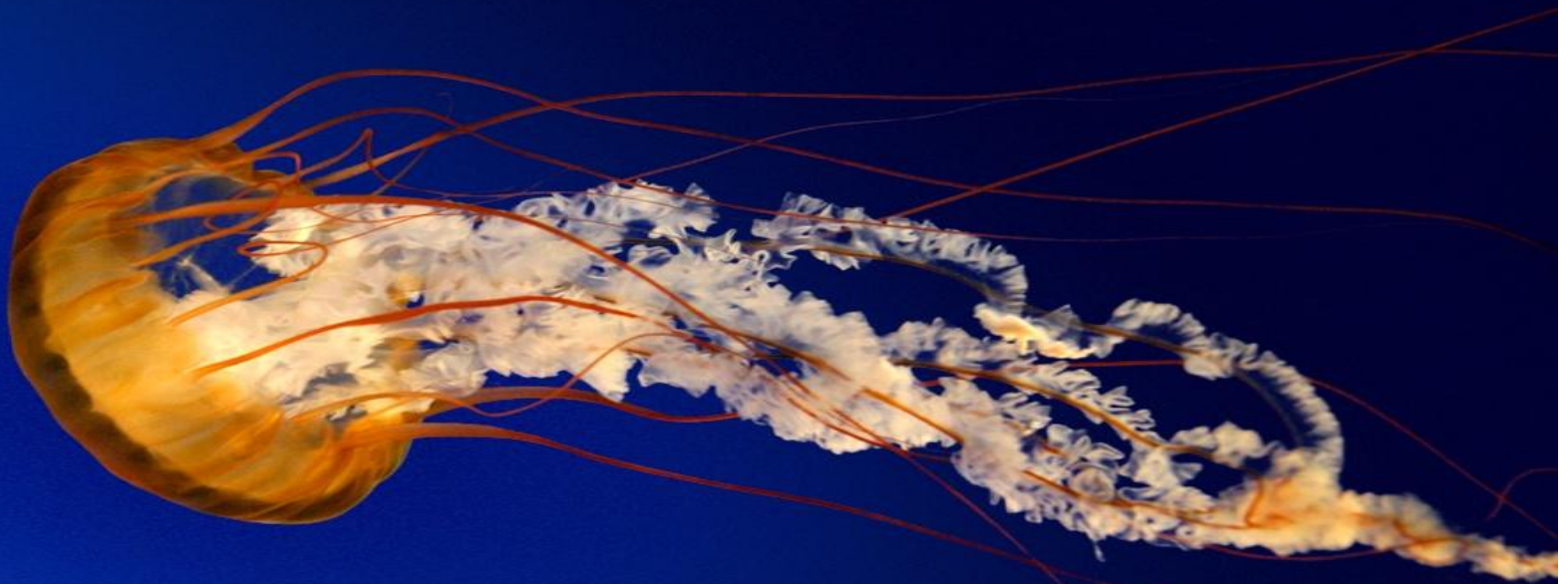


Пингви- ны



Медуз-

а



Тюльпа- ны



Словарная работа.

Ворона – это крупная птица с чёрным или серым оперением.

Воробей – это маленькая птичка с коричневато-серым или бурым оперением спинки, живущая обычно близ жилых строений.

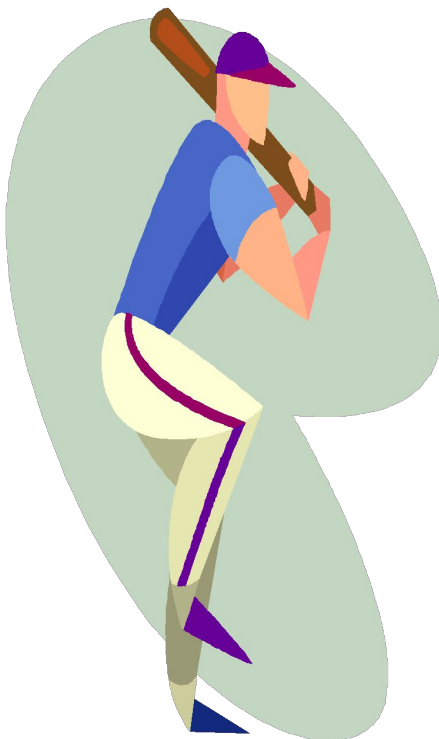
Проверим себя

*Звукобуквенный анализ.

* Молоко –

* Мама -

Физкультминутка.



Работа над темой урока



ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?



Физкультминутка.



Продолжение работы по теме урока



Групповая работа.



Групповая работа.

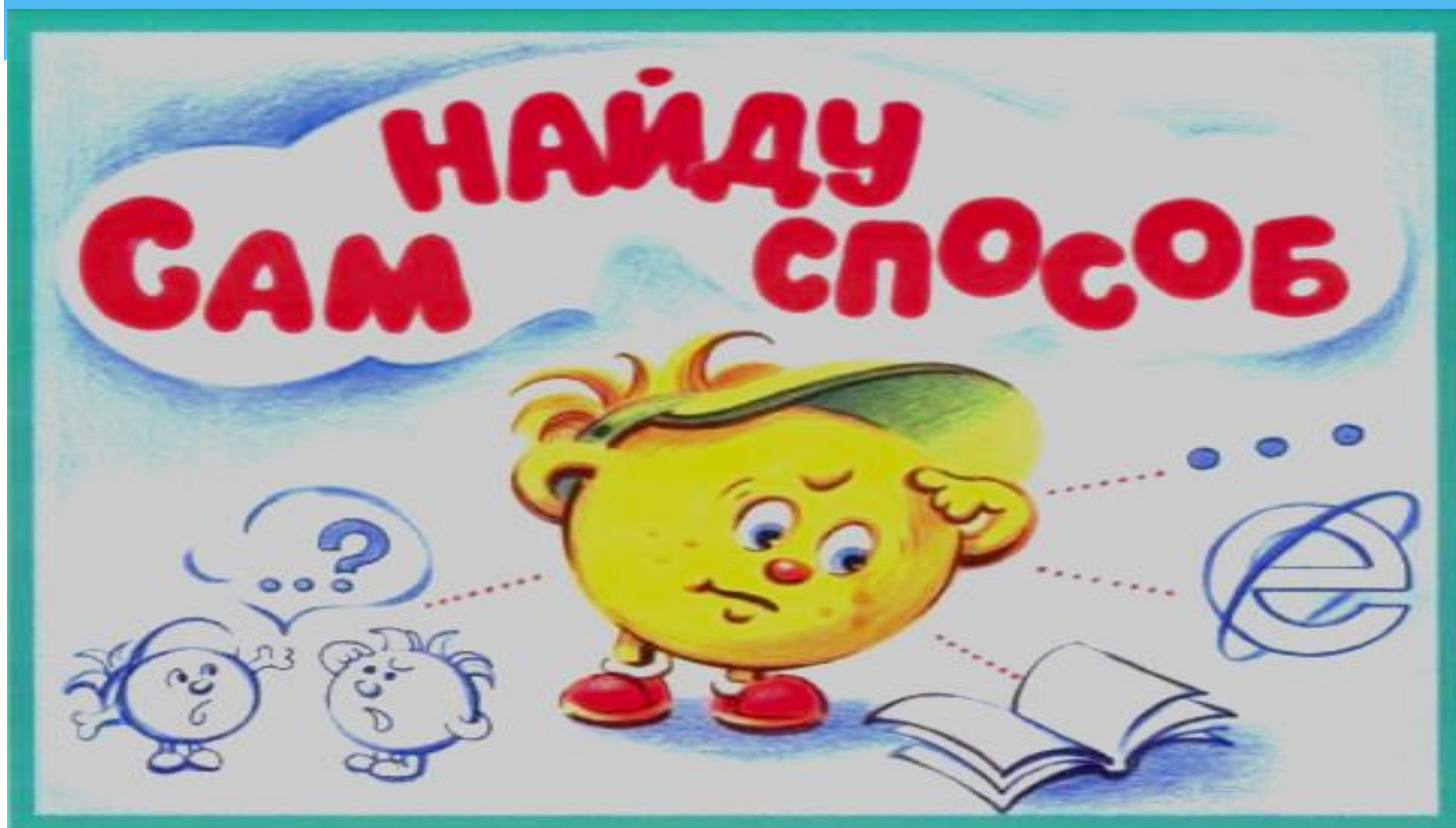
1- группа

- * З. ма хол. дно
- * Л. то ж. ра
- * Ос. нь прохл. дно
- * В. сна т. пло
- * З. втра сег. дня

2- группа

- * Мн. го м. ло
- * Ст. рый мол. дой
- * Гор. чий хол. дный
- * Плох. й хор. ший
- * Ш. м тиш. на

Работа по карточкам.



Чтение стихотворения



Мини диктант.

- *У дома Руслана.**
- *Папа дал Расулу мяч.**
- *У Марата барабан.**

Ребусы



Работа по карточкам .

Вставьте пропущенные буквы.
З...ма, н..бо, п..арта, д...ска,
р...чка.

Закрепление

- * Самостоятельно придумать предложение.

Подведение итогов урока

- * - Что нового вы узнали на уроке?
- * - Чем отличается текст от группы предложений?
- * - Из чего состоит предложение? Текст?
- * - Чем отличаются отдельные слова от предложения?
- * - Понравился ли вам урок?
- * - Что было самым интересным на уроке?
- * -
- * -



Оцени себя!



Участвовал в открытии нового



Справился с затруднением



Выполнял правила поведения



Выполнял правила работы в паре,
группе.

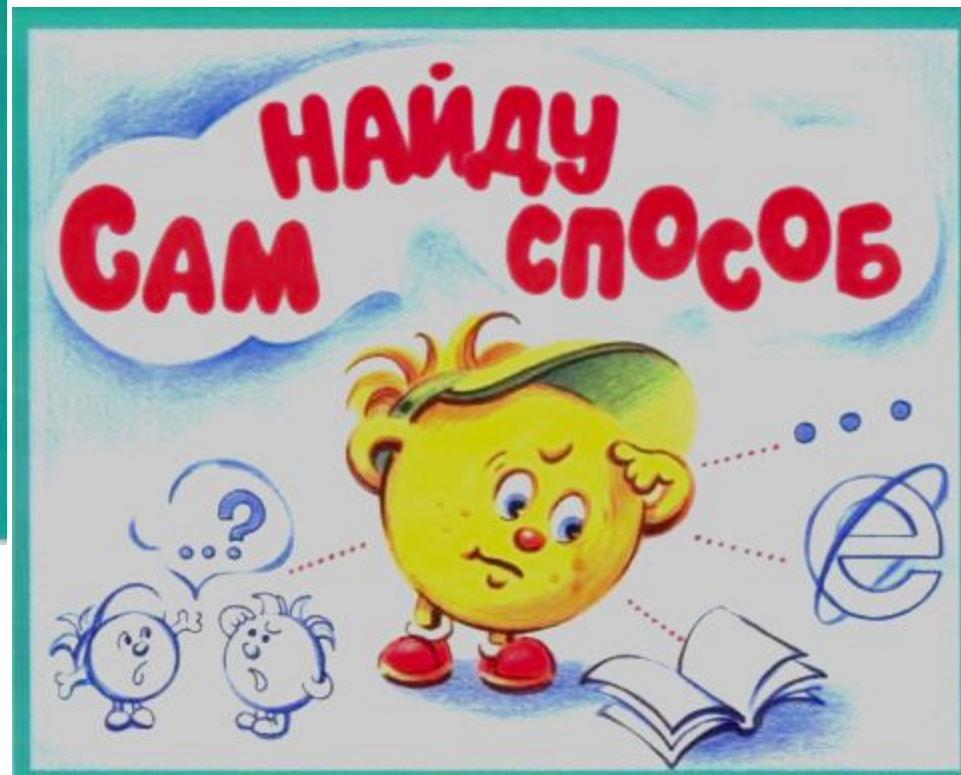


Все получилось (с/р)



Надо тренироваться

Радуга успеха



Рефлексия

Сегодня
на уроке

я

узнал, открыл для себя...

научился, смог...

могу похвалить себя и
своих одноклассников
за ...



Итоги

Каким был урок?

Интересным?

Понятным?

Можно разделить имена
фамилия, имена, отчества,
животных; название рек,

Желаем успеха

Успеха!

Удачи!



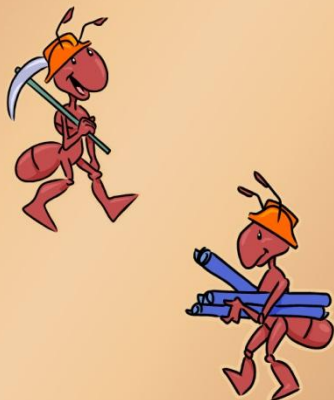
Спасибо за урок





30 Октябрь 2012 г.

МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



www.solnet.ee

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



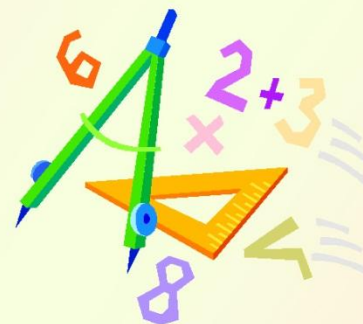
www.solnet.ee

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



www.solnet.ee

МАТЕМАТИКА



www.solnet.ee