



# Александр Сергеевич ПУШКИН
1799 – 1837г.

**10 ФЕВРАЛЯ –**

**ДЕНЬ ПАМЯТИ**

**ПОЭТА**



# Никитина Екатерина Ивановна

**Заслуженный учитель РФ**

**Профессор кафедры русского языка Ульяновского государственного педагогического университета**

7 класс

# Самостоятельные и служебные части речи




Самостоятельные части речи
Существительное
Глагол
Прилагательное
Местоимение
Наречие
Причастие
Деепричастие
Числительное
Категория состояния

## Части речи

- **1.**наречие
- **2.**прилагательное
- **3.**местоимение
- **4.**существительное
- **5.** глагол
- **6.**числительное
- **7.**причастие
- **8.** деепричастие
- **9.** категория состояния

## Значение

- А. предмет
- Б. количество предметов
- В. признак действия или другого признака
- Г. признак предмета
- Д. действие предмета
- Е. признак предмета по действию
- Ж. добавочное действие
- З. указание на предмет, признак или количество
- И. состояние природы или человека

# Проверь себя

- 1-В
- 2-Г
- 3-З
- 4-А
- 5-Д
- 6-Б
- 7-Е
- 8-Ж
- 9-И





**Составьте и запишите предложения из данных слов, употребляя глаголы в форме прошедшего времени**

***Арина Родионовна, нянчить, Пушкин.***

***Она, петь, он, русские сказки.***

***Она, быть, верная, «подруга дней суровых», опальный, поэт.***



Яковлева Арина Родионовна



**Составьте и запишите предложения из данных слов, употребляя глаголы в форме прошедшего времени**

***Арина Родионовна нянчила Пушкина.***

***Она пела ему русские сказки.***

***Она была верной «подругой дней суровых» опального поэта.***



Яковлева Арина Родионовна



**Прочитайте данный ряд слов.**
**Из какого стихотворения А.С.Пушкина они взяты?**

Голубыми, небесами, великолепными,
коврами, блестя, солнце, снег, лежит,
прозрачный, лес, один, чернеет,
ель, сквозь иней, зеленеет,
речка, льдом, блестит.

С помощью каких слов можно восстановить стихотворение.

Запишите в тетрадь правильный вариант

*Под голубыми небесами*

*Великолепными коврами,*

*Блестя на солнце, снег лежит;*

*Прозрачный лес один чернеет,*

*И ель сквозь иней зеленеет,*

*И речка подо льдом блестит.*

*Под голубыми небесами*

*Великолепными коврами,*

*Блестя на солнце, снег лежит;*

*Прозрачный лес один чернеет,*

*И ель сквозь иней зеленеет,*

*И речка подо льдом блестит.*


Предлог
Междометие
Служебные части речи
Союз
Частица

# Вывод:

**Самостоятельные части речи – это слова, которые имеют лексическое значение и могут быть членами предложения: подлежащими, сказуемыми, определениями и обстоятельствами.**

**Служебные части речи – это слова, которые, не имея лексического значения и не являясь членами предложения, играют в предложении различные служебные роли.**

# Выпишите словосочетания «предлог + существительное»

Под небесами, на солнце, подо льдом

Сформулируйте:

Для чего служат в предложении предлоги?

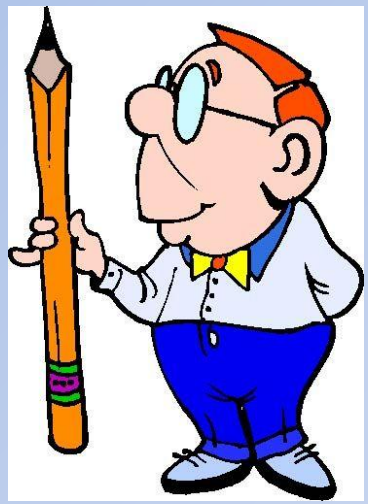


Предлоги служат для связи слов в словосочетании и предложении.

# Подчеркните грамматические основы предложений.

Сформулируйте:

Какую роль в предложении выполняют союзы?



# Проверьте себя!



*Под голубыми небесами*
*Великолепными коврами,*
*Блестя на солнце, снег лежит;*
*Прозрачный лес один чернеет,*
***И*** *ель сквозь иней зеленеет,*
***И*** *речка подо льдом блестит.*

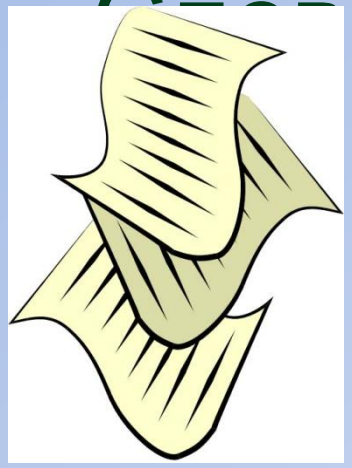
*Союзы соединяют однородные члены, простые предложения в составе сложного и предложения в тексте.*



# Для чего используют служебные части речи?

1. *Предлоги служат для связи слов в словосочетании и предложении.*
2. *Союзы соединяют однородные члены, простые предложения в составе сложного и предложения в тексте.*
3. *Частицы вносят различные*

Разбейте данные слова на три группы: предлоги, союзы, частицы.



Слов какой части речи больше?

*В, И, НЕ, ОТ, ПРО, С, А, К, ПО, ЗА, У, ИЗ, О, КАК*

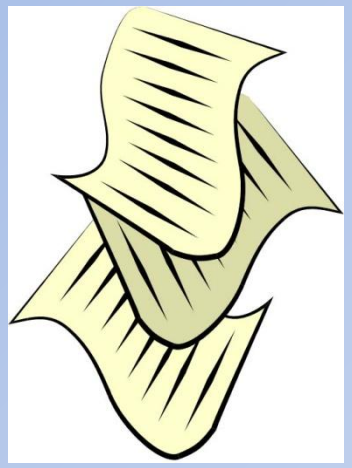
*Запишите группы слов в тетрадь*

# Проверь себя

*Предлоги:* *В, ОТ, ПРО, С, К, ПО,ЗА, У, ИЗ*

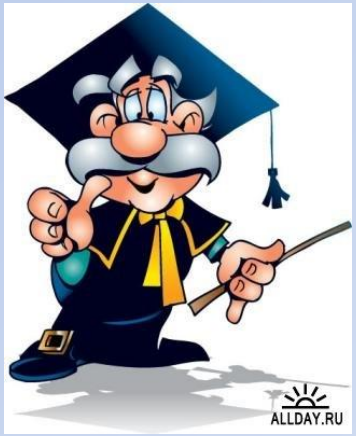
*Союзы:* *И, А,*

*Частицы:* *НЕ, О, КАК*





# Третье лишнее

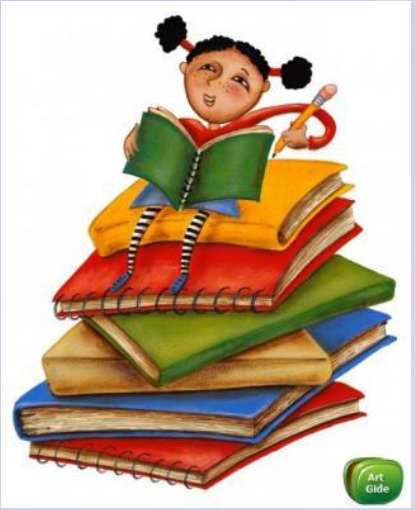



- А) в, над, а, по
- Б) к, из, от, не
- В) чтобы, или, и, по
- Г) во, вот, ни, ли

# Рефлексия



# Домашнее задание.



1. §51,

1 уровень: упр. 325

2 уровень: записать по памяти ст-ие, которое учили, надписать части речи, выделить служебные части речи в кружок, подсчитать, сколько слов каждой части речи встретилось.