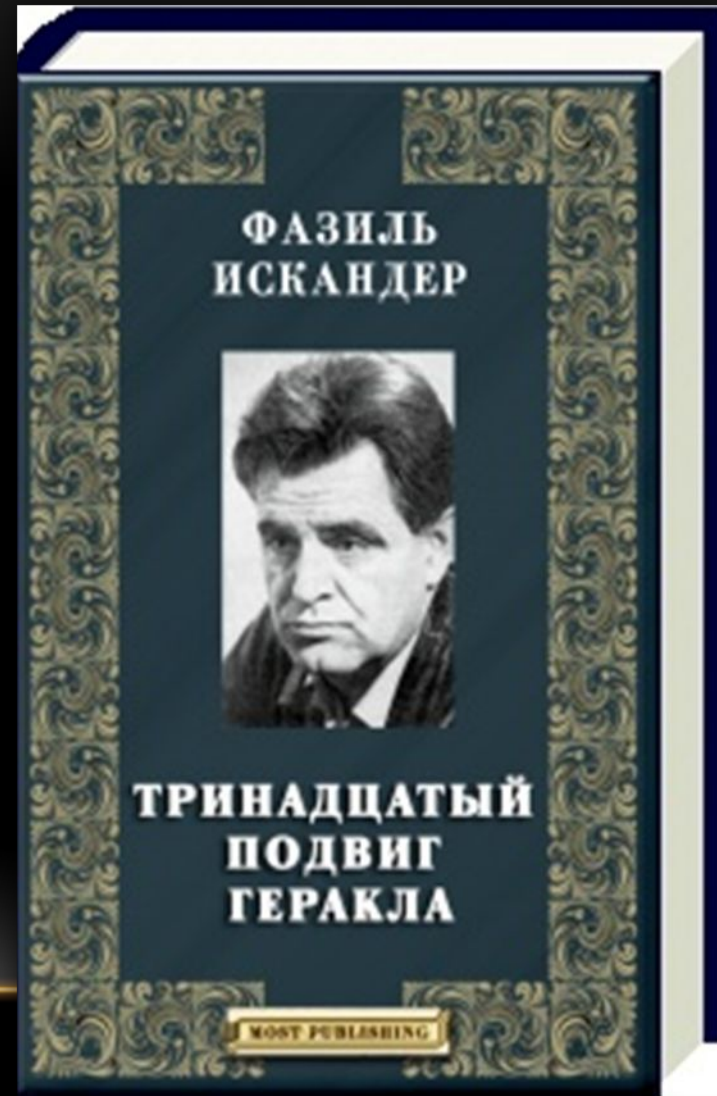


Узнай Искандера



Образы детей в рассказе Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»



1. В каком классе учатся дети?
2. В какое время происходит действие?
3. Как зовут учителя?
4. В чем его особенность?
5. Кому принадлежит фраза: «Принц Уэльский!»
6. Кому принадлежит фраза: «Гитлер капут!»
7. Почему герой с благодарностью говорит об учителе?



Проверяем:

- 1.5 «б»
2. Во время Великой Отечественной войны
3. Харлампий Диогенович
4. Юмор
5. Учителю
6. Главному герою
7. Герой с благодарностью говорит об учителе, потому что научился с его помощью относиться к себе и людям критически, с иронией и юмором



1 ряд	2 ряд	3 ряд
Шурик Авдеенко	Отличник Сахаров	Адольф Комаров

Составьте цитатный план

1 ряд	2 ряд	3 ряд
Шурик Авдеенко	Отличник Сахаров	Адольф Комаров

Загорелое угрюмое лицо; показывая мощные усилия ума и воли; стоял у доски с яростным и угрюмым лицом; длинный, нескладный самый мрачный человек в классе. Чёрный лебедь (сравнение)	Умное добросовестное лицо; во время смеха не перестал быть отличником; (ирония)	– Опрятный, худой и тихий; Привычка держать руки на промокашке; считался способным троечником; волосы светлые; веснушки. Его редко ругали, но ещё реже хвалили. Адольф стал Аликом.
---	---	--

Состояние главного героя

1. В воздухе запахло какой – то опасностью
2. Захлопнулся маленький капканчик.
3. Сердце мое с размаху вlepилось в спину
4. Голос мой подымается прямо из живота
5. Казнь
6. В ужасе и отвращении.

Звонок – погребальный
колокол

Реакция класса

1. Смотрел на меня и ждал
2. Ждал, что я буду проваливаться
3. Хотел, чтобы я проваливался как можно медленнее и интереснее
4. Сдерживал хихиканья
5. Смеялся
6. Хохотал