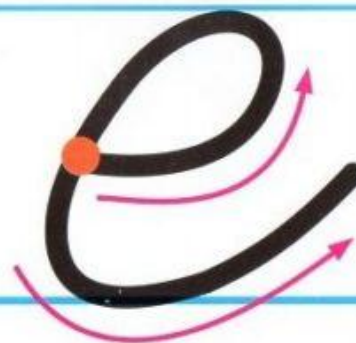
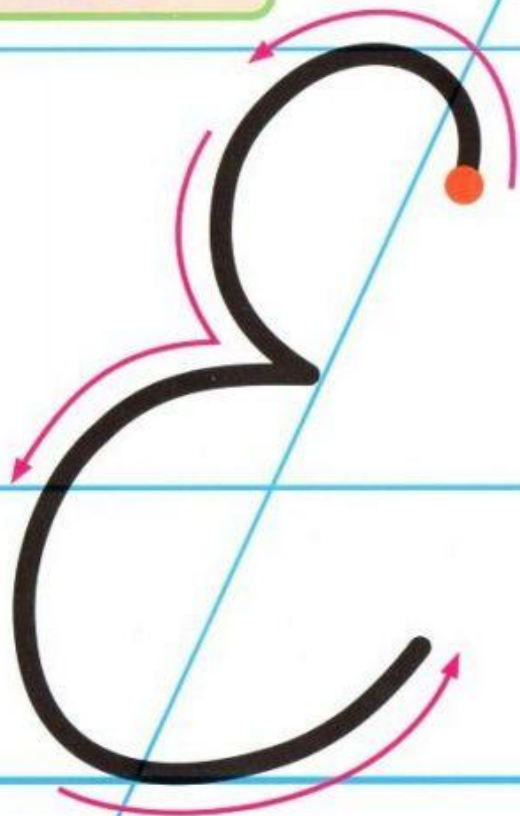


РУССКИЙ ЯЗЫК

Посмотрите, всё ль в порядке:
Книжка, ручки и тетрадки.
Прозвенел сейчас звонок.
Начинается урок.



Ee



Ж...Р

Ш...РОК

ИЙ

Ж...ТЬ



1. Дети учатся в школе.

**2. Дети, учитесь в
школе.**

**3. Дети учатся в
школе?**



Тема

:

Цель

:

Виды предложений по цели
высказывания.

Познакомиться...

Научиться...



- 1.-Мишка, ты рыцарь?- сказал я.
- Рыцарь, говорит Мишка.
 - Тогда дай займы.

2. – Держите меня за хлястик!
- Что же вы плохо держите?
 - Нет, мы хорошо держим. Просто твой хлястик оторвался. Весь. С мясом.

3. –Мама в институте. Папа на заводе.
- ▶ А вы, случайно, не Ботвинник?

1.-Мишка, ты рыцарь?

- Что же вы плохо держите?

- А вы, случайно, не Ботвинник?

2. – Рыцарь.

-Нет, мы хорошо держим. Просто твой хлястик оторвался. Весь. С мясом.

–Мама в институте. Папа на заводе.

3. - Тогда дай займы

– Держите меня за хлястик!

- Уйди, мальчик! Скройся с глаз!



Рефлексия



Сегодня на уроке я узнал ...
Теперь я могу ...
Было интересно...
Знания, полученные
сегодня на уроке,
пригодятся...



Рефлексия



**Я все очень хорошо понял,
мне было интересно**



**Мне все понятно, но
материал не всегда
интересен**



**Я не все понял, но мне
было интересно**



**Я ничего не понял и на
уроке скучал**