

ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ

8 класс

- научить находить обобщающие слова при однородных членах,
- определять место их по отношению к однородным членам,
- правильно ставить знаки препинания,
- составлять схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах.

Цели:

- не только _____
- _____ так и
- не так _____
- _____ сколько
- настолько _____
- хотя и _____
- если не _____

**Задание: дописать части союзов.
Привести примеры.**

- 1. Калиныча более трогали описания природы гор водопадов необыкновенных зданий больших городов.
- 2. Человек не за красивое хорош а за хорошее красив.
- 3. На дорогу людей медведь не выходил ни сегодня ни вчера ни много раньше.
- 4. Ни на озере ни на горах ни на небе ни одной цельной линии ни одного цельного цвета ни одного одинакового момента.
- 5. Человек оставшись один в лесу обыкновенно или разговаривает сам с собой или свистит или поет или сшибает палкой сухие сучья.

Задание: расставьте знаки препинания в предложениях, подчеркните ОЧП, выделите союзы.

- 1. Река была неглубокая но широкая.
- 2. Дождь перестал так же неожиданно как и начался.
- 3. Работе мешала не столько непогода сколько неорганизованность.
- 4. Погиб и кормчий и пловец.
- 5. Тропа то поднимала нас высоко в скалистые горы то опускала вниз к бурлящему потоку.
- 6. Виднелись или необработанные песчаные равнины или далекие горы.
- 7. Небо стало заволакиваться не то тучами не то туманом.
- 8. Видны были только белые стволы ближайших берез да кусочек аллей.
- 9. Рожь густая рослая темнеет и волнуется.
- 10. Деревья кусты и трава на земле покрылись каплями росы.

Графический диктант(составить схемы)

- Обозначают родовое понятие: *стул, стол – мебель.*
- Стоят в той же форме, что и ОЧП.
- Являются тем же членом предложения, что и ОЧП.
- Имеют обобщенный смысл.
- Могут иметь сопроводительные слова: *все, всегда, везде* и др.
- В схемах обозначаются .

Обобщающие слова при ОЧП

- – Где может находиться обобщающее слово по отношению к ОЧП?
- – Какими знаками препинания отделяется обобщающее слово, если оно стоит перед ОЧП?
- – А если после?
- – Как пунктуационно оформлять предложение, если обобщающее слово стоит перед ОЧП, но после ОЧП предложение продолжается?
- – Бывает ли обобщающее слово и перед, и после ОЧП? Как его правильно пунктуационно оформить?
- – Как быть, если между ОЧП и обобщающим словом есть другие слова?
- – На какие вопросы вы не смогли дать ответы?

Беседа по теме

1. ⊙: O, O, O...

2. O, O, O – ⊙.

3. ⊙: O, O, O – ...

4. ⊙: O, O, O – ⊙.

5. ⊙, а именно: O, O, O...

например

как-то и др.

6. O, O, O – словом, ⊙.

одним словом

короче говоря и др.

Обобщающие слова при ОЧП и пунктуация при них

- 1. Смех крики ропот шум и ржание все дышит буйством и войной.
- 2. Посаженные заботливыми родственниками деревца клен тополь акация а также дикорастущий терн зеленели приветливо и свежо.
- 3. Лоси и медведи волки и лисы многие другие звери водятся в наших лесах.
- 4. Ни дерево ни вода ничто не шелохнется.
- 5. Он слышал все в этот час всякий шорох утра каждый запах веявший с поля треск сучка шелест земли размываемой колесом посвист птичьего крыла над самым ухом.
- 6. На красноватой траве на былинках на соломинках всюду блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.
- 7. На песках все свое особенное и травы и кустарники и птицы и насекомые.
- 8. Куда ни глянешь всюду кругом мох и внизу под ногами и на камнях и на ветках деревьев.
- 9. И утесы и море и горы и берег – все это приняло одну общую не то черную не то серую окраску.
- 10. Футбол хоккей этими видами спорта увлекается большинство школьников.
- 11. Лиственные деревья осины ольха березки еще голы.
- 12. В Саяно-Шушенском заповеднике водятся разные звери бурые медведи лоси олени косули маралы росомахи.

- 1. Смех, крики, ропот, шум и ржание – все дышит буйством и войной.
- 2. Посаженные заботливыми родственниками деревца: клен, тополь, акация, а также дикорастущий терн – зеленели приветливо и свежо.
- 3. Лоси и медведи, волки и лисы, многие другие звери водятся в наших лесах.
- 4. Ни дерево, ни вода – ничто не шелохнется.
- 5. Он слышал все в этот час: всякий шорох утра, каждый запах, веявший с поля, треск сучка, шелест земли, размываемой колесом, посвист птичьего крыла над самым ухом.
- 6. На красноватой траве, на былинках, на соломинках – всюду блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.
- 7. На песках все свое, особенное: и травы, и кустарники, и птицы, и насекомые.
- 8. Куда ни глянешь, всюду кругом мох: и внизу под ногами, и на камнях, и на ветках деревьев.
- 9. И утесы, и море, и горы, и берег – все это приняло одну общую не то черную, не то серую окраску.
- 10. Футбол, хоккей – этими видами спорта увлекается большинство школьников.
- 11. Лиственные деревья: осины, ольха, березки – еще голы.
- 12. В Саяно-Шушенском заповеднике водятся разные звери: бурые медведи, лоси, олени, косули, маралы, росوماхи.

- § 44, упр. 272.
- Словарь: *контраст, пленительный. обаяние, обоняние.*
- **Творческое задание.**

Домашнее задание: