

*Пятое мая.  
Классная работа.*

*Стили речи.*

*Нужно ясно понимать,  
Что задача непростая.  
Мысль словами выразить -  
Суть стилистики такая.  
Диссертация, беседа,  
Речь, статья или роман?  
Заявление на соседа,  
Что устроил балаган.  
В языке во всём система.  
Ни к чему же нам гадать,  
Чтоб не мучила дилемма, -  
Нужно стили речи знать!*

## "Верно - неверно"

- 1) Цель художественного стиля - общение
- 2) Сфера применения публицистического стиля - научная среда
- 3) Аннотация - жанр научного стиля
- 4) Автобиография - жанр официально - делового стиля
- 5) Наличие терминов, объективность, точность - черты научного стиля
- 6) Эпитет, олицетворение, гиперболола - приёмы художественного стиля
- 7) Использование сложных синтаксических конструкций, вводных слов, причастий свойственно для научного стиля
- 8) Наличие канцеляризмов, отсутствие эмоциональных слов - черты публицистического стиля
- 9) Призывность, наличие эмоциональных, экспрессивных слов присуще разговорному стилю
- 10) Цель художественного стиля - воздействие на мысли, чувства читателя

# "Верно - неверно"

- 1) нет
- 2) нет
- 3) да
- 4) да
- 5) да
- 6) да
- 7) да
- 8) нет
- 9) нет
- 10) да

# Оценивание

- 10 баллов - «5»
- 8 - 9 баллов - «4»
- 5 - 7 баллов - «3»
- ниже 5 баллов - «старайся»

# Работа с текстами в группе

Найдите текст своего стиля речи.

Аргументируйте ответ.

# Выбери слова

Рассказ, доклад, доверенность,  
бестолковщина, газетная статья,  
автобиография, протокол,  
баранка (руль автомобиля),  
удостоверение, выступление по  
телевидению, замызганный, повесть,  
лекция, басня, интервью, реферат,  
роман, конспект, бабуля, репортаж.

Разговор - ный	научный	Художест венный	Публици с- тический	Официально- деловой
бестолков щина	Лекция	рассказ	газетная статья	Доверенность
	Доклад	повесть	Репортаж	Автобиография
баранка (руль автомоби- ля)	Конспект	басня	Интервью	Протокол
Замызган- ный	Реферат			Удостоверение
бабуля		трагедия	Выступле- ние по телевиде- нию	

Цифровой (распределительный) диктант (индивидуальная работа)

Стили речи	Цель общения	Сфера общения
<b>1. Официально-деловой</b>		
<b>2. Разговорный</b>		
<b>3. Публицистический</b>		
<b>4. Научный</b>		
<b>5. Художественный</b>		

Стили речи	Цель общения	Сфера общения
<i>1. Officialно-деловой</i>	2	2
<i>2. Разговорный</i>	1	4
<i>3. Публицистический</i>	4	5
<i>4. Научный</i>	3	3
<i>5. Художественный</i>	5	1

# Оценивание

- 10 баллов - «5»
- 8 - 9 баллов - «4»
- 5 - 7 баллов - «3»
- Ниже 5 баллов - «старайся»

# Тест. Проверь себя.

I- 3

II- 4

III-5

IV- 2

V- 3

Количество баллов - количество  
правильных ответов (1 - 5 баллов)

# Поставь себе оценку

- 18 - 17 баллов - «5»
- 14 - 16 баллов - «4»
- 9 - 13 баллов - «3»
- ниже 8 баллов - «старайся»

# Домашнее задание:

написать сказку о Репке или Курочке Рябе  
в стиле речи, относящемся к названию  
вашей группы.

# Рефлексия

- Считаете ли вы наш сегодняшний урок продуктивным? Обоснуйте свое мнение.
- вспомните, какую цель мы поставили в начале урока? Достигли ли мы ее?

# Образная рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*