

В сафьян одеты клены и осины,
А лиственницы, липы – в янтаре,
Коралловые бусы у рябины,
Пора такая только в октябре.



ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ



Интеллектуальная игра для
4 классов

СЧАСТЛИВЫЙ случай



Представление команд

- 1. Книголюбных 4-Б**
- 2. Вопроскиных 4-Б**
- 3. Почемучкиных 4-В**
- 4. Знайкиных 4-Г**



Первый гейм.

«Разминка»

- 1. Кто прислал телеграмму?**
- 2. Фразеологизм.**
- 3. Назовите ЭТО.**
- 4. Закончите стихотворение.**

Второй гейм.

«Заморочки из бочки»

Команды по очереди достают вопросы.

Если участник затрудняется ответить – то помогает команда



**Третий гейм.
«Ты - мне, я – тебе»**

**Команды задают друг
другу вопросы про
осень.**



**Четвертый гейм.
«Темная лошадка»**

Команда вытягивает

карточку с

названием

предмета, по

которому будут

отвечать на вопросы.





Русский язык

1. Где труд, там и ...

2. Не поклонясь до земли и
...

3. Откладывай безделье, да
...

Математика

1. В саду росла вишня. На первой ветке росло 15 вишен, на второй – на 34 смородины больше, а на третьей – на 17 яблок меньше. Сколько вишен было на ветке?
2. Сколько лет рыбачил старик из сказки А.С. Пушкина?
3. Назовите рост Дюймовочки ?

Окружающий мир

1. Название этой птицы родственно старорусскому слову “долото” Какое?
2. Какое животное, имеющее самый длинный язык, никогда не открывает рта?
3. Это предмет может быть зелёным, красным, жёлтым и ещё засушенным.

Литературное чтение

1. Во время опасности некоторые животные стараются показать, что они размерами больше, для того, чтобы напугать противника. Для этого они поднимают шерсть. Предки человека, очевидно, пользовались этим приемом. Какой фразеологизм возник у нас в результате этого действия?



**2. В этой сказке всего по три:
три героя, по три предмета у
каждого. Назовите эту
сказку?**

**3. Как звали девочку, которая
видела Серебряное копытце?**

**ИГРА
С
болельщиками**



Пятый гейм

«Гонка за лидером»

Каждая команда отвечает
на время на вопросы. Если
не знаем ответ – говорим
дальше....



Спасибо за игру!

