

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

Тема проекта:

«Влияние арт-терапии на психоэмоциональное состояние учащихся».



Цель проекта:

экспериментально проверить эффективность использования приемов арт-терапии с целью профилактики и самокоррекции негативных психоэмоциональных состояний

Актуальность проекта заключается в изучении возможностей использования арт-терапии как помощника в здоровьесбережении

Проектным продуктом будут - результаты исследования



Этапы работы над проектом

1 этап. Поиск, изучение и обработка информации.

Задача: изучить понятие арт-терапии, охарактеризовать основные подходы к применению приемов арт-терапии.

2 этап. Диагностический.

Задача: провести исследование психоэмоционального состояния участников проекта и анкетирование «Знают ли учащиеся об исцеляющей роли искусства».



Проведение диагностического исследования

Результаты первичного исследования

		Методика оценки актуального психоэмоционального состояния		Тест дифференцированной самооценки функционального состояния		Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина	
№	Шифр участника проекта	Кол-во баллов	уровень нервно-психической устойчивости	Кол-во баллов	уровень эмоцион. состояния	Кол-во баллов	уровень ситуац. и личностной тревож.
1	001	4.5	высокий	4.4	хороший	28	низкий
2	002	10	хороший	2.8	снижен.	38	умеренный
3	003	5.6	хороший	5.1	хороший	32	умеренный
4	004	15.3	средний	6.3	высокий	41	умеренный
5	005	21.2	сниженный	3.8	средний	46	высокий
6	006	23.1	низкий	1.8	снижен.	31	умеренный
7	007	11.8	средний	3.5	средний	47	высокий
8	008	9.3.	хороший	4.8.	хороший	30	низкий
9	009	17.3.	сниженный	5.9	высокий	36	умеренный
10	010	15.3	средний	2.8.	снижен.	48	высокий
	Ср. результат	13.34		4.12		37.7	

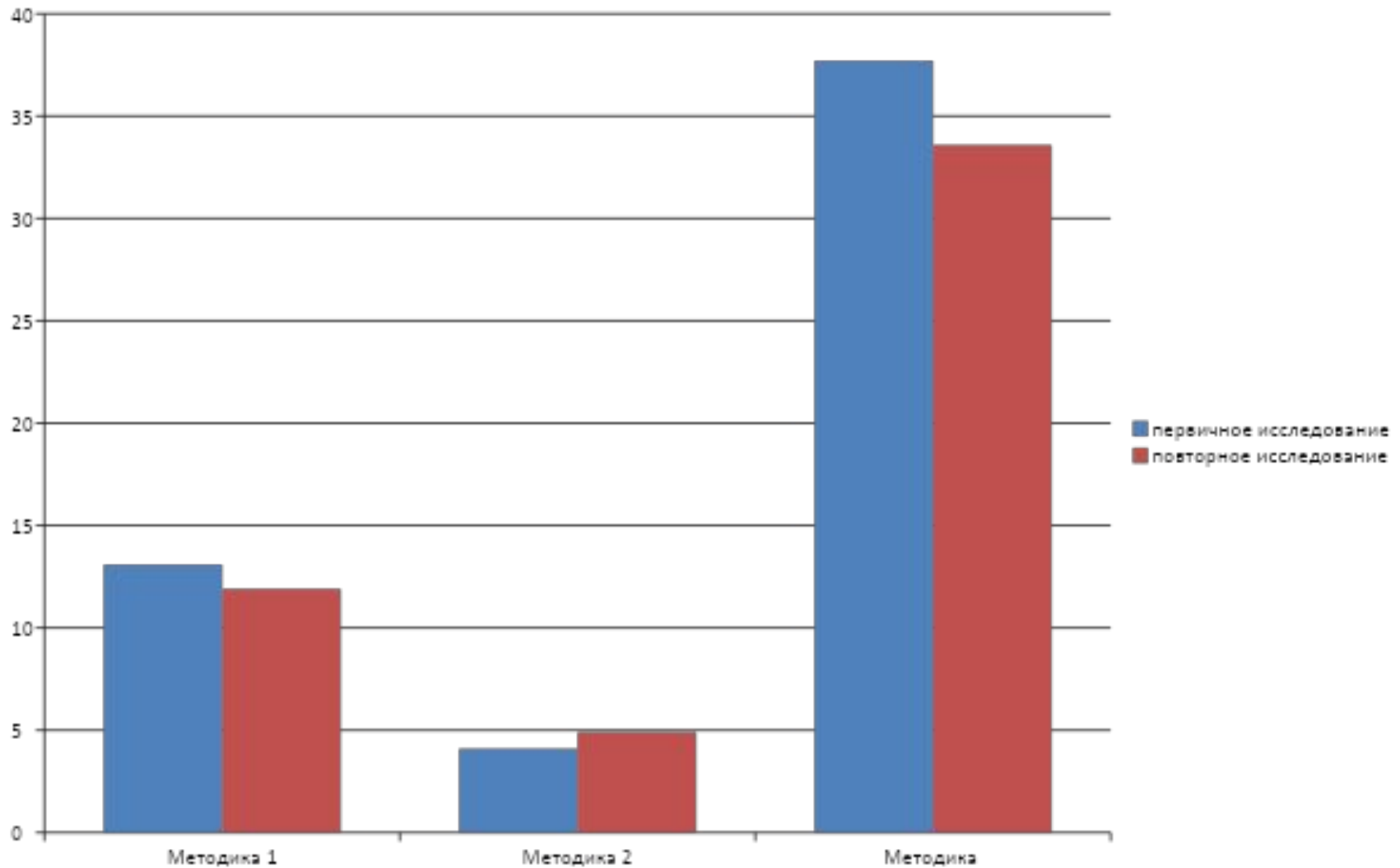
Практический этап работы над проектом



Результаты повторного исследования

		Методика оценки актуального психоэмоционального состояния		Тест дифференцированной самооценки функционального состояния		Методика диагностики самооценки Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина	
№	Шифр участника проекта	Кол-во баллов	уровень нервно-психической устойчивости	Кол-во баллов	уровень эмоцион. состояния	Кол-во баллов	уровень ситуац. и личностной тревож.
1	001	5.0	высокий	5.3	хороший	26	низкий
2	002	8.3	хороший	3.5	средний	33	умеренный
3	003	5.4	высокий	6.3	высокий	30	низкий
4	004	12.2	средний	7.3	высокий	32	умеренный
5	005	17.3	сниженный	4.5	хороший	43	умеренный
6	006	22.1	сниженный	3.1	средний	27	низкий
7	007	11	хороший	4.1	хороший	41	умеренный
8	008	7.7	хороший	5.4	хороший	28	низкий
9	009	16.8	средний	6.5	высокий	32	умеренный
10	010	12.8	средний	3.5	средний	44	умеренный
	ср. результат	11.86		4.95		33.6	

Сравнительная характеристика полученного среднего балла по каждой методике:



Итоговый этап проекта

Представление результатов работы, раздача памяток.

